



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفراهيدي

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة التقنية

القسم العلمي: القسم التقنيات التبريد والتكييف

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: درجة البكالوريوس في الهندسة التقنيات التبريد والتكييف

اسم الشهادة النهائية: درجة البكالوريوس في الهندسة التقنيات التبريد والتكييف

النظام الأكاديمي:

الوصف تاريخ الإعداد: ٢٠٢٤

تاريخ إنجاز الملف: ٢٠٢٤

التوقيع

اسم المعاون العلمي

التاريخ

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سمير علي امين

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
<p>تعد الهندسة المعمارية علماً منطقيًا وفنًا، ومن أهم أسسها عوامل الزمان والمكان والأشخاص. وبالتالي يتم تحديد النتائج المعمارية بناء على مؤشرات متأصلة في التراث البيئي وخصائص العمارة المحلية والإسلامية. رسالة قسم الهندسة المعمارية هي إعداد خريجين في الهندسة المعمارية وفق أسس علمية وفكرية تمكنهم من تحليل الاتجاهات المعمارية الحديثة. وينبغي أن يكونوا قادرين على إجراء تقييم نقدي للهندسة المعمارية السائدة، محلياً وعالمياً، وتنشيط مفهوم التراث العمراني في العراق. يؤكد القسم على تفرد العمارة العراقية من خلال تطوير مناهجها في الجانبين العملي والنظري مع التأكيد على مفاهيم الحداثة والمعاصرة.</p>
٢. رسالة البرنامج
<p>يسعى قسم الهندسة المعمارية إلى مواكبة أحدث التطورات في العالم في مجال الهندسة المعمارية وتكنولوجيا البناء ويحاول جاهداً توجيه طلابه لتطبيق أحدث الابتكارات في هذا المجال من أجل النهوض بواقع المجتمع العراقي والارتقاء به إلى مصاف الدول المتقدمة في الهندسة المعمارية. كما تسعى إلى تحقيق التكامل بين المناهج الدراسية والحياة العملية مع مراعاة متطلبات البيئة المحلية من حيث البيئة الاجتماعية والمناخية والثقافية واستغلال الموارد الطبيعية المتوفرة في البيئة العراقية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> ● تكوين قاعدة من الكوادر العلمية التي تتمتع بقدرات إبداعية يرتقي بها العقل إلى فهم أهداف العراق الجديدة. ● تمكين الخريج بشكل كامل من القيام بدوره التخصصي والفعال في بناء وطنه من خلال تعزيز المفاهيم الأخلاقية والوطنية المرتبطة بتراث الأمة وخصوصيتها العلمية والفكرية وتعزيز هذا التراث في المجال العملي القدرة على تعزيز روح الصمود والامتداد في الإعمار والابتكار. ● القدرة على استيعاب التطورات العالمية في العمارة والاستفادة منها في تعزيز القيم المعمارية العراقية.
٤. الاعتماد البرامجي
ليفربول
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى / مجموعة الجامعات (أوروبا الشرقية) والولايات المتحدة الأمريكية.
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى.

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المفردات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

متطلبات القسم			
التدريب الصيفي	تدريب لمرة واحدة		
يتدرب الطلبة بعد انتهاء المرحلة الثالثة في العطلة الصيفية			
اخرى			

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			2023-2024
المرحلة الاولى (الكورس الاول)				
-	6	الرياضيات	AFU14011	فصلي
-	6	الرسم الهندسي	AFU14012	فصلي
٨	-	المعامل	AFU14013	فصلي
-	4	هندسة المواد	AFU14014	فصلي
-	4	اللغة الانكليزية	AFU14015	فصلي
المرحلة الاولى (الكورس الثاني)				
4	4	هندسة كهربائية	AFU14027	فصلي
	6	الميكانيك الهندسي	AFU14028	فصلي
4	6	الديناميك الحراري ١	AFU14029	فصلي
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية	AFU140210	فصلي
-	2	اللغة العربية	AFU140211	فصلي
4	2	مبادئ الحاسوب	AFU140212	فصلي
4	2	ماتلاب	AFU14025	فصلي
المرحلة الثانية (الكورس الاول)				
6	6	الرياضيات المتقدمة	AFU14030	فصلي
4	2	الرسم الميكانيكي	AFU14031	فصلي
4	6	ميكانيك الموائع	AFU14032	فصلي
6	6	الديناميك الحراري ٢	AFU14033	فصلي
المرحلة الثانية (الكورس الثاني)				
4	6	اسس التبريد والتكييف	AFU14045	فصلي
4	4	مقاومة مواد	AFU14046	فصلي
4	2	تطبيقات الحاسوب ١	AFU14047	فصلي
-	4	اللغة الانكليزية ٢	AFU14048	فصلي
-	6	التدريب الصيفي ١	AFU14049	فصلي
المرحلة الثالثة (الكورس الاول)				
-	6	تحليلات عددية وهندسية	AFU14050	فصلي
4	2	تطبيقات الحاسوب ٢	AFU14051	فصلي
4	4	نظرية مكائن واهتزازات	AFU14052	فصلي
4	6	انتقال حرارة	AFU14053	فصلي
4	6	التبريد والتكييف التطبيقي	AFU14054	فصلي
المرحلة الثالثة (الكورس الثاني)				
2	4	تصميم ميكانيكي	AFU14065	فصلي
8	2	صيانة اجهزة تبريد وتكييف	AFU14067	فصلي
-	2	اللغة الانكليزية ٣	AFU14068	فصلي

6	2	رسم منظومات التبريد والتكييف	AFU14069	فصلي
2	٤	هندسة الكهرباء والالكترونيك	AFU140610	فصلي
-	-	التدريب الصيفي ٢	AFU140611	فصلي
المرحلة الرابعة (الكورس الاول)				
8	-	مشروع التخرج	AFU14070	فصلي
4	6	تصميم منظومات تكييف الهواء	AFU14071	فصلي
4	6	محطات توليد الطاقة	AFU14072	فصلي
4	2	تطبيقات الحاسوب ٣	AFU14073	فصلي
-	3	ادارة مشاريع هندسية	AFU14074	فصلي
المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)				
4	6	منظومات تجميد	AFU14086	فصلي
4	6	الطاقة المتجددة	AFU14087	فصلي
	2	اخلاقيات المهنة	AFU14088	فصلي
	2	اللغة الانكليزية ٤	AFU14089	فصلي
4	4	سيطرة وقياسات	AFU140810	فصلي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	قدرات تصميمية، إدارية، صناعة قرار
المهارات	
مخرجات التعلم	مهارات الرسم ، برامج الحاسبات، التصميم دكتات التبريد والتكييف
القيم	
مخرجات التعلم	احترام الأعراف والتقاليد والموروث ، الاستدامة والبيئة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
طرائق التعلم والتعليم : المحاضرة ، المراسم ، الجولات الميدانية على مواقع العمل (البنائات التي تحتوي على تبريد والتكييف المركزي) ، التدريس المنهجي ، التدريب الصيفي .	

10. طرائق التقييم				
الاختبارات الشفهية، الاختبارات التحريرية، الامتحانات الفصلية، الامتحانات النهائية، التقييم اليومي والمستمر				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرؤية العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات الخاصة		اعداد الهيئة التدريسية
		ان وجدت	ملاك	محاضر
د. عدنان ناجي جميل	هندسة ميكانيكية PH.D. in Mechanical Engineering	دقيق	ان وجدت	٧
		عام		
د. سمير علي	هندسة	خواص مواد		٧

			وعمليات تصنيع	معادن PH.D. in Engineering Metallur gy	أمين
	√		ميكانيك تطبيقي	هندسة ميكانيكية PH.D. in Mechani cal Engineeri ng	د. سالم فرمان سلمان داوود
	√		هندسة معادن	هندسة انتاج ومعادن PH.D. in Engineeri ng Producti on and Metallur gy	د. عباس علي صالح كاظم
	√		هندسة اطراف ومساند صناعية	هندسة ميكانيكية PH.D. in Mechani cal Engineeri ng	د. فلاح حسن عبد السادة
	√		هندسة ميكاترونكس	هندسة ميكاترونكس PH.D. in Mechatr onics	د. رياض نزار علي بشير
	√			هندسة مواد PH.D. in	د. هدى محمد صبار

				Engineering Materials	
	v		تآكل ميكانيكي	هندسة ميكانيكة MSc in Mechanical Engineering	وليد خالد محمد رضا
	v		حراريات	هندسة ميكانيكة MSc in Mechanical Engineering	رواد لؤي عبد الجبار
	v		حراريات	هندسة ميكانيكة MSc in Mechanical Engineering	علي اسعد ناظم

١١. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورات طرق التدريس وتطوير طرق التدريس الإلكترونية دورات وندوات ودراسات تثقيفية حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دورات حول طرق التدريس وتطوير أساليب التدريس الإلكترونية، ودورات التعريف بضمان الجودة واستراتيجيات التعلم والتعليم متابعة آخر التطورات والمستجدات مراجعة الأدلة والمسائل التي تحتاج إلى معالجة

١٢. معيار القبول
إن رغبة الطلبة في التقدم للالتحاق بقسم هندسة التبريد والتكييف هي المعيار المعمول به في الكلية التقنية الهندسية بجامعة الفراهيدي من خلال التقديم على موقع الوزارة. بالإضافة إلى ذلك، يؤخذ في الاعتبار

معدل التحاق الطالب بالقسم

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى