

المحاضرة الثالثة

دور الاعلام في الوقاية من الجرائم

لاشك أن أجهزة الإعلام تلعب دورا مهما في توجيه الرأي العام وتوعيته، لابد لنا أن نتعرف على الدور الذي يلعبه الإعلام وكيف نستخدمه للحد من ظاهرة الاجرام والتنبية إلى مخاطرها من خلال بعض العناصر المهمة .

العنصر الأول: سرعة الاتصال بين المجتمعات كافة والاطلاع على شؤونها وما يدور فيها، بحيث بات أي حدث في أي مكان ينتقل خلال ثوان عن طريقها إلى مختلف أنحاء العالم .

العنصر الثاني : ان العالم قناة يمكن أن توصل الطيب والخبيث في آن واحد.. تكون أحيانا وسيلة تشويه وإكراه وتخويف، ووسيلة سيطرة على الفكر والارادة والمعتقد والسلوك .

العنصر الثالث : أن الإعلام هو علم تطبيقي ميداني وليس مكتبي أو نظري، هذا العلم يستند إلى علوم كثيرة في معرفة اتجاهات الناس ويستفيد من الخدمة الاجتماعية والنفسية في تغير هذه الاتجاهات وفق هدف محدد .

العنصر الرابع : يتميز الإعلام بعناصره الثلاثة وهي الصدق والصراحة والوضوح في الهدف وترتكز على أسس هي المرسل،

والمستقبل، والوسائل الإعلامية المستخدمة لتوصيل الرسالة إلى المستقبل.

العنصر الخامس : من الوسائل الأساسية للإعلام هي (الصحافة والإذاعة والتلفزيون والسينما والمسرح والمحاضرات والندوات والمعارض والحفلات والمهرجانات وغيرها) وهذه بمجموعها تسمى وسائل الاتصال الجماهيري.

العنصر السادس : وجود مرتكبات أساسية للحد من ظاهرة وقوع الجريمة كما يأتي...

أ- قوة القانون وسيادته وكذلك في قوة وسيادة القضاء .

ب- التدابير الاحترازية السابقة لوقوع الجريمة في محاولة لشل الخطورة الإجرامية.

ج- حث المواطنين على التعاون مع الأجهزة الأمنية في عمليات الرصد والأخبار والمتابعة لغرض الحيلولة دون قيام الجريمة.

دور الاسرة في الوقاية الجريمة

يولد الفرد كائناً بايولوجياً يحمل استعدادات عديدة يتحول بتطويرها وتنميتها من خلال عملية التنشئة أو التطبيع الاجتماعي إلى فرد يتميز بسلوك إنساني وعلاقات اجتماعية عقلية قادراً على إقامة علاقات متوافقة وموفقة مع الآخرين .

لذلك يرى العلماء أن معالجة السلوك العدواني يتجلى في إيجاد طرق ووسائل يتمكن بها الفرد من تفريغ شحناتها العدوانية من خلال نقاط سوف نبينها لكم ...

النقطة الأولى : أي ان الانسان يولد وهو يمتلك النزعتين الجيدة والعدوانية الا ان التربية هي من تحدد تغلب أي نزعة عن الاخرى . ويرى آخرون أن الاستجابات العدوانية ما هي إلا طاقة كامنة لدى الفرد يجب أن نتفادى إثارها لديه لكي لا تتحول إلى طاقة عدوانية مركبة.

النقطة الثانية : من الازم مراقبة استخدامهم للاجهزة الالكترونية وحظر المواقع الاباحية او التي تشجع على العنف ومن الضروري التحكم بساعات الاستخدام لتأثيرها السلبي على صحة وسلوك الطفل .

النقطة الثالثة : أن المشاكل العائلية والعلاقات بين أفرادها لا بد أن تترك آثارها بصورة مباشرة على موقف الفرد من الجماعة .

النقطة الرابعة : المنظومة التربوية والمعنيون بشؤون التربية يوصون بضرورة احترام حقوق الطفل فيما يملك من أدوات ولعب خاصة ثم السماح له بالتصريف فيها بقدر من الحرية ولذلك أشار (مورر Mowrer إلى أن الانحراف يمكن أن يحدث نتيجة للتنشئة الاجتماعية أو للفشل في تعلم القيم ونمو الضمير بصورة صحيحة.

اهداف السياسة الوقائية

ان مقصد السياسة الوقائية ومن خلال الأنشطة السالفة الذكر تهدف الى تحقيق جملة من الاهداف ومن اهمها .

أولاً: تفادي وقوع الجريمة قبل ان تقع ، فهي اذن تعني منع الجريمة من الوقوع اصلا . مع وجود عامل مشترك بين السياسة الوقائية والسياسة العلاجية فكلاهما يهدفان الى منع الجريمة من الوقوع سواء للمرة الأولى او لمرة أخرى.

ثانياً : ان غاية التجريم والعقاب كقواعد قانونية هو تحقيق اقصى درجات الحماية للمصالح الجوهرية للجماعة .

ثالثاً : تهدف السياسة الوقائية الى تحقق الردع العام كغرض للعقوبة وانذار الجاني والناس كافة بسوء عاقبة الاجرام فيجتنبوه وايضا استعمال العقوبة كوسيلة من وسائل الضغط النفسي على المجرم .

رابعاً : ان السياسة الوقائية لا تتعامل مع حالات فردية معينة تستدعي علاجاً فردياً وانما هي تهدف الى اتخاذ كل ما يمكن من اجراءات لتحسين ظرف معين يمكن ان يقود الى وقوع الجريمة .

