

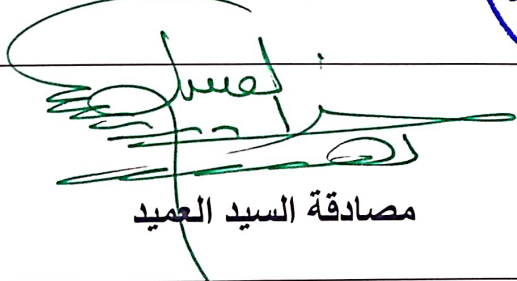
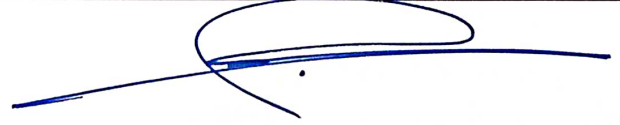


نموذج وصف البرنامج الأكاديمي  
قسم المحاسبة / كلية الإدارة والإقتصاد/جامعة الفراهيدي

اسم الجامعة: الفراهيدي  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والإقتصاد  
القسم العلمي: المحاسبة  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس محاسبة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المحاسبة  
النظام الدراسي: فصلي (كورسات) بواقع فصلين في العام الواحد - بفترة أربعة  
أعوام دراسية  
تاريخ اعداد الوصف: العام الدراسي 2023-2024  
تاريخ ملء الملف: 2024/2/

<p>معاون العميد م. د. رياض رعد التاريخ 2024 \02\21</p> <p></p>	<p>أ. م. د. وفاء عبد الامير حسن رئيس قسم المحاسبة التاريخ 2024 \02\21</p> <p></p>
<p></p> <p>مصادقة السيد العميد</p>	<p>دقق الملف من قبل قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي التاريخ : 2024 \02\21 التوقيع</p> <p></p>

### 1- رؤية البرنامج:

نحرص في قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفراهيدي بأن يكون البرنامج الأكاديمي متميزاً في جوانبه العلمية لنكون مركزاً رائداً محلياً وعالمياً في تعليم وبحث وتطوير المعرفة في مجال المحاسبة. نسعى إلى تخريج أجيال من المحاسبين المبدعين والملتزمين بالاحترافية والأخلاقية، الذين يسهمون بشكل فعال في تحقيق التنمية المستدامة للمؤسسات والمجتمعات. نحن نسعى لتوفير بيئة تعليمية متميزة ومحفزة تعزز التفكير النقدي والابتكار والريادة، مما يمكن طلابنا من التميز في حياتهم الأكاديمية والمهنية والشخصية ، والمساهمة الفاعلة في بناء مستقبل مستدام ومزدهر للمجتمع والاقتصاد.

### 2- رسالة البرنامج:

نحن في قسم المحاسبة نهدف من خلال برنامجنا الأكاديمي إلى توفير بيئة تعليمية ملهمة ومتطورة في مجال المحاسبة، تمكن طلابنا من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات المالية الاستراتيجية بثقة ودقة. نحن نلتزم بتعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية، ونسعى لتخريج أجيال من المحاسبين الملتزمين بالنزاهة والأمانة في ممارسة مهنتهم. برنامجنا يسعى لتحقيق النجاح الأكاديمي والمهني لطلابنا ولتحقيق الريادة في مجال المحاسبة والتميز في خدمة المجتمع والاقتصاد.

### 3- أهداف البرنامج:

لبرنامج قسم المحاسبة عدة أهداف أكاديمية تركز على تطوير مهارات الطلاب ومعرفتهم وقيمهم لتمكينهم من تحقيق النجاح في مجال المحاسبة والمساهمة في التنمية المستدامة للمؤسسات والمجتمع. وبناءً على المخرجات المتوقعة لبرنامج القسم يمكن تحديد الأهداف الأكاديمية التالية:

1. توفير تعليم متخصص وعميق في مجال المحاسبة يهدف إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للمفاهيم المحاسبية الأساسية والمتقدمة، وتأهيلهم للتعامل مع تحديات العمل المحاسبي في بيئة العمل الحقيقية.
2. تطوير المهارات العملية والتطبيقية بهدف تنمية مهارات التحليل المالي واستخدام الأدوات والبرمجيات المحاسبية بفعالية، وتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإعداد التقارير المالية والميزانيات بشكل دقيق وموثوق.
3. تعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية بما يعزز النزاهة والأخلاق في ممارسة المحاسبة، وتوجيه الطلاب نحو اتخاذ القرارات المالية المسؤولة والمستدامة، مع التركيز على المسؤولية الاجتماعية والبيئية.
4. تعزيز التفكير النقدي وقدرات حل المشكلات بما يعزز من تنمية قدرات الطلاب في التفكير النقدي وتحليل المعلومات المالية، وتوجيههم نحو اتخاذ القرارات المالية الصحيحة والمستنيرة في مواجهة التحديات المالية والمحاسبية.
5. تعزيز التواصل والتعاون وتشجيع الطلاب على التواصل الفعال والتعاون بينهم ، وتنمية مهارات العمل الجماعي والقدرة على التفاعل مع الزملاء والزملاء والمسؤولين الماليين.

### 4- الإعتدال البرامجي:

البرنامج الأكاديمي لقسم المحاسبة في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفراهيدي

### 5- المؤثرات الخارجية الأخرى:

لا توجد جهة راعية للبرنامج ، ويعمل القسم على إختيار الجهة التي تساعد في تحقيق رؤية ورسالة وأهداف القسم والكلية.

6- هيكلية البرنامج:				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	5	9	5.9	-
متطلبات الكلية	7	21	13.8	-
متطلبات القسم	38	120	78.9	-
التدريب الصيفي	1	2	1.4	-
أخرى	-	-	-	-

\*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7- وصف البرنامج الأكاديمي لقسم المحاسبة:  
 \*المادة 15-ثانيا من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000: تعتبر الوحدة جهد ساعة نظرية اسبوعية ولمدة 15 اسبوع.  
 \*المادة 15- ثانيا من التعليمات الامتحانية رقم 134 لسنة 2000: تعادل كل ساعتين عملية ساعة نظرية واحدة لأغراض احتساب المعدل فقط.

منهاج المرحلة الأولى/ الكورس الأول								
Subject	عدد الوحدات* Units	عدد الساعات				الرمز Code	اسم المادة	ت
		الساعات المرجحة Weighted Total Hours	مجموع الساعات الفعلية Actual Total Hours	عملي Practical	نظري Theory			
Financial Accounting 1	4	4	5	2	3	1101	محاسبة مالية	1
Business Administration Principles 1	2	2	2	-	2	1102	مبادئ إدارة الاعمال	2
Economic Principles	2	2	2	-	2	1103	مبادئ اقتصاد	3
Computer`s Skills 1	3	3	4	2	2	1104	حاسوب (1)	4
Arabic Language	2	2	2	-	2	1105	لغة عربية	5
English Language	2	2	2	-	2	-	لغة إنكليزية	6
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>		<b>المجموع</b>	

منهاج المرحلة الأولى/ الكورس الثاني								
Subject	عدد الوحدات* Units	عدد الساعات				الرمز Code	إسم المادة	ت
		الساعات المرجحة Weighted Total Hours	مجموع الساعات الفعلية Actual Total Hours	عملي Practical	نظري Theory			
Financial Accounting2	4	4	5	2	3	2106	محاسبة مالية (2)	1

General Mathematics 2	3	3	3	-	3	2107	رياضيات عامة (1)	2
Statistics Principles	3	3	3	-	3	2108	مبادئ إحصاء	3
Computer`s Skills 2	3	3	4	2	2	2109	حاسوب (2)	4
Accounting Readings & Correspondence In English	2	2	2	-	2	2110	قراءات ومراسلات محاسبية E	5
Human Rights & Democracy	2	2	2	-	2	2111	حقوق إنسان وديمقراطية	6
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>المجموع</b>		

منهاج المرحلة الثانية/ الكورس الأول								
Subject	عدد الوحدات* Units	عدد الساعات				الرمز Code	اسم المادة	ت
		الساعات المرجحة Weighted Total Hours	مجموع الساعات الفعلية Actual Total Hours	عملي Practical	نظري Theory			
Intermediate Accounting (1)	4	4	5	2	3	1212	محاسبة متوسطة (1)	1
Governmental Accounting (1)	3	3	4	2	2	1213	محاسبة حكومية (1)	2
Accounting In English	3	3	4	2	2	1214	محاسبة بالإنكليزية (1)	3
Marketing & E-Trade	3	3	3	-	3	1215	تسويق وتجارة الالكترونية	4
Business Law	2	2	2	-	2	1216	قانون الأعمال	5
Accounting Application In Computer	3	3	4	2	2	1217	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	6
General Mathematics (2)	2	2	2	-	2	1218	رياضيات عامة (2)	7
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>المجموع</b>		

منهاج المرحلة الثانية / الكورس الثاني								
Subject	عدد الوحدات* Units	عدد الساعات				الرمز Code	اسم المادة	ت
		الساعات المرجحة Weighted Total Hours	مجموع الساعات الفعلية Actual Total Hours	عملي Practical	نظري Theory			
Intermediate Accounting (1)	4	4	5	2	3	2219	محاسبة متوسطة (2)	1
Governmental Accounting (2)	3	3	4	2	2	2220	محاسبة حكومية (2)	2
Accounting for Non-profit Organization	3	3	3	-	3	2221	محاسبة الوحدات غير الربحية	3
Public Finance	2	2	2	-	2	2222	مالية عامة	4
Accounting Operation Research In English	3	3	3	-	3	2223	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي	5
Accounting in English	3	3	4	2	2	2224	محاسبة بالانكليزية (2)	6
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>المجموع</b>		

منهاج المرحلة الثالثة / الكورس الاول								
Subject	عدد الوحدات* Units	عدد الساعات				الرمز Code	اسم المادة	ت
		الساعات المرجحة Weighted Total Hours	مجموع الساعات الفعلية Actual Total Hours	عملي Practical	نظري Theory			
Cost Accounting (1)	4	4	5	2	3	1325	محاسبة كلفة 1	1
Corporate Accounting	4	4	5	2	3	1326	محاسبة شركات	2
Uniform Accounting System (1)	3	3	3	-	3	1327	نظام محاسبي موحد (1)	3
Tax Accounting	3	3	3	-	3	1328	محاسبة ضريبية	4

Financial Statements Analysis In English	3	3	4	2	2	1329	تحليل القوائم المالية بالانكليزية	5
Accounting For Financial Enterprises	3	3	4	2	2	1330	محاسبة منشآت مالية	6
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>المجموع</b>	

منهاج المرحلة الثالثة / الكورس الثاني								
Subject	عدد الوحدات* Units	عدد الساعات				الرمز Code	اسم المادة	ت
		الساعات المرجحة Weighted Total Hours	مجموع الساعات الفعلية Actual Total Hours	عملي Practical	نظري Theory			
Advanced Financial Accounting	4	4	5	2	3	2331	محاسبة مالية متقدمة	1
Natural Resource Accounting	3	3	4	2	2	2332	محاسبة مصادر طبيعية	2
Uniform Accounting System (2)	3	3	3	-	3	2333	نظام محاسبي موحد (2)	3
Cost Accounting (1)	4	4	5	2	3	2334	محاسبة كلفة (2)	4
Auditing & Auditing Standards	3	3	3	-	3	2335	تدقيق ورقابة	5
Accounting Training	2	2	4	4	-	2336	تدريب محاسبي**	6
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>المجموع</b>	

منهاج المرحلة الرابعة / الكورس الاول								
Subject	عدد الوحدات* Units	عدد الساعات				الرمز Code	اسم المادة	ت
		الساعات المرجحة Weighted Total Hours	مجموع الساعات الفعلية Actual Total Hours	عملي Practical	نظري Theory			
Advanced Cost Accounting in English (1)	4	4	5	2	3	1437	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية (1)	1

Specialized Systems Accounting	4	4	5	2	3	1438	نظم محاسبية متخصصة	2
International Auditing Standards	2	2	2	-	2	1439	معايير التدقيق الدولية	3
Managerial Accounting In English (1)	4	4	5	2	3	1440	محاسبة إدارية بالانكليزية (1)	4
International Accounting	2	2	2	-	2	1441	محاسبة دولية	5
Methodology And Ethics Of Scientific Research	2	2	2	-	2	1442	مناهج وأخلاقيات البحث العلمي **	6
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>15</b>		<b>المجموع</b>	

منهاج المرحلة الرابعة / الكورس الثاني								
Subject	عدد الوحدات* Units	عدد الساعات				الرمز Code	اسم المادة	ت
		الساعات المرجحة Weighted Total Hours	مجموع الساعات الفعلية Actual Total Hours	عملي Practical	نظري Theory			
Managerial Accounting In English (2)	4	4	5	2	3	2443	محاسبة إدارية بالانكليزية (2)	1
Advanced Cost Accounting In English (2)	4	4	5	2	3	2444	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية (2)	2
International Financial Reporting Standards	2	2	2	-	2	2445	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	3
Accounting Theory	3	3	3	-	3	2446	نظرية محاسبية	4
Accounting Information System	3	3	3	-	3	2447	نظم معلومات محاسبية	5
Graduation Research Project	1	1	2	2	-	2448	مشروع بحث التخرج	6
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>المجموع</b>	

#### المختبرات:

تتمثل مختبرات الكلية بمختبر الحاسوب والبرمجة لتطبيق أساسيات الحاسوب والبرامج الخدمية، إضافة للبرامج المحاسبية والمالية بشكل واسع لمعالجة الحسابات والكشوفات والعمليات المالية.

## 8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج :

يمكن تلخيص مخرجات التعلم المتوقعة لبرنامج قسم المحاسبة في كلية الإدارة والاقتصاد على النحو التالي:

### المعرفة:

#### مخرجات التعلم:

1. فهم متعمق لمبادئ المحاسبة والمفاهيم المحاسبية الأساسية مثل الميزانية والدورة المحاسبية وتحليل البيانات المالية.
2. معرفة قوانين ولوائح المحاسبة الدولية والمحلية وتطبيقاتها العملية.
3. فهم النظم والأدوات المحاسبية الحديثة مثل البرمجيات المحاسبية وتقنيات معالجة البيانات.

#### بيان نتائج التعلم :

- يكتسب الطلاب فهماً عميقاً لمبادئ المحاسبة والمفاهيم المحاسبية الأساسية.
- يتعرف الطلاب على النظم والأدوات المحاسبية الحديثة وكيفية تطبيقها في بيئة العمل الحقيقية.
- يكتسب الطلاب المعرفة بالتشريعات والقوانين المالية والمحاسبية المحلية والدولية

### المهارات:

#### مخرجات التعلم:

1. قدرة على تحليل البيانات المالية وتفسيرها بدقة لاتخاذ القرارات الاستراتيجية.
2. مهارات تطبيقية في استخدام البرمجيات المحاسبية وأدوات تحليل البيانات المالية.
3. قدرة على إعداد التقارير المالية والميزانيات بدقة وفقاً للمعايير المحاسبية.

#### بيان نتائج التعلم :

- الطلاب يكتسبون مهارات تحليل البيانات المالية واستخدام أدوات التحليل المالي بفعالية.
- يتمتع الطلاب بقدرة على إعداد التقارير المالية والميزانيات باستخدام البرمجيات المحاسبية.
- يتمتع الطلاب بالقدرة على تطبيق المفاهيم المحاسبية في حل المشكلات المالية العملية.

### القيم:

#### مخرجات التعلم:

1. النزاهة والأخلاق في ممارسة مهنة المحاسبة، بما في ذلك التعامل مع المعلومات المالية بسرية ومصداقية.
2. الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية والبيئية في اتخاذ القرارات المالية وتخطيط الموارد.
3. التفكير النقدي والقدرة على تقديم النصائح المالية الصحيحة للمؤسسات والأفراد.

#### بيان نتائج التعلم :

- يتعلم الطلاب أهمية النزاهة والأخلاق في ممارسة المحاسبة وتقديم النصائح المالية.
- يتمتع الطلاب بالقدرة على اتخاذ القرارات المالية بشكل مسؤول وفقاً للقيم الاجتماعية والبيئية.
- يتعلم الطلاب أهمية المسؤولية الاجتماعية في تطبيق المعرفة المحاسبية لصالح المجتمع والبيئة.



## 9- إستراتيجيات التعليم والتعلم:

- وتشمل عدة طرق وأساليب تفاعلية ومبتكرة لضمان تحقيق أهداف البرنامج بفعالية، من بين هذه الإستراتيجيات:
1. **المحاضرات التفاعلية:** استخدام المحاضرات التفاعلية التي تشجع على مشاركة الطلاب وتفاعلهم مع المواد الدراسية من خلال النقاشات والأسئلة والتمارين التطبيقية.
  2. **الدروس العملية:** تنظيم جلسات عمل عملية يتعلم فيها الطلاب كيفية تطبيق المفاهيم المحاسبية على حالات ومواقف واقعية.
  3. **دراسات حالات:** تقديم حالات دراسية محاسبية للطلاب لتحليلها ومناقشتها، مما يساعدهم على تطبيق المفاهيم المحاسبية في سياقات حقيقية.
  4. **استخدام التقانة (التكنولوجيا):** الاعتماد على التكنولوجيا في عمليات التعلم والتدريس، مثل استخدام البرمجيات المحاسبية لتطبيق النظريات المحاسبية على البيانات المالية.
  5. **المشاريع البحثية:** تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث مستقلة في مجالات محددة من المحاسبة، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث والتحليل والتواصل.
  6. **التعلم التعاوني:** تشجيع الطلاب على التعاون مع بعضهم البعض في حل المشكلات المحاسبية ومشاركة المعرفة والخبرات.
  7. **التقييم التشخيصي:** استخدام أساليب تقييم تشخيصية لتقييم تقدم الطلاب وفهم مستوى فهمهم واحتياجاتهم، مما يمكن من ضبط العملية التعليمية وتحسينها بشكل مستمر.

## 10- طرائق التقييم:

- هناك عدة طرق لتقييم أداء الطلاب في برنامج قسم المحاسبة، ويمكن تنويعها وتكييفها حسب الأهداف التعليمية والمحتوى الدراسي والمرحلة الدراسية، وكما يلي:
1. **الاختبارات الشهرية والاختبارات النهائية:** تشمل هذه الاختبارات أسئلة اختيارية متعددة الخيارات، وأسئلة موجهة لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية وقدراتهم في تطبيقها.
  2. **الأعمال العملية والتطبيقية:** يتم تقييم الطلاب من خلال مشاركتهم في مشاريع البحث، والمحاكاة المحاسبية، حيث يطبقون المفاهيم المحاسبية في حالات واقعية.
  3. **المشاركة الفصلية:** يتم تقييم المشاركة النشطة للطلاب في النقاشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الجماعية، وذلك لقياس مدى فهمهم للمواد وقدراتهم على التواصل والعمل الجماعي.
  4. **التقييم الشفوي:** يتضمن التقييم الشفوي مقابلات فردية أو جماعية مع الطلاب لمناقشة أدائهم وفهمهم للمفاهيم المحاسبية وقدراتهم في التطبيق العملي.
  5. **المهام الكتابية والتقارير:** يطلب من الطلاب كتابة تقارير، وأوراق بحثية، تقييمًا لقدراتهم في تنظيم المعلومات والتعبير الكتابي والتحليل المالي.
  6. **التقييم التشخيصي والتوجيهي:** يشمل هذا التقييم متابعة أداء الطلاب وتوجيههم خلال الفترة الدراسية، ويساهم في تحديد نقاط القوة والضعف وتحديد الاحتياجات التعليمية الفردية.

## 11- الهيئة التدريسية:

## أعضاء هيئة التدريس في قسم المحاسبة

مهاضر	ملاك	المتطلبات /المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الاسم الكامل	الرتبة العلمية	ت
			خاص (الدقيق)	العام			
	✓		نظرية محاسبية	محاسبة	وفاء عبد الأمير حسن	أ.م.د.	1
	✓		علاقات دولية	علوم سياسية	مازن خليل إبراهيم	م.د.	2
	✓		إحصاء بحوث عمليات	إحصاء	محمد كاظم هوش	م.	3
	✓		اقتصاد قياسي	اقتصاد	غصون تلفان مدلول	م.م.	4
	✓		محاسبة	محاسبة	نور ياسين مخلف	م.م.	5
	✓		محاسبة	محاسبة	فرح رافد حميد	م.م.	6
	✓		إدارة مالية	إدارة الأعمال	ريام خليل خضير	م.م.	7
	✓		محاسبة متقدمة	محاسبة	ماهر كريم محمد	م.م.	8
	✓		محاسبة مالية	محاسبة مالية وتدقيق	طيف خضر عيادة	م.م.	9
	✓		محاسبة مالية	محاسبة	ثورة صادق حمادي	م.م.	10
	✓		محاسبة تكاليف	محاسبة	أيمن جدوع فيصل	م.م.	11
	✓		محاسبة	محاسبة	فرقد شاكر عبد	م.م.	12
	✓		تكاليف وإدارية	محاسبة	زينة جعفر عارف	م.م.	13
	✓		محاسبة تكاليف	محاسبة	حنان عادل مجيد	م.م.	14
	✓		أدب عباسي	لغة عربية	نورا عبد الهادي عبد	م.م.	15
	✓		قانون جنائي	قانون عام	علي محمد عطا	م.م.	16

## التطوير المهني:

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يحرص قسم المحاسبة على أن يتم تنفيذ عمليات توجيه التدريسيين بشكل منهجي ومنظم لضمان أن جميع أعضاء هيئة التدريس يحصلون على الدعم اللازم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية في القسم والجامعة على وفق الآتي:

#### a. أعضاء هيئة التدريس الجدد:

- توجيههم يشمل عملية تعريفهم بسياسات الجامعة والقسم والإجراءات الأكاديمية والإدارية.
- تقديم التدريب على الأساليب التعليمية والتقييمية المستخدمة في القسم.
- توجيههم حول الأنشطة البحثية والمشاركة في الندوات وورش العمل.

#### b. أعضاء هيئة التدريس الزائرين:

- يتم توجيههم بشكل مخصص لتحضيرهم للفترة المحددة التي سيكونون فيها في القسم.
- توفير المعلومات حول المناهج والمواد التي سيقومون بتدريسها.
- توجيههم حول الأنشطة الأكاديمية والإدارية التي قد يشاركون فيها.

#### c. أعضاء هيئة التدريس المتفرغين:

- يشمل التوجيه لهؤلاء الأعضاء توجيهًا عميقًا حول الرؤية والأهداف الاستراتيجية للقسم والجامعة.
- توجيههم حول تنظيم البرامج الدراسية والمناهج الأكاديمية.
- تقديم الدعم والتوجيه في مجالات البحث والنشر العلمي.

#### d. أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين:

- يشمل التوجيه لهؤلاء الأعضاء توجيهًا حول توازن التزاماتهم بين الأكاديمية والمهنية.
- توجيههم حول كيفية التواصل والتعامل مع الطلاب والزملاء في العمل.
- تقديم الدعم في تحقيق التوازن بين البحث والتدريس والخدمة المجتمعية.

### التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس:

يحرص قسم المحاسبة على أن تكون ترتيبات التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس متكاملة ومستمرة لضمان تحسين الأداء الأكاديمي والمهني لهم، وتعزيز جودة التعليم والبحث في الجامعة، على وفق تقسيم الفئات التالي:

#### 1. استراتيجيات التدريس والتعليم:

- تقديم ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات التدريس واستخدام أحدث الأساليب التعليمية.
- تعزيز القدرة على التفاعل مع الطلاب وتشجيع التعلم النشط والمشاركة في النقاشات.
- تبني استراتيجيات تدريس تعزز التفكير النقدي والابتكار لدى الطلاب.

#### 2. تقييم نتائج التعلم:

- توفير دورات تدريبية حول تطوير وتصميم اختبارات فعالة لتقييم أداء الطلاب.
- تشجيع استخدام أساليب التقييم التشخيصي لفهم أفضل لاحتياجات الطلاب وتحسين عملية التعلم.
- تقديم التوجيه والدعم في تحليل البيانات التقييمية لتحسين البرامج الأكاديمية.

#### 3. التطوير المهني:

- توفير فرص التدريب وورش العمل لتطوير مهارات البحث العلمي والنشر الأكاديمي.
- تشجيع المشاركة في المؤتمرات وورش العمل الوطنية والدولية لتبادل المعرفة والخبرات.
- توفير الدعم والموارد للتطوير المهني الشخصي والمهني، مثل الحصول على شهادات ودرجات أكاديمية إضافية.

#### 4. البحث والتطوير:

- توفير الدعم للأبحاث الأكاديمية وتشجيع النشر في المجالات العلمية ذات التأثير العالي.
- توفير الفرص للتعاون مع الزملاء والباحثين الآخرين في مشاريع البحث المشتركة.
- تقديم الدعم المالي والفني لتنفيذ الأبحاث والمشاريع البحثية ذات الأهمية.

## 12. معيار القبول:

يعتمد على أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / القبول المركزي المتعلقة بالالتحاق بالكلية والقسم .

## 13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

هناك العديد من مصادر المعلومات المفيدة حول برنامج قسم المحاسبة ، ومن بين هذه المصادر:

1. الموقع الرسمي للجامع، إذ يوفر معلومات حول البرنامج الأكاديمي، بما في ذلك المناهج، والمتطلبات، والموارد المتاحة.
2. دليل الطالب، إذ يحتوي على معلومات شاملة حول برامج الدراسة والمقررات الدراسية والخدمات الأكاديمية والطلابية.
3. الكتب الأكاديمية والمقالات العلمية مجال المحاسبة ، إذ تعد في مصدرًا أساسيًا للمعرفة والمعلومات المتعلقة بالبرنامج، ويمكن العثور عليها في المكتبات الجامعية أو عبر الإنترنت.
4. المحاضرات والندوات الأكاديمية، والتي تقدم فرصة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتبادل المعرفة والخبرات والتعرف على أحدث الابتكارات والاتجاهات في مجال المحاسبة.
5. المجالات العلمية المتخصصة المحكمة ، والتي تقدم مقالات وأبحاث حديثة في مجال المحاسبة، وتساعد في التعرف على التطورات الأخيرة في المجال.
6. الموارد الإلكترونية: تتوفر مجموعة واسعة من الموارد الإلكترونية مثل قواعد البيانات والمواقع الإلكترونية المتخصصة التي توفر مقالات، وأبحاث، وتقارير في مجال المحاسبة.

## 14 . خطة تطوير البرنامج:

يخطط قسم المحاسبة لتطوير برنامجه الأكاديمي لتحقيق هدف تعزيز جودة التعليم والتعلم في مجال المحاسبة وتحسين تجربة الطلاب وأداءهم الأكاديمي ، على وفق المراحل والخطوات التالية:

### 1. تقييم الوضع الحالي:

- إجراء تقييم شامل لبرنامج المحاسبة الحالي، بما في ذلك المناهج، وطرق التدريس، وموارد التعلم، وأساليب التقييم.

### 2. تحديث المناهج:

- تحليل المناهج الحالية وتحديثها لتكون متماشية مع أحدث المعايير الأكاديمية واحتياجات سوق العمل.
- إدراج مواضيع جديدة ومهارات حديثة مثل تحليل البيانات وتكنولوجيا المعلومات المحاسبية.

### 3. تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم:

- توفير التدريب وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس لاعتماد أساليب تدريس مبتكرة وفعالة.
- تعزيز التفاعل في الفصول الدراسية واستخدام التقنيات الحديثة في عمليات التعلم.

### 4. تحسين عمليات التقييم:

- تطوير أساليب تقييم شاملة تشمل تقييم الأداء الأكاديمي والمهارات العملية والقدرات الشخصية.
- تشجيع استخدام تقنيات التقييم التشخيصي لفهم أفضل لاحتياجات الطلاب وتحسين تجربتهم التعليمية.

### 5. تعزيز التدريب البحثي والتطوير المهني:

- توفير الدعم لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهارات البحث والنشر العلمي.
- تقديم فرص التدريب والمشاركة في المؤتمرات العلمية وورش العمل للتبادل المعرفي والتعلم المستمر.

### 6. تعزيز التواصل والتعاون مع الصناعة والمجتمع:

- إقامة شراكات مع الشركات والمؤسسات الصناعية لتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلاب.
- تنظيم فعاليات وندوات لتبادل الخبرات وبناء شبكات العلاقات مع المجتمع المحلي والمهني.

### 7. مراقبة وتقييم الأداء:

- إنشاء آليات لمراقبة وتقييم تنفيذ الخطة وقياس تحقيق الأهداف المحددة.
- إجراء تقييم دوري لبرنامج المحاسبة لضمان استمرارية التحسين والتطوير.

### الجدول الزمني:

- الشهر 1-3: تقييم الوضع الحالي وتحديد الاحتياجات.
- الشهر 4-6: تطوير وتحديث المناهج والاستراتيجيات التعليمية.
- الشهر 7-9: تطبيق وتقييم الجديد والتدريب على التقييم.
- الشهر 10-12: تنفيذ برامج التطوير المهني وتعزيز التواصل مع الصناعة والمجتمع.
- الشهر 13-15: مراقبة وتقييم الأداء وإجراء التعديلات اللازمة.

مع ضرورة ملاحظة أن هذه الخطة تتطلب التعاون الوثيق بين أعضاء هيئة التدريس والإدارة الأكاديمية (القسم / الكلية / الجامعة) لتحقيق الأهداف المحددة وتحسين جودة البرنامج.

مخطط مهارات البرنامج الأكاديمي لقسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة الفراهيدي

مخرجات العلم المطلوبة من البرنامج										السنة / المستوى	رمز المقرر	إسم المقرر	أساسي أم إختياري
القيم			المهارات			المعرفة (أ)							
3ج	2ج	1ج	ب 3	ب 2	ب 1	أ 3	أ 2	أ 1					
		*				*	*	*	أساسي	1101	محاسبة مالية	المرحلة الأولى / الكورس الأول	
					*	*	*	*	أساسي	1102	مبادئ إدارة الاعمال		
					*	*	*	*	أساسي	1103	مبادئ إقتصاد		
				*		*	*	*	أساسي	1104	حاسوب (1)		
							*	*	أساسي	1105	لغة عربية		
							*	*	أساسي	-	لغة إنكليزية		
					*	*	*	*	أساسي	2106	محاسبة مالية (2)	المرحلة الأولى / الكورس الثاني	
					*	*	*	*	أساسي	2107	رياضيات عامة (1)		
					*	*	*	*	أساسي	2108	مبادئ إحصاء		
		*		*		*	*	*	أساسي	2109	حاسوب (2)		
								*	أساسي	2110	قراءات ومراسلات محاسبية E		
	*	*						*	أساسي	2111	حقوق إنسان وديمقراطية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	1212	محاسبة متوسطة (1)	المرحلة الثانية / الكورس الأول	
*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	1213	محاسبة حكومية (1)		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	1214	محاسبة بالإنكليزية (1)		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	1215	تسويق وتجارة الكترونية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	1216	قانون الأعمال		
		*		*		*			أساسي	1217	تطبيقات محاسبية بالحاسوب		
					*	*		*	أساسي	1218	رياضيات عامة (2)		

		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة متوسطة (2)	2219	المرحلة الثانية / الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة حكومية (2)	2220	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة الوحدات غير الربحية	2221	
*	*	*				*	*	*	أساسي	مالية عامة	2222	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي	2223	
*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة بالانكليزية (2)	2224	
						*	*	*	أساسي	محاسبة كلفة 1	1325	المرحلة الثالثة / الكورس الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة شركات	1326	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظام محاسبي موحد (1)	1327	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة ضريبية	1328	
	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل القوائم المالية بالانكليزية	1329	
		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة منشآت مالية	1330	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة مالية متقدمة	2331	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
			*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة مصادر طبيعية	2332	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظام محاسبي موحد (2)	2333	
			*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة كلفة (2)	2334	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تدقيق ورقابة	2335	
*	*	*	*	*	*				أساسي	تدريب محاسبي	2336	
						*	*	*	أساسي	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية (1)	1437	المرحلة الرابعة / الكورس الأول
			*	*	*	*	*	*	أساسي	نظم محاسبية متخصصة	1438	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	معايير التدقيق الدولية	1439	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة إدارية بالانكليزية (1)	1440	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة دولية	1441	
*	*	*					*		أساسي	مناهج وأخلاقيات البحث العلمي	1442	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة إدارية بالانكليزية (2)	2443	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية (2)	2444	المرحلة الرابعة / الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	2445	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظرية محاسبية	2446	
		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظم معلومات محاسبية	2447	
		*	*	*	*	*			أساسي	مشروع بحث التخرج	2448	

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم