

المقدمة

بعد أن تطرقتنا في النصف السنه الدراسيه لهذا العلم الى موضوع علم الازديان بانه من الضرورى ان تتكلم الصورة ان تحصى على الجرائم الفاعليه عن الموقف الفاعليه الصلوب اعتمادا نجا- هذا الصلوب المختلف للفاخره والمتمثل بالعقوبه ١- الذي يصير موضوع علم العقاب

وعما تجدر الاشارة اليه ان علم العقاب علم قاعدى . يهدف ضمنى بحركته العلوم الجنائيه . حيث ان علم العقاب يدرس المظاهر المعقده برود الفعل الاجتماعى ليرى درامه كالمه تقوم على المبرهنه بانواعه المختلفه واعداد محدده طيف عالميه في تفسير هذه المظاهر . ان علم العقاب يشهد التواءه المظاهر لتنفيذ العقوبات - التدابير والساليب المعامله العقابيه

المختلفه التي تسجم مع ثماياته واهلها الساليب الجنائيه العقابيه . اهتمامه ( ) ما تقدم سميت القول ان علم العقاب يسطر اهتمامه ( ) ما تقدم السب لاجراء وتأمين وتكثيف افضل الوسائل التي يتعلب من المشرع ان ينفذها ويستجرك من كفايته الهجيه وار بالواقايه ٢١ بالمعاقب بعد وتوحيها .

قد يان بعض الطلبة عن العناصر التي تقوم عليها فهم علم العقاب ؟  
سميت كمدية هذه العناصر ويكون مختصه بما ياتى :-

- ١- الاهتمام بالجزاء الجنائى بصورتيه العقوبه والتدابير الاحتراسيه .
  - ٢- الاهتمام بالساليب المعتمده في تنفيذ العقوبه . (الجزاء الجنائى)
- وعما تجدر الاشارة اليه ان العقوبه بالمعنى الحديث (الخاصه) ( ) كمدية الاجتهاد :-
- ١- صمايه النظام الاقصادى والاجتماعى . السب للردله .
  - ٢- صمايه المجتمع من الاجريه .

وتحت كتحقق صديقه الاهداف من خلال منع الجنائى من ارتكاب الاجريه في المستقبل اهتمامه ( ) علاج واهلها المجرمين فكله تنسبها العقوبه والعدم اعتمادهم ( ) المجتمع والوصول ( ) هدفه عدم العود الى ارتكاب الاجريه مستقبلا . وكما تنطبق الصورة لذل طلبنا الاغزار عن علم العقاب نجد من المفيد ان نذكر من الضرورى التعرف على نشأة وادامه التي تطوره من خلالها هذا العلم . اهتمامه ( ) كمدية السواى التي ادته ( ) تطوره .

ومما تجدر الاشارة اليه ان علم العقاب حديث النشأة وفعول القرن السابع عشر - في الوقت الذي كانت الجزايات الجنائيه تنحصر بالعقوبات البدنيه . كالاعدام وتبرأه اعضاء الجسم والجلد . وان السجن كانت امانه لتنفيذ العقوبه . ذات طابع انتقائى هدفه الايلام والتفريب . العقوة .

وبعد مرور الوقت تغيرت اهداف علم العقاب فاصه بعد ان قام العديد من العلماء بدرسه واقع المؤسسات العقابيه انذاك سواء في ايطاليا واربنا وانجلترا وفي حدسهم العالم جون هوارد الذي كان لا يرضى البسرين تطوره الساليب لتنفيذ العقوبه والتمارة المظفره المقام مع المحكم بهم بها والطرفه الساليب المعتمده في تنفيذها . ارضاف التي تسجل ( ) تحقيقه هذه الصعوبات .

وعما تجدر الاشارة اليه ان هذا التطور والتعمير لم يدرش بكل شئ وسرع وخطوه واحد من مر بعده جاهل به بطله بعينك بالاف . وتحت ان كمدية صه الى ان بالاجتهاد

١- المرحلة الأولى: ويراد به الإصغاء بالجانب المادي لسجون، الأمان التي تضمنها العنصر سوار ما تبقيت  
الأمر بتصميم البناء وربط هذه التصاميم بالاصول المرفوعة في هذه المرحلة والمتعلقة  
بتقييم البنية مع كافة اجزاء المؤسسة العنصرية واطلاع المراقبه على كافة السيناريوهات (التنوير)  
ورصد تحركاتهم داخل المؤسسة العنصرية.

٢- المرحلة الثانية: الإصغاء بالجانب الشخصي اي السجين (الذليل) سوار ما تبقيت الأمر بتحتوته  
وتقييمه العناصر مع و الاكتمال بالادوية، السليمة العنصرية، العنصر مع تجاردها.

٣- المرحلة الثالثة: هي جزء المهم اصحيف الادوية تنفيذ الإصغاء بالجانب المادي للمؤسسة والشخص  
وتقييمه العناصر مع الذليل، هنا أصبح هنالك العنصر المديح، الاصدح، والتأصيل من اجل الوصوف  
في بناء المؤسسات كما يتم كادراً في تحقيق هذه الاهداف. والتي تتبع عنده صور عديدة وتتمثل في  
اشارة الله في المحاضرات الفادحة كما تقدم الصورة لدينا.  
ان البحث في موضوع تطور هذه المؤسسات يدفعنا الى ضرورة تحديد العوائق التي ادت الى هذا التطور

- والمعتمده بالاتي:
- ١- الجهود التي بذلها رجال الدين الكاثوليك.
  - ٢- ازدهار الاضلاع التي تجرأ على في تغيير النظرة الى العنصر واصلاحها.
  - ٣- زيادة الاكابيئات المالية للمؤسسة.
  - ٤- النظام المالي في مجال علم الاجرام وعلوم النفس وعلوم الاجتماع.

و سيكون موضوع محاضرتنا الاسبوع المقبل ان شاء الله العتيق في تغير هذه العوائق مع ربط كل  
عنه من خلال التغييرات التي تمت بسبب هذه العوائق كل على انفراد. والتي كانت نتيجة جميعاً، الموضوع  
الحديث لعلوم العنصر، العلاقات التي بيننا نحن.

أ. د. مازن بلدي

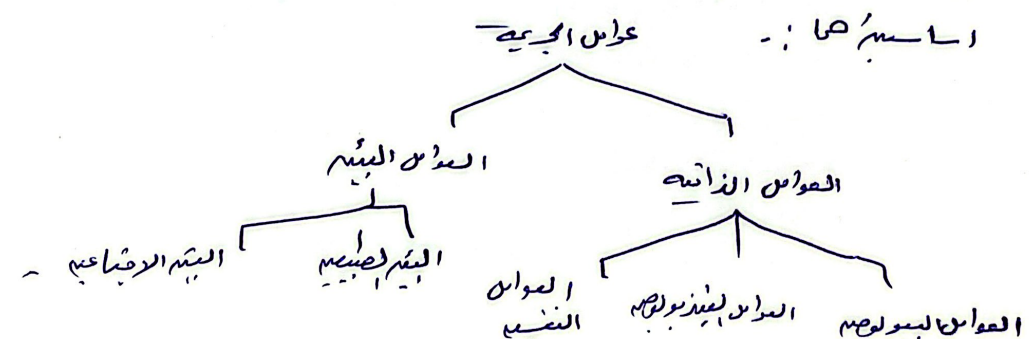


الموضوع : التعريف بعلم الاجرام

لكل علم من العلوم مجال محدد يكون محور البحث معتقداً في ذلك لطرف دنيا هي متعدد وجهه  
الى التعريف ٣ الكائنات العلمية المنفعة باصنام هذا العلم .

وتمت القول ان علم الاجرام يرتبط بشكل رقيق في البحث عن الظاهرة الاجراميه باعتبارها  
اعتقاد على صياح اثار المجتمع والتي تنبع من شعور في المجتمع اضرار عديده على سائر الوجود والمجتمع  
بالكله سواء ما سعت به بالجرمان الاقتصار به (والاقتناع به بجرمه التعمية بشكل عام) او انكائه  
توديه الى مثل هذه المجتمع والبيانات هذه لتعود ونموه وتقدمه .  
ومن الجدير بالذكر ان الجرمية تكون مخالفة لقوانين المجتمع وقد حدد القانون عقوبه لكل جرم  
من مهور هذا السلوك (افضل) لان الجرمية تكون انما هي قبل ان يتبادر المشرع ويضع له  
عقوبه محوره .

تمام الاجرام بحيث في تفسير هذه الظاهرة وهذا النوع من اجل التعريف على تحديد سببها  
والعوامل التي تودي الى هذا السلوك المخالف للقانون .  
وقعت ما تقدم فقد ظهرت لدينا عدة نظريات حاولت كل منها تفسير هذه الظاهرة، الا اننا نجد  
ان محدود سار وانجازات هذه النظريات - وبشكل عام تبين ان الجرمية ترجع الى عاملين  
اساسيين هما :-



وقد ما تقدم من الخلق الجرم ارجاع اسباب الجريمة الى عامل واحد في هذه العوامل والتي تكون  
كأنه ضلح كما من محدد، ولكن هناك من صنفه العوامل الخمس «مؤثرين»  
والكفيتة التي تنص اليها ان الجريمة تكون مخالفة للقانون تنبع عن تطاير وتفاقم وتداخل وتفاعل  
مجموعة من العوامل مع بعضها البعض وتؤدي في النهاية الى هذا السلوك ...  
اذن علم الاجرام ما أخذ تلك كالتة درامته الجرمية من جميع جوانبها المصويه والنفسية والاجتماعية  
حقتها اذ متصفا بعدة طرق ووسائل من شأنها ان تفسر في تفسير هذا السلوك - مقينا بعدة علوم  
ومعه طرق بحث ووسائل الحديث فملا في محافظة اقول انشاء الله .

قد يتبادر بعض الطلبة ما هو موضوع علم الاجرام ؟ وما هي الطرق والوسائل التي نلجأ اليها في امره  
المعجم اعلمنا ان هذا هو هذا الموضوع ؟

سؤال عم هذا السؤال؟ تجيب بالقول ان موضوع علم الاجرام سبقت تحديده باللاتي

1- الجرمية: باعتبارها سلوك انساني مخالف للقانون ومدى مخالفتها لها عقوبه  
وبطوره اخرى انما فهو اد اقتصاع عن فعل حد لم التعريف عقوبه. وهذا ما يلاحظ عليه بالمفهوم الكلاسيكي  
لهذا السلوك، اي بعبارة اخرى انه تسميه + نفس مخالف لهذا النص.

2- المجرم: ان السلوك «الجرمي» لابد ان يتردد عن كائن معين حين يتكون من جميع

العناصر (العنوية، الواقعية، الاجتماعية)

ما نتجت من موضوع علم الاجرام دراسة المجرم ليكن علم مصانفا الى طائفتين من هذا الكائن من افعال  
مخالفة للقانون...  
تجيب ان نتخلص من المصنفات العلمية ذات العلاقة لموضوعنا هذا اليوم فانها هي:-

- \* ان الجرمية فعل او اقتناع عن فعل حد من انسان حد لم القانون عقوبه.
- \* ان هذا الفعل يعقوبه من عدة عدل مدخله فقط علم مع بعضه البعض.
- \* تنقسم هذه العواض الى قسمين 1- عواض تعود اليه اي المجرم. 2- عواض تعود الى  
البيئه التي نشأ فيها واسطة بينه وبينها وتلك مجاز سلوكه هذا.
- \* لا يكتفي منهم هذا السلوك (الجرمي) الا اذا استطاعنا التعرف على هذه العواض جميعاً من  
كفراي كليله وتفسيرها على علمه وقت.
- \* اننا وانما نحتاج الى الاستعانة بالعلوم التي يكونه مجال دراستك السلوك الانساني  
والبيئه بتربيتها الاجتماعية والبيئية.

اذا كان موضوع علم الاجرام دراسة المجرم، والسلوك الذي صدر عنه باعتبار مخالف للقانون لابد  
من اثباته اسه اي ج الى تحديده وظائف هذا العلم. وما هي الاهداف التي يعمل اليها هذا العلم؟

تجيب بكونه فحصر في تحديد السلوك والناوطة تأمل في الحافذة القادرة انشاء الله في  
تحديد وتصوير كل جزء من هذه الموضوعات. وكما يأتي.

- اولاً: وظائف علم الاجرام
- 1- وصف الظاهرة من حيثها والجرمي باعتبارها سلوك انساني
- 2- تفسير وتحديد الاسباب المؤدية الى السلوك.
- 3- استخلاص الاحكام العامة لهذه الظاهرة.
- 4- تحديد الطرق، والسياسات، والسبل لمعالجة هذه الظاهرة.

### ثانياً: اهداف علم الاجرام

- 1- لكي نصل الى معالجة هذا السلوك ونفكر في هذه الظاهرة من العنصرين اللاحقين بتحديد المجرم، والمعرفة  
مع حالاته وفضائله، الشخصية ومدى العواض التي تعود الى العامل الذي اثر في هذا السلوك ودراسة  
الاجرام والاشواق.
- 2- معالجة البيئه التي نشأ فيها وسالحت في بناء شخصيته ولانته هي الاقربا سيما في رصفا الحركة  
بعبارة اخرى معالجة الظروف الاجتماعية والاقتصادية والبيئية التي خلقت مائفا في بناء شخصيته  
من جوانبها المادية، البيولوجية، والنفسية.
- 3- المعاملات بناء شخصيته سليمة تحترم القوانين، الانظمة وتدفع الى شعور حاسر الزمان لذلك ابنا المجتمع  
وانه كيد مع اعتمار الطرق، والسياسات، العلمية التي تؤدي الى علاجها واصلاحه واعادتها بشخصيته
- 4- الاستعانة بكل الوسائل العلمية لكل الوسائل المرتبطة بهذا السلوك

أ. د. مازن بشير محمد