

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022 – 2023

الجامعة : الفراهيدي

الكلية /المعهد : كلية الصيدلة

القسم العلمي : كلية الصيدلة

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التوقيع :

اسم المعاون الاداري:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا. م. د. مهند عادل محمد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الصيدلة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	(قيد التنفيذ) ACPE
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	محاضرات ,ندوات
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
<p><b>٩. أهداف البرنامج الأكاديمي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص</li> <li>- تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية</li> <li>- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.</li> <li>- الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة</li> <li>- تمكين الطلبة من التعرف على جميع المفاهيم والمصطلحات والرموز الطبية لعلوم الصيدلة</li> <li>- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.</li> <li>- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.</li> <li>- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية.</li> </ul>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الفسلجة وعلم الادوية
- ٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم السموم العام والسموم السريري
- ٣- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

#### ب - الأهداف المهارية

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
- ٢- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم.
- ٦- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

#### طرائق التعليم والتعلم

عمل البحوث  
التشجيع على قراءة الكتب  
اقامة المؤتمرات والندوات  
الاشتراك في ورش العمل

#### طرائق التقييم

- ١ - كوزات
- ٢ - عن طريق الامتحان الشفهي
- ٣- امتحان منتصف المدة
- ٤- الامتحان النهائي

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

١. التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
٢. مناقشة العمل الجماعي
٣. كتابة التقارير الذاتية

٤. استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
٥. زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٦. اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
٧. تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

#### طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تخطيط وتنفيذ التجارب المختبرية بأستخدام المعدات والاجهزة الحديثة
- ٢- تحليل وتفسير وتقييم البيانات التجريبية وجعل التقييم الكمي لاطفاء في القياسات التجريبية
- ٣- تطبيق برامج الكمبيوتر لتحليل البيانات التجريبية وكتابة التقارير العلمية
- ٤- استخدام الادبيات والمواد لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- كتابة تقرير عن تجربة مع شرح النتيجة
- ٢- استخدام الكمبيوتر

#### طرائق التقييم

يتم تقييم المهارات من خلال كتابة التقرير مع الاستمرار بالامتحانات التحريرية.

١١. بنية البرنامج (دروس الفرع)

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
لا يوجد	١	مصطلحات طبية	50301101	الاولى
٢	٢	علم الفسلجة (٢ و١)	50301201/50301206	الثانية
لا يوجد	٢	علم الادوية (١)	50301306	الثالثة
٢	٣	علم الادوية (٢ و٣)	50301401/50301406	الرابعة
٢	٢	علم السموم العام	50301407	
٢	٢	علم السموم السريري	50301501	الخامسة



١٢-التخطيط للتطور الشخصي

متابعة البرنامج بدقة

المهارات العالمية تطوير مقدرة الطالب على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق  
قدرة الطالب على التحدث بعدة لغات

١٣-معيار القبول (مركزي)

١٤-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج  
مناهج طرائق التدريس المعتمدة لدى الجامعة العالمية



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة/ جامعة الفراهيدي
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
٣. اسم / رمز المقرر	فارماكولوجي/الفصل الثاني/م٣ 50301306
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعيا (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢

#### • أهداف المقرر

- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.
- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة
- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية.

٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الادوية
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

#### ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اجراء التجارب العلمية
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
- ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

#### طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية  
استخدام شرائح العرض  
المطالبة بتقارير دورية

#### طرائق التقييم

عمل تقارير دورية  
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية  
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها
- ٢د- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

٩- بنية المقرر-الفارماكولوجي (الفصل الدراسي الثاني)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الالمام بحركية الادوية	حركية الدواء	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	الالمام بألية عمل الادوية	الية عمل الدواء	=	=
٣	٢	الالمام بادوية الجهاز العصبي الذاتي	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	=	=
٤	٢	الالمام بادوية الجهاز الودي	ادوية الجهاز الودي	=	=
٥	٢	الالمام بمضادات الجهاز الودي	مضادات الجهاز الودي	=	=
٦	٢	الالمام بادوية الجهاز جار الودي	ادوية الجهاز جار الودي	=	=
٧	٢	الالمام بمضادات الجهاز جار الودي	مضادات الجهاز جار الودي	=	=
٨	٢	امتحان نصف الفصل		=	=
٩	٢	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	=	=
١٠	٢	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	=	=
١١	٢	مضادات البكتريا	مضادات البكتريا	=	=
١٢	٢	مضادات الطفيليات	مضادات الطفيليات	=	=
١٣	٢	مضادات الديدان	مضادات الديدان	=	=
١٤	٢	مضادات الفايروسات	مضادات الفايروسات	=	=
١٥	٢	مضادات الفطريات	مضادات الفطريات	=	=
		امتحان نهاية الفصل			

١٠- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Pharmacology; Lippincott Latest edition 2019
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Pharmacology; Katzung Latest edition.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	مصادر تتعلق بالادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى

شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .
---------------	---

١١ - خطة تطوير المقرر الدراسي	
الفرع ملتزم بالمنهاج الموحد علما اننا نتبع النسخ الجديدة للكتاب المنهجي والتي تصدر سنويا وكذلك يتم تحديث المحاضرات سنويا وفقا للتطور العالمي	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفراهيدي / كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3- اسم / رمز المقرر	فارماكولوجي/الفصل الاول والثاني 50301401/50301406
4- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5- الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعياً (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول) ٢ ساعة اسبوعياً (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢

#### • أهداف المقرر

- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص
- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.
- الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة
- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.

٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الادوية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة</p>
<p><b>ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.</b></p> <p>١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اجراء التجارب العلمية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة</p> <p>٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي</p> <p>٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.</p> <p>٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>استخدام السبورة الذكية</p> <p>استخدام شرائح العرض</p> <p>المطالبة بتقارير دورية</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>عمل تقارير دورية</p> <p>اجراء اختبارات شفوية وتحريرية</p> <p>المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الأخرى</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.</p> <p>٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.</p> <p>٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.</p> <p>٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.</p> <p>٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.</p> <p>٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.</p> <p>٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>١. التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس</p> <p>٢. مناقشة العمل الجماعي</p>



- ٣ . كتابة التقارير الذاتية
- ٤ . استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٥ . زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٦ . اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٧ . تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

#### طرائق التقييم

عمل تقارير دورية  
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية  
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية  
الاخري

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د - مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها
- ٢د - طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

٩- بنية المقرر-الفارماكولوجي (الفصل الدراسي الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الالمام باسس الجهاز العصبي	مقدمة عن الجهاز العصبي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٣	الالمام بادوية مضادات القلق	مضادات القلق	=	=
٣	٣	الالمام بادوية مضادات الكابة	مضادات الكابة	=	=
٤	٣	الالمام بادوية مضادات الانفصام	مضادات الانفصام	=	=
٥	٣	الالمام بادوية التخدير	ادوية التخدير	=	=
٦	٣	الالمام بادوية المسكنات المركزية	المسكنات المركزية	=	=
٧	٣	الالمام بادوية مضادات الباركنسون	مضادات الباركنسون	=	=
٨	٣	الالمام بادوية مضادات الصرع	مضادات الصرع	=	=
٩		امتحان نصف الفصل			
١٠	٣	الالمام بادوية الضغط	ادوية الضغط	=	=
١١	٣	الالمام بادوية عجز القلب	ادوية عجز القلب	=	=
١٢	٣	الالمام بادوية الذبحة	ادوية الذبحة	=	=
١٣	٣	الالمام بادوية ارتفاع الدهون	ادوية ارتفاع الدهون	=	=
١٤	٣	الالمام بادوية خفقان القلب	ادوية خفقان القلب	=	=
١٥	٣	الالمام بادوية التجلط	ادوية التجلط	=	=
		امتحان نهاية الفصل			

١٠- بنية المقرر-الفارماكولوجي (الفصل الدراسي الثاني)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الالمام بادوية الغدة النخامية	ادوية الغدة النخامية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	الالمام بادوية داء السكر	ادوية داء السكر	=	=
٣	٢	الالمام بادوية الغدة الكظرية	ادوية الغدة الكظرية	=	=
٤	٢	الالمام بادوية الهرمونات الذكرية والانثوية	ادوية الهرمونات الذكرية والانثوية	=	=
٥	٢	الالمام بمضادات السمنة	مضادات السمنة	=	=
٦	٢	الالمام بمضادات السرطان	مضادات السرطان	=	=
٧	٢	الالمام بمثبطات المناعة	مثبطات المناعة	=	=
٨	٢	امتحان نصف الفصل		=	=
٩	٢	الالمام بمضادات الالتهاب	مضادات الالتهاب	=	=
١٠	٢	الالمام بادوية فقر الدم	ادوية فقر الدم	=	=
١١	٢	الالمام بادوية هشاشة العظام	ادوية هشاشة العظام	=	=
١٢	٢	الالمام بادوية الامراض الجلدية	ادوية الامراض الجلدية	=	=
١٣	٢	الالمام بادوية العجز الجنسي	ادوية العجز الجنسي	=	=
١٤	٢	الالمام بمضادات الربو	مضادات الربو	=	=
١٥	٢	الالمام بمضادات القرحة	مضادات القرحة	=	=
		امتحان نهاية الفصل			
١١- البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			Pharmacology; Lippincott Latest edition 2019.		

Pharmacology; Katzung Latest edition.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر تتعلق بالادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تم التقيد بالمنهاج الموحد ولكن بالاعتماد على المراجع والكتب الحديثة وبالتالي تحديث المحاضرات على ضوء هذه المصادر بالطبعة الاخيرة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
2- القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3- اسم / رمز المقرر	سموم سريري 503 01 5 01
4- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5- الفصل / السنة	الاول / 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا (لمدة 15 اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
<b>• أهداف المقرر</b> - اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه. - الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة - تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي. - مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.	

### 8- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم السموم السريري

٢- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

**ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.**

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اجراء التجارب العلمية
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم.
- ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

**طرائق التعليم والتعلم**

استخدام السبورة الذكية  
استخدام شرائح العرض  
المطالبة بتقارير دورية

**طرائق التقييم**

عمل تقارير دورية  
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية  
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

- ١- مناقشة الحالات المرضية المختلفة ويجاد العلاجات المناسبة لها
- ٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

**٩- بنية المقرر- سموم سريري \ مرحلة خامسة (الفصل الدراسي الاول)**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

١	٢	مقدمة تعريفية عن التسمم وميكانيكية حدوثه	مقدمة عن علم السموم	سبورة ذكية	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	الالمام بتسمم الاطفال ومرضى الشيخوخة	تسمم عند الصغار و الكبار	=	=
٣	٢	الالمام بالتسمم بمادة الكافيين والثيوفيلين ومضادات الهستامين والاحتقان	ادوية لاحتجاج لوصفة طبية من طبيب	=	=
٤	٢	الالمام بالتسمم بمضادات الاستيرودية المضادة للالتهابات وتسمم بالفايتمينات	ادوية لاحتجاج لوصفة طبية من طبيب	=	=
٥	٢	الالمام بسمية حاصرات البيتا ومثبطات انزيم تحويل الانجيوتنسين	وصفات طبية	=	=
٦	٢	الالمام بسمية الديجوكسين ومحصرات قنوات الكالسيوم	وصفات طبية	=	=
٧	٢	الالمام بسمية مضاد ارتفاع معدل ضربات القلب وسمية مثبطات سكر الدم	وصفات طبية	=	=
٨		امتحان نصف الفصل		=	=
٩	٢	الالمام بسمية الاوبيود	وصفات طبية	=	=
١٠	٢	الالمام بسمية مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات	وصفات طبية	=	=
١١	٢	الالمام بسمية الفينوثيرازين المضادة الكولينية	وصفات طبية	=	=
١٢	٢	الالمام بسمية	وصفات طبية	=	=

			منشطات الجهاز العصبي المركزي		
=	=	ادوية تعاطي المخدرات	الالمام بسمية الكوكايين والابويود والفينسيكليدين والماريجوانا وحمض الليسرجيك	٢	١٣
=	=	الكيميائية والسموم البيئية	الالمام بسمية المنزلية والمعقمات والكافور	٢	١٤
=	=	السموم النباتية والنباتات المشتقة	الالمام بسمية النباتات والمستحضرات العشبية	٢	١٥
			امتحان نهاية الفصل		

١٠- البنية التحتية	
<b>Textbooks: Gossel TA, Bricker TD, (EDS.); Principles of clinical toxicology; lasts edition.</b>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<b>Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.</b> <b>Viccellio P, (ED.); Handbook of medical toxicology; lasts edition</b>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر تتعلق بسمية الادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)
شبكة الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....



## ١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

اقتراح مواضيع جديدة ومناقشتها  
تغيير بعض مفردات المنهج بصورة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة  
عمل حلقات دراسية وسمنارات داخل الفرع لطرح المواضيع العلمية الحديثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
2- القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3- اسم / رمز المقرر	سموم عام 50301407
4- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5- الفصل / السنة	الثاني / 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعياً (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢

#### • أهداف المقرر

- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.
- الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة
- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملية.
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهارتهم الفكرية والعلمية والبحثية.

#### ٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم السموم العام

٢- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في اجراء التجارب العلمية
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم.
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

#### طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية  
استخدام شرائح العرض  
المطالبة بتقارير دورية

#### طرائق التقييم

عمل تقارير دورية  
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية  
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الأخرى

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

١. التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
٢. مناقشة العمل الجماعي
٣. كتابة التقارير الذاتية
٤. استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
٥. زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٦. اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
٧. تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

#### طرائق التقييم

عمل تقارير دورية  
اجراء اختبارات شفوية و تحريرية  
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية  
الاخر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف  
والتطور الشخصي).

د ١- مناقشة الحالات المرضية المختلفة و ايجاد العلاجات المناسبة لها  
د ٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

٩- بنية المقرر - سموم عام امحلة رابعة (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مبادئ علم السموم	مقدمة عن علم السموم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	ميكانيكية حدوث التسمم	مقدمة عن علم السموم	=	=
٣	٢	الالمام بسمية الكبد	اهداف سمية الجهاز	=	=
٤	٢	الالمام بسمية الجهاز التنفسي	اهداف سمية الجهاز	=	=
٥	٢	الالمام بسمية الكلى	اهداف سمية الجهاز	=	=
٦	٢	الالمام بسمية الدم	اهداف سمية الجهاز	=	=
٧	٢	الالمام بسمية القلب والاعوية الدموية	اهداف سمية الجهاز	=	=
٨	٢	الالمام بسمية القلب والاعوية الدموية			
٩	٢	الالمام بسمية الجهاز العصبي	اهداف سمية الجهاز	=	=
		امتحان نصف الفصل			
١٠	٢	الالمام بسمية الجلد	اهداف سمية الجهاز	=	=
١١	٢	الالمام بسمية المضافات الغذائية والمبيدات والمعادن	المواد السامه	=	=

=	=	المواد السامة	الالمام بسمية المضافات الغذائية والمبيدات والمعادن	٢	١٢
=	=	المواد السامة	الالمام بالتسمم بالاشعاع	٢	١٣
=	=	سمية البيئة	الالمام بسمية ملوثات البيئة	٢	١٤
=	=	سمية البيئة	الالمام بسمية ملوثات البيئة	٢	١٥

<p><b>Textbooks: Gossel TA, Bricker TD, (EDS.); Principles of clinical toxicology; lasts edition.</b></p> <p><b>Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.</b></p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p><b>Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.</b></p> <p><b>Viccellio P, (ED.); Handbook of medical toxicology; lasts edition</b></p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مصادر تتعلق بسمية الادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)</p>
<p>شبكة الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>
<p>١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>اقترح مواضيع جديدة ومناقشتها تغير بعض مفردات المنهج بصورة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة عمل حلقات دراسية وسمنارات داخل الفرع لطرح المواضيع العلمية الحديثة</p> <p>.١١</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
2- القسم العلمي / المركز	الادوية والسموم
3- اسم / رمز المقرر	الفسلجة I 503 01 2 01
4- أشكال الحضور المتاحة	الفسلجة II 503 01 2 06 دوام رسمي
5- الفصل / السنة	الاول والثاني / 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعيا (15 اسبوع خلال الفصل)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022
8- أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص</li><li>- تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية</li><li>- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.</li><li>- الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة</li><li>- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.</li><li>- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.</li><li>- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهارتهم الفكرية والعلمية والبحثية.</li></ul>

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم الفسلجة
- 2- تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة

### ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- 1- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلمية
- 2- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الاجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
- 3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- 4- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم.
- 5- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1أ- عمل التقارير العملية من قبل الطلاب
- التشجيع على قراءة الكتب

### طرائق التقييم

- عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة  
عمل كوزات بصورة دورية  
الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخر

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- 2- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- 4- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- 5- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- 6- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- 7- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

### طرائق التعليم والتعلم

1. التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
2. مناقشة العمل الجماعي
3. كتابة التقارير الذاتية
4. استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
5. زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
6. اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية



٧. تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

### طرائق التقييم

عمل الكوزات  
اعداد تقارير  
بالاضافة الى تقييم الحضور واسلوب النقاش داخل القاعة الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- متابعة المصادر الخارجية

د٢- متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

د٣- محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

١٠- بنية المقرر

### Theory Physiology I&II (الفسلجة ١ و ٢)

Week	Hours	Learning outcomes	Outcomes required unity / or topic.	teaching method	Teaching method evaluation method.
1	3	Introduction to cell physiology	information about the Cell composition	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
2	3	The general and cellular basis of medical physiology	Body cells and Cell membrane, Ion channels	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
3	3	Physiology of the nervous system and muscles, Nerve cells; excitation and conduction;	Properties of mixed nerves; glia; neurotrophins	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
4	3	Nerve fiber types	Nerve functions Graded potentials, action potential	The use of references and use	Monthly written examinations and oral

				the smart board	examinations
5	3	<b>Muscles:</b> Skeletal muscle; contraction	<b>Smooth muscle; cardiac muscle</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
6	3	<b>Synaptic transmission:</b> Reflexes, Cutaneous, deep and visceral sensations	<b>Alert behavior, sleep and electrical activity of the brain; control of posture and movement</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
7	3	<b>Higher function of the nervous system:</b> central regulation of visceral function	<b>The autonomic nervous system</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
8	3	<b>Respiration :</b> Respiratory zones; Mechanics of respiration; air volumes; respiratory muscles; compliance of the lungs and chest wall	<b>Surfactants; differences in ventilation and blood flow in deferent parts of the lung</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
9	3	<b>Respiration:</b> Dead space and uneven ventilation; Pulmonary circulation: Pressure, volume and flow	Gas transport between the lungs and tissue.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
10	3	<b>Regulation of respiration:</b> Neural control of breathing; Respiratory centers; Regulation of respiratory activity: Chemical factors; non chemical factors.	<b>Respiratory adjustment</b> in health and disease; Effect of exercise; Hypoxia; Emphysema; Asthma	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
11	3	<b>Renal physiology:</b> Introduction; innervations of the renal vessels; renal clearance; renal blood flow.	<b>Glomerular filtration rate (GFR):</b> Measurements; factor affecting GFR	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

12	3	<b>Filtration fraction:</b> Reabsorption of Na <sup>+</sup> , Cl <sup>-</sup> and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of henle; distal tubules; collecting ducts.	<b>The counter current mechanism;</b> role of urea; water diuresis and osmotic diuresis.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
13	3	<b>Acidification of the urine:</b> H <sup>+</sup> secretion; reaction with buffers; ammonia secretion; factors affecting acid secretion.	<b>Bicarbonate excretion;</b> regulation of Na <sup>+</sup> , K <sup>+</sup> and Cl <sup>-</sup> excretion; uremia; acidosis; micturition	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
14	3	<b>Cardiovascular:</b> origin and spread of cardiac excitation.	<b>The electrocardiogram;</b> cardiac arrhythmias.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
15	3	<b>Electrographic findings</b> in cardiac diseases; mechanical events of the cardiac cycle	<b>Cardiac output</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
16	3	<b>Cardiovascular regulatory mechanisms:</b> Local regulatory mechanisms; systemic regulation by the nervous system; systemic regulation by hormones.	<b>Coronary circulation; Hypertension; Heart failure; Angina pectoris.</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
17	3	<b>Digestive system</b> Gastrointestinal function: Digestion and absorption of carbohydrates; proteins; lipids.	<b>Absorption of water and electrolytes;</b> vitamins and minerals.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
18	3	<b>Regulation of gastrointestinal function:</b> Introduction; gastrointestinal hormones.	<b>Mouth and esophagus.</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

19	3	<b>Stomach; exocrine portion of the pancreas.</b>	liver and biliary system; small intestine; colon.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
20	3	<b>Circulatory body fluid:</b> Introduction; blood. <b>Bone marrow.</b>	<b>Circulatory body fluid:</b> Introduction; blood. <b>Bone marrow.</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
21	3	<b>White blood cells.</b>	<b>Immunity</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
22	3	<b>Platelets; red blood cells; anemia; polycythemia.</b>	<b>Blood group and Rh factor.</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
23	3	<b>Hemostasis:</b> The clotting mechanism	<b>Blood coagulation</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
24	3	<b>Anti clotting mechanism;</b> the plasma; the lymph.	<b>Abnormalities of hemostasis.</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
25	3	<b>Endocrinology:</b> Introduction; energy balance.	<b>Metabolism and nutrition.</b>	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
26	3	<b>The pituitary gland, The thyroid gland</b>	Endocrine function	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

27	3	The gonads	Development/function of reproductive system	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
28	3	The adrenal medulla, The adrenal cortex	Adrenal functions	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
29	3	Hormonal control of calcium metabolism	The physiology of the bone	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
30	3	Endocrine functions of the pancreas and regulation of carbohydrate metabolism	Cont. Regulation of carbohydrate metabolism.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

١١ - البنية التحتية	
<b>Suggested references:</b> Vander's human physiology-The Mechanisms of Body Function. Latest edition	١- الكتب المقررة المطلوبة
Essentials of Human Physiology for Pharmacy, 2 <sup>nd</sup> Edition. Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Resources related to physiology field from the Internet or other recent books	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
2- القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
3- اسم / رمز المقرر	مصطلحات طبية / الفصل الاول 503 01 1 01
4- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5- الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ ساعة اسبوعياً (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
<p>• أهداف المقرر</p> <p>- اعداد طلبة مؤهلين وقادرين على ممارسة مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص</p> <p>- تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزة الكيميائية</p> <p>- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بأنفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصية والعامه.</p> <p>- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدلة</p> <p>- تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على استعمالها في الميدان الدراسي والعملي.</p> <p>- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم الصيدلة والعمل على توظيفها.</p> <p>- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية والعلمية والبحثية.</p>	

## ٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة انواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي
- ٢- دراسة مختلف انواع الادوية المستخدمة في معالجة امراض مختلفة
- ٣- دراسة حركية الدواء والية عمل الدواء
- ٤- دراسة الاثار الجانبية والتداخلات الدوائية للعلاجات المختلفة

### ب - الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ٢- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لأكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية  
استخدام شرائح العرض  
المطالبة بتقارير دورية

### طرائق التقييم

عمل تقارير دورية  
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية  
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحث على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1 - تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني.
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل لشكاله.
- ٦- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع.
- ٧- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وإيجاد العلاجات المناسبة لها
- د ٢- طرح أسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي



10. بنية المقرر - مصطلحات طبية \ مرحلة اولى (الفصل الدراسي الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	دراسة جذور الكلمة البسيطة والواحد المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	١	دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	=	=
٣	٢	دراسة حيثية التشريح الأساسية والظروف غير الطبيعية	مبادئ المصطلحات الطبية	=	=
٤	١	دراسة الاعضاء التناسلية والمسالك البولية	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٥	١	دراسة الجهاز الهضمي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٦	١	دراسة القلب والاعوية الدموية	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٧	١	دراسة النمو والتنمية والجسم	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٨		امتحان نصف الفصل		=	=
٩	١	دراسة امراض النساء والحمل وولادة الطفل	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١٠	١	دراسة العين ودراسة الجهاز التنفسي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١١	٢	دراسة الجهاز العصبي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١٢	١	دراسة الدم وامراضه ودراسة الجهاز المناعي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١٣	٢	دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج والاتصالات		=	=

			امتحان نهاية الفصل		
--	--	--	-----------------------	--	--

١١. البنية التحتية	
<b>Textbooks: A short course in medical terminology, 1<sup>st</sup> Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008</b>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Textbooks: A short course in medical terminology, 1<sup>st</sup> Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008</b></li> <li>2. <b>PC Networking for System Programmers</b></li> </ol>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر تتعلق بمصطلحات طبية جديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>اقتراح مواضيع جديدة ومناقشتها تغيير بعض مفردات المنهج بصورة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة عمل حلقات دراسية وسمنارات داخل الفرع لطرح المواضيع العلمية الحديثة</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الكيمياء الصيدلانية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

التوقيع : 

اسم معاوني العلمي : أ.د. انعام سامح عارف

التاريخ : ٢٠٢٢/٢/١٨

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : م.د. واثق علوان عاجل

التاريخ : ٢٠٢٣/٣/١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء: م.د.رنا علاء بدري

التاريخ : ٢٠٢٣/٣/٢٠

التوقيع : 



مصادقة السيد العميد

د. هادي هادي هادي



١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء الصيدلانية
- ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤أ- اعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-متابعة المصادر الخارجية
- د ٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د ٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	<b>Analytical chemistry</b>	٥٠١٠٢١٠٢	الاولى

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي
٢. متابعة البرنامج بدقة
٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

#### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على المصادر الماخوذة من الجامعات العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	Analytical chemistry	٥٠١٠٢١٠٢	٢٠١٦ - ٢٠١٧

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
اسم / رمز المقرر	Analytical chemistry / ٥٠١٠٢١٠٢
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	2022-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	14/11/2022
أهداف المقرر	

To provide students with a sound theoretical back ground in chemical principals that is essential to practice chemical analysis. It enables students to understanding the importance of judging the accuracy and precision of experimental data and techniques of quantitative analysis, and also to show that theory frequently serves as useful guide to the solution of analytical problems.

Laboratory safety rules, glassware laboratory , prepare solutions from solids and liquids, volumetric analysis (Titration), Titration of hydrochloric acid with sodium carbonate solution, Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution, Titration of potassium permanganate solution with sodium oxalate , Titration of potassium permanganate solution with ferrous sulfate , Determination of chloride by the Mohr method , Determination of a water hardness



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء أ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية أ٣- اعداد الوسائل التوضيحية أ٤- اعداد تقارير مختصرة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة ٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة ٣. امتحان فصلي نظري ٤. امتحان نهائي نظري ٥.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات ٢. اجراء التجارب العملية ٣. قراءة الكتب المنهجية ٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية و تحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د١-متابعة المصادر الخارجية
- د٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes , importance weight and concentration	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	2		Review of elementary concept important to analytical chemistry: strong and weak electrolytes , importance weight and concentration	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	2		The evaluation to gravimetric data, definition of terms.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	2		The evaluation to gravimetric data, definition of terms.	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	2		An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data, precipitation methods	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	2		An introduction to gravimetric analysis statistical analysis of data, rejection of data, precipitation methods	محاضرات	اختبارات مفاجئة
	2		Mid Examination		
7	2		The scope of application of gravimetric analysis , inorganic and organic precipitating agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة
8	2		The scope of application of gravimetric analysis , inorganic and organic precipitating agents	محاضرات	اختبارات مفاجئة
9	2		An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations	محاضرات	اختبارات مفاجئة
10	2		An introduction to volumetric methods of analysis, volumetric calculations acid-base equilibria and PH calculations	محاضرات	اختبارات مفاجئة
11	2		Theory of neutralization titrations of complex systems	محاضرات	اختبارات مفاجئة
12	2		Theory of neutralization titrations of complex systems	محاضرات	اختبارات مفاجئة
13	2		Calculation of PH in complex system	محاضرات	اختبارات مفاجئة
14	2		Calculation of PH in complex system	محاضرات	اختبارات مفاجئة
	2		Final Examination		

١٢. البنية التحتية	
<p><b>1-</b> Fundamentals of Analytical chemistry by skoog and West 8th.ed. (2008) .</p> <p><b>2-</b>Chemical Analysis in the Laboratory A Basic Guide, by I. Mueller-Harvey and R. M. Baker, ISBN 0-85404-646-1.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p><b>1-</b> Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister And L. Von Chohnoky, ISBN (13) : 978-81-224-2718-9</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١٥ .	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	١٦ .	جامعة الفراهيدي- كلية الصيدلة-الكيمياء الصيدلانية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	١٧ .	بكالوريوس صيدلة
اسم الشهادة النهائية	١٨ .	بكالوريوس
النظام الدراسي :	١٩ .	سنوي / فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	٢٠ .	برنامج الاعتماد المعتمد ( قيد التنفيذ)ACPE
المؤثرات الخارجية الأخرى	٢١ .	العمل في المختبر
تاريخ إعداد الوصف	٢٢ .	٢٠٢٢-٢٠٢٣ ٢٠٢٢/١١/١٤
أهداف البرنامج الأكاديمي	٢٣ .	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratory safety rules.</li> <li>Glassware laboratory.</li> <li>Prepare solutions from solids and liquids.</li> <li>Preparation of standard solutions.</li> <li>Determination of strong acid &amp; base, weak acid &amp; base by titration.</li> <li>Determination of salt by titration.</li> </ul>

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١أ- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء التحليلية
- ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤أ- اعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 ١-متابعة المصادر الخارجية  
 ٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
 ٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

٢٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	<b>Practical analytical chemistry</b>	٥٠١٠٢١٠٢	الاولى

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

01 اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي

٢. متابعة البرنامج بدقة

٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على المصادر المأخوذة من الجامعات العالمية



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ
		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	أساسي	Practical analytical chemistry	٥٠١٠٢١٠٢	٢٠٢٣-٢٠٢٢

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩. المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية	١٠. القسم العلمي / المركز
٥٠١٠٢١٠٢ / <b>Practical analytical chemistry</b>	١١. اسم / رمز المقرر
	١٢. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٣. الفصل / السنة
٢	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١١/١٤	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر

**Laboratory safety rules, glassware laboratory , prepare solutions from solids and liquids, volumetric analysis (Titration), Titration of hydrochloric acid with sodium carbonate solution, Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution, Titration of potassium permanganate solution with oxalic acid , Titration of potassium permanganate solution with ferrous sulfate, , Determination of chloride by the Mohr method , Determination of a water hardness.**

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- أ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- أ٣- اعداد الوسائل التوضيحية
- أ٤- اعداد تقارير مختصرة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- ١ . اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
- ٢ . امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
- ٣ . امتحان فصلي نظري
- ٤ . امتحان نهائي نظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات
- ٢ . اجراء التجارب العملية
- ٣ . قراءة الكتب المنهجية
- ٤ . اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

- ١ . اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
- ٢ . امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
- ٣ . امتحان فصلي نظري
- ٤ . امتحان نهائي نظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د ١-متابعة المصادر الخارجية  
 د ٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
 د ٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Laboratory safety rules	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	2		Glassware laboratory	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	2		Prepare solutions from solids and liquids,	عملي	اختبارات مفاجئة
4	2		Volumetric analysis (Titration)	عملي	اختبارات مفاجئة
5	2		Titration of hydrochloric acid with sodium carbonate solution	عملي	اختبارات مفاجئة
6	2		Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution	عملي	اختبارات مفاجئة
7	2		Mid Examination		
8	2		Titration of potassium permanganate solution with oxalate acid	عملي	اختبارات مفاجئة
9	2		Titration of potassium permanganate solution with ferrous sulfate	عملي	اختبارات مفاجئة
10	2		Determination of chloride by the Mohr method	عملي	اختبارات مفاجئة
11	2		Determination of a water hardness	عملي	اختبارات مفاجئة
12	2		Final Examination		

#### ١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Practical analytical chemistry lab, manual lab, Text for first class Editor: - Ali Rasool Mahmood.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Chemical Analysis in the Laboratory A Basic Guide, by I. Mueller-Harvey and R. M. Baker, ISBN 0-85404-646-1. 2- Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister And L. Von Cholnoky, ISBN (13) : 978-81-224-2718-9

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	



٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- ١- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤- اعداد تقارير مختصرة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – وسائل التوضيح
- ب ٢ – حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

- اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
- امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
- امتحان فصلي نظري
- امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 ١-متابعة المصادر الخارجية  
 ٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
 ٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	2	الكيمياء العضوية II	50302202	الثانية

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

١. اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي  
 ٢. متابعة البرنامج بدقة  
 ٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي



٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على المصادر المأخوذة من الجامعات العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	✓				✓				✓					اساسي	الكيمياء العضوية II	50302202	2021-2022



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٨. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
١٩. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية II
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	
٢١. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	14\11\2022
٢٤. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• Be able to explain the reactivity of substituted aromatic compounds.</li><li>• Be looking to the relationship between aromatic structure and reactivity.</li><li>• To enable students to understand the chemistry of carbon, and the classification, properties and reactions of organic compounds.</li><li>• It includes understanding the basic structure and properties of Benzene, Aromatic compounds, Carboxylic acids, Functional derivatives of carboxylic acids, Aldehydes, Ketones, Phenols and Amines, in addition to the principles and application of these compounds.</li></ul>

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية  
أ- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء  
أ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية  
أ٣- اعداد الوسائل التوضيحية  
أ٤- اعداد تقارير مختصرة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب ١ وسائل التوضيح  
ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات  
٢. اجراء التجارب العملية  
٣. قراءة الكتب المنهجية  
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريية مفاجئة  
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة  
٣. امتحان فصلي نظري  
٤. امتحان نهائي نظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة  
ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  
ج٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 ١د - متابعة المصادر الخارجية  
 ٢د - تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
 ٣د - حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Synthesis	Benzene and aromatic compounds (Theory)	محاضرات	اختبارات مفاجئة
2	3	Reaction	Electrophilic Aromatic Substitution	محاضرات	اختبارات مفاجئة
3	3	Synthesis and reaction	Phenols I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
4	3	Synthesis and reaction	Phenols II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
5	3	Synthesis and reaction	Carboxylic acids I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
6	3	Synthesis and reaction	Carboxylic acids II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
7	3	Synthesis and reaction	Functional Derivatives of Carboxylic acids I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
8	1.5		Mid Examination		
9	3	Synthesis and reaction	Functional Derivatives of Carboxylic acids II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
10	3	Synthesis and reaction	Aldehydes I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
11	3	Synthesis and reaction	Aldehydes II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
12	3	Synthesis and reaction	Ketones	محاضرات	اختبارات مفاجئة
13	3	Synthesis and reaction	Amines I	محاضرات	اختبارات مفاجئة
14	3	Synthesis and reaction	Amines II	محاضرات	اختبارات مفاجئة
15	3		Final Examination		

٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	- R.T. Morrison and R.N. Boyd "Organic Chemistry" 6 <sup>th</sup> Edition Prentice Hall, Inc. USA (1992).
---------------------------	--

John McMurry "Organic Chemistry" 7 <sup>th</sup> Edition Thomson Learning, Inc. USA (2008).	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي





٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية

- ١- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء
- ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤- اعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١-متابعة المصادر الخارجية
  - ٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
  - ٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

٥٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	الكيمياء العضوية III	50302207	الثانية

## ٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

1. اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي

٢. متابعة البرنامج بدقة

٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة

## ٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

## ٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على المصادر الماخوذة من الجامعات العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
	✓				✓				✓					اساسي	الكيمياء العضوية III	50302207	2022-2023

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢٦ . القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية III
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	
٢٩ . الفصل / السنة	2022-2023
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	14\11\2022
٣٢ . أهداف المقرر	

- The student must know how to synthesis many of organic compounds and how we can distinguish between them by experiments.
- The name of this compound.
- Separation between them.
- Purification of these compounds.

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤أ- اعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - وسائل التوضيح
- ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج -- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ٢ج - طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ٣ج - اجراء امتحانات سريعة فكرية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية و تحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د١- متابعة المصادر الخارجية
- د٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	It's one of the chemical reaction that often used to identify substances	Preparation of 2, 4-Dinitro-1-naphthol	مختبري	اختبارات مفاجئة
2	2	=	Synthesis of p-nitro acetanilide	مختبري	اختبارات مفاجئة
3	2		Preparation of cyclohexanone 2, 4-dinitrophenylhydra zone.	مختبري	اختبارات مفاجئة
4	2	=	Synthesis of chalcone	مختبري	اختبارات مفاجئة
6&٥			Mid Examination		
7	2	=	Synthesis of Dibenzalacetone .	مختبري	اختبارات مفاجئة
8	2	These methods are important technique to get pure compounds and separation of organic compounds	Re-crystallization	مختبري	اختبارات مفاجئة
9	2	These methods are important technique to get pure compounds and separation of organic compounds	extraction	مختبري	اختبارات مفاجئة
10	2	=	Sublimation	مختبري	اختبارات مفاجئة
1١	2	It's one of the chemical reaction that often used to identify substances	Synthesis of pyrazole heterocycles	مختبري	اختبارات مفاجئة
12	2	These methods are important technique to get pure compounds and separation of organic compounds	Solution and filtration	مختبري	اختبارات مفاجئة
			Final Examination		

#### ٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd, latest edition.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Organic Chemistry by J. McMurry, latest ed., Thomason learning, CA, USA



	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٨ . القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي- كلية الصيدلة-الكيمياء الصيدلانية
٥٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية النظري
٦٠ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس صيدلة
٦١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي/فصلي
٦٢ . برنامج الاعتماد المعتمد	( قيد التنفيذ)ACPE
٦٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى	العمل في المختبر
٦٤ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢\١١\١٤

٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي: (الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية النظري / الفصل الاول)

١. معرفة الفعالية البيولوجية، إن وجدت للتركيب الكيميائي ..
٢. معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة.
٣. ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية.
٤. تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص .
٥. شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة.

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الاهداف المعرفية

- ١١- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء الصيدلانية
- ٢١- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣١- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤١- اعداد تقارير مختصرة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ – وسائل التوضيح
- ٢ – حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. قراءة الكتب المنهجية
٣. اجراء المناقشات العلمية

### طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحان فصلي نظري
٣. امتحان نهائي نظري

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

### طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. قراءة الكتب المنهجية.
٣. اجراء المناقشات العلمية.

### طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية
٢. اختبارات تحريرية مفاجئة
٣. اجراء مناقشات بين الطلاب باشراف التدريسي المسؤول

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- متابعة المصادر الخارجية
- د ٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د ٣- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية
- د ٤- تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة

#### طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. الواجبات البيتية
٤. امتحانات سريعة ومفاجئة

#### طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية
٢. ختبارات تحريرية مفاجئة
٣. اجراء مناقشات بين الطلاب باشراف التدريسي المسؤول

#### ٦٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣	٢	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية النظري	503 02 301	الثالثة الفصل الاول

## ٦٨. التخطيط للتطور الشخصي.

١. اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي
٢. متابعة البرنامج بدقة.
٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة .

## ٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي لوزارة التعليم العلي والبحث العلمي / العراق بالاضافة الى درجة الطالب

## ٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12<sup>ve</sup> ed.  
John M. Beale, Jr., John H. Block

2 -Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by block, Roche Soine and Wilson.

Latest addition.

3- Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية النظري	503 02 301	٢٠٢٣-٢٠٢٢ الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية النظري / 503 02 301
برنامج الاعتماد المعتمد	( قيد التنفيذ)ACPE
أشكال الحضور المتاحة	فصلي
الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري( ٣ ) وعملي( ٢ ) الكلي( ٥ )
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\١٤
٤١. أهداف المقرر	١. معرفة الفعالية البيولوجية، إن وجدت للتركيب الكيميائي .. ٢. معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة. ٣. ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية. ٤. تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص . ٥. شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة.



## ٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤- اعداد تقارير مختصرة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر في وقت محدد

### طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات باستخدام السبورة الذكية.
٢. قراءة الكتب المنهجية.
٣. اجراء المناقشات العلمية.

### طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحان فصلي نظري
٣. امتحان نهائي نظري

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية
- ج ٤- أن يحترم لطلب آراء زملائه عند مناقشتهم لموضوع ما.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرات
- ٢ . قراءة الكتب المنهجية
- ٣ . اجراء المناقشات العلمية

### طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د - متابعة المصادر الخارجية
- ٢د - تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- ٣د - حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية
- ٤د -- تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المنقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة

**Theoretical Inorganic pharmaceutical Chemistry: 3<sup>rd</sup> stage, 1<sup>st</sup> Semester**

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Atomic and molecular structure/complications	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	1
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Atomic and molecular structure//complications	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	2
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Atomic and molecular structure//complications	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	3
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Atomic and molecular structure//complications	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	4
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Gastrointestinal agents: Fluoride, bromide, lithium, gold, silver and mercury	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	5
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Protective adsorbents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	6
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Topical agents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	7
		Mid Examination			8
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	9
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	10
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Radiopharmaceutical preparations	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	11
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Radiopharmaceutical preparations	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	12
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Radio opaque and contrast media	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	13
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Dental agents	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	14
		Final Examination			15

Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 <sup>ve</sup> ed. John M. Beale, Jr., John H Block.	١- الكتب المقررة المطلوبة
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by - .block, Roche Soine and Wilson .Latest addition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by . David A. Williams and Thomas L.Lemke	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
Google for searching practical pharmaceutical chemistry	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### ٢٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين، تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فترمي إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذًا وتقويماً والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس، مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر، فضلا عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وايضا توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه.

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٢ . القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي - كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٧٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
٧٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي / فصلي
٧٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	( قيد التنفيذ) ACPE
٧٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	العمل في المختبر
٧٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢\١١\١٤
٧٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي (الكيمياء الصيدلانية العضوية النظري / الفصل الثاني )	<p>١. معرفة الفعالية البيولوجية، إن وجدت للتركيب الكيميائي ..</p> <p>٢. معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة.</p> <p>٣. ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية.</p> <p>٤. تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص .</p> <p>٥. شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة.</p>

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- ١أ- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء
- ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤أ- اعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر
- ب ٣ - كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات باستخدام السبورة الذكية
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. جراء مناقشات بين الطلاب باشراف التدريسي المسؤول

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- أن يحترم لطلب آراء زملائه عند مناقشتهم لموضوع ما.
- ج ٢- ان يساعد الطلب زملائه في عمل بحث ما.
- ج ٣- مشاركة الطلاب في اجراء بعض التجارب بشكل جماعي.

طرائق التعليم والتعلم

٤. المحاضرات
٥. اجراء التجارب العملية
٦. الواجبات البيتية.

## طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية
٢. اختبارات تحريرية مفاجئة
٣. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٤. اجراء مناقشات بين الطلاب باشراف التدريسي المسؤول

## د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- معرفة وتطوير مهارات العمل المختبري للطالب
- ٢د-معرفة وتطوير مهارات استخدام برامج الحاسوب المختلفة والتي لها علاقة بالمادة
- ٣د- معرفة الطالب كيفية تقديم واجراء المناقشات العلمية
- ٤د- تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المنقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة

## طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. الواجبات البيتية
٤. امتحانات سريعة ومفاجئة

## طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية
٢. اختبارات تحريرية مفاجئة
٣. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٤. عمل تقرير بعد كل تجربة

## ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٣	الكيمياء الصيدلانية العضوية النظري	503 02 307	الثالثة الفصل الثاني

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي

٢. متابعة البرنامج بدقة

٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة

## ٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي لوزارة التعليم العلي والبحث العلمي / العراق بالاضافة الى درجة الطالب

## ٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

**1- Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12<sup>ve</sup> ed. John M. Beale, Jr., John H. Block**

**٢- Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by block, Roche Soine and Wilson.**

**Latest addition.**

**3- Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemk**



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
٢٠٢٣-٢٠٢٢	503 02 301	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية العملي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	503 02 307	الكيمياء الصيدلانية العضوية العملي	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٢ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٤٣ . القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٤٤ . اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية النظري / 503 02 307
٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	( قيد التنفيذ) ACPE
٥ . أشكال الحضور المتاحة	فصلي
٦ . الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري (٣) وعملي (٢) (الكلي) (٥)
٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\١٤
٩ . أهداف المقرر:	
	١. معرفة الفعالية البيولوجية، إن وجدت للتركيب الكيميائي ..
	٢. معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة.
	٣. ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية.
	٤. تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص .
	٥. شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة.

### ٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤أ- اعداد تقارير مختصرة

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر في وقت محدد

#### طرائق التعليم والتعلم

٤. المحاضرات باستخدام السبورة الذكية.
٥. قراءة الكتب المنهجية.
٦. اجراء المناقشات العلمية.

#### طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحان فصلي نظري
٣. امتحان نهائي نظري

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية
- ج٤- أن يحترم لطلب آراء زملائه عند مناقشتهم لموضوع ما.

## طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. قراءة الكتب المنهجية
٣. اجراء المناقشات العلمية

## طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية
٢. اختبارات تحريرية مفاجئة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د - متابعة المصادر الخارجية
- ٢د - تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- ٣د - حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية
- ٤د -- تعزيز الثقة عند الطلاب عن طريق اجراء المناقشات العلمية باستخدام الطرق الحديثة

**Theoretical organic pharmaceutical Chemistry: 3<sup>rd</sup> stage , 2<sup>ed</sup>**

٢٠٢٣-٢٠٢٢ Semester

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	١
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Drug distribution.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	٢
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II .reactions	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	٣
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	.Acid- base properties	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	٤
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reactions	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	٥
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	QSAR models.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	٦
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reaction	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	٧
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Molecular modeling (Computer aided drug design) and Drug receptor interaction: force involved	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	٨
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	٩

		<b>biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reaction</b>			
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Steric features of drugs.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	10
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	<b>General pathways of drug metabolism: Sites of drug biotransformation; Role of cytochrome P450 mono-oxygenases in oxidative biotransformation; Oxidative reactions; Reductive reactions; Hydrolytic reactions; Phase II reaction</b>	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	11
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Optical isomerism and biological activity and Calculated conformation	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	12
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Three- dimensional quantitative structure activity relationships and databases and isosterism	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	13
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	Drug-receptor interaction and subsequent events.	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	14
اختبارات مفاجئة والمناقشات	محاضرات	<i>Factors affecting drug metabolism.</i>	تعريف وتطبيق في المجال الطبي والصيدلاني	3 ساعة / نظري	15
Final Examination					16

**٣٢. البنية التحتية:**

Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 <sup>ve</sup> ed. John M. Beale, Jr., John H. Block	١- الكتب المقررة المطلوبة
Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by block, Roche Soine and Wilson. Latest addition.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)

Google for searching practical pharmaceutical chemistry

ب - المراجع  
الالكترونية,  
مواقع الانترنت  
....

### ٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين، تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فترمي إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذًا وتقويماً والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس، مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر، فضلا عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وايضا توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه.





٩٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الاهداف المعرفية

- ١أ- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء
- ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤أ- اعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- متابعة المصادر الخارجية
- ٢د- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- ٣د- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

#### ٩١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	الكيمياء العضوية الصيدلانية II	503 02 402	الرابعة

#### ٩٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي
٢. متابعة البرنامج بدقة
٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة

٩٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

٩٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على المصادر المأخوذة من الجامعات العالمية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
			✓				✓				✓				✓	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية II	503 02402	٢٠٢٣-٢٠٢٢

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٥ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٤٦ . القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٤٧ . اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية الصيدلانية II 503 02 402
٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	
٤٩ . الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\١٤
٥٢ . أهداف المقرر	

The first course discusses different drugs affecting adrenergic and cholinergic receptors and CNS depressant; CNS stimulant. Analgesics either these having narcotic action and those of non narcotic activity as well as non steroidal anti-inflammatory agents and drugs used for the treatment of gout will be studied. Moreover, the drugs acting as H<sub>1</sub> and H<sub>2</sub> antagonists are presented. Steroidal and non steroidal hormones. The chemical structure,, the mechanism of action and structure activity relationship of such group of the studied drugs will be illustrated

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- Predict the biological response, if any from the chemical structure..
- Know the chemistry of different groups of the studied drugs.
- Relate between the chemical structure and biological activity of the drugs.
- Know some drug classes including preparation, identity and assay procedures.
- Demonstrate how to avoid undesirable side effects of the studied drugs.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات

٢. اجراء التجارب العملية

٣. قراءة الكتب المنهجية

٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١-متابعة المصادر الخارجية
  - د٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
  - د٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Cholinergic receptors and their subtypes. stereochemistry and structure activity relationships (SAR); products.		3	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Cholinesterase inhibitors. structure-activity relationships (SAR). Solanaceous alkaloid and analogues, synthetic cholinergic blocking agents, products		3	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Ganglionic blocking agents (neuromuscular blocking agents).		3	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Structure and Physicochemical Properties, Biosynthesis Storage, Release, Uptake, and Metabolism		3	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	$\alpha$ -Adrenergic Receptors, $\beta$ -Adrenergic Receptors Drugs Affecting Catecholamine Biosynthesis		3	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Drugs Affecting Catecholamine Storage and Release, Direct-Acting Sympathomimetic endogenous catecholamines (SAR)		3	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	$\alpha$ -adrenergic receptor agonists . $\beta$ -adrenergic receptor agonists, and Indirect-Acting Sympathomimetics. $\alpha$ – blockers,		3	7
		Mid Examination		1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Nonselective $\alpha$ – blockers, Irreversible $\alpha$ -blockers, Selective $\alpha$ 1-blockers. $\beta$ -blockers, nonselective $\beta$ -blockers.		3	9



اختبارات مفاجئة	محاضرات	Structure–Activity Relationships Of NSAIDs, Mechanism of Action and NSAID-Induced Side Effects, enzymatic structure of Cyclooxygenases, classes of COX inhibitor,	3	10
اختبارات مفاجئة	محاضرات	SAR of morphine, meperidine, type molecules, methadone , type molecules, N-methyl-benzomorphans, antagonist type analgesics in benzomorphans	3	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	endogenous opioids, structure-activity relationships (SAR), Products and. Antitusive agents.	3	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	. CNS depressant; Benzodiazepines and related compounds. Analeptics, central sympathomimetic Agents, methyl xanthine. Barbiturates. Mechanism of action of Antipsychotics.	3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anticonvulsants, Clinically important Anticonvulsants. Biological Activities of Mineralocorticoids and Glucocorticoids, Steroids Sex Hormones,progestins and androgens	3	14
		Final exam		15

٣٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

1. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12<sup>ve</sup> ed. John M. Beale, Jr., John H. Block,
2. Faye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... (
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	



١٠٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الاهداف المعرفية

- ١أ- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء
- ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤أ- اعداد تقارير مختصرة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - وسائل التوضيح
  - ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 ١-متابعة المصادر الخارجية  
 ٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
 ٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

١٠٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	503 02 402	الكيمياء العضوية الصيدلانية العملي II		2

١٠٦. التخطيط للتطور الشخصي

. اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي  
 ٢. متابعة البرنامج بدقة  
 ٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة

١٠٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

١٠٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على المصادر الماخوذة من الجامعات العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
			✓				✓					✓				أساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية العملي II	503 02402	٢٠٢٣-٢٠٢٢

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٣. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٤. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٥٥. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية الصيدلانية العملي II
	503 02402
٥٦. أشكال الحضور المتاحة	
٥٧. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	5
٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\١٤
٦٠. أهداف المقرر	

IT has been exclusively devoted to— ‘*Synthesis of Medicinal Compounds*’ which vary in length from the single-stage reaction to the multi-stage or project type synthesis. chemical structure-synonym(s)/chemical name(s)-theory-chemicals required-procedure precautions-recrystallization-theoretical yield/practical yield-physical parameters-uses, and -questions for *viva-voce*.

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- (a) Types of Chemical Reactions e.g., acetylation methods -benzoylation methods- condensation reactions ; and diazotization and coupling reactions ;  
(b) Organic Name Reactions (ONRs) e.g., Canizzaro reaction.  
It embraces 'three' specific areas of interest confined to the 'synthesis of drugs', such as :  
(c) Selected Medicinal Compounds

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - وسائل التوضيح  
ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة  
ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  
ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرات  
٢ . اجراء التجارب العملية  
٣ . قراءة الكتب المنهجية  
٤ . اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

- ١ . اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة  
٢ . امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة  
٣ . امتحان فصلي نظري  
٤ . امتحان نهائي نظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- متابعة المصادر الخارجية  
د ٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
د ٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية



--

٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Synthesis of medicinal compounds: acetylation methods:	عملي	اختبارات مفاجئة
2	2		Preparation of Acetanilide.	عملي	اختبارات مفاجئة
3	2		synthesis of salicylic acid.	عملي	اختبارات مفاجئة
4	2		Preparation of aspirin.	عملي	اختبارات مفاجئة
5	2		. Study the physical properties of aspirin.	عملي	اختبارات مفاجئة
6	2		Preparation of Methyl Benzoate	عملي	اختبارات مفاجئة
7	2		Preparation of Acetylcysteine.	عملي	اختبارات مفاجئة
8	2		, Synthesis of paracetamol.	عملي	
9	2		Study the physical properties of paracetamol	عملي	اختبارات مفاجئة
10	2		Benzoylation methods: Synthesis of Benzoyl Glycine.	عملي	اختبارات مفاجئة

٤٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Advanced practical medicinal chemistry by Ashutosh Kar. 2. Lab Hand Book For Practical pharmaceutical chemistry Adopted by the Department by Assist .Prof. Karima Fadhil Ali / 2015
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع  
الانترنت ....

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي



١١٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الاهداف المعرفية

- ١أ- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء العضوية الصيدلانية
- ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤أ- اعداد تقارير مختصرة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - وسائل التوضيح
  - ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
  - ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
  - ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-متابعة المصادر الخارجية  
 د٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
 د٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

١١٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	الكيمياء العضوية الصيدلانية III	503 02 408	الرابعة

١٢٠. التخطيط للتطور الشخصي

- ١. اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي
- ٢. متابعة البرنامج بدقة
- ٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة

١٢١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٢٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على المصادر الماخوذة من الجامعات العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	✓				✓												اساسي	الكيمياء العضوية III الصيدلانية	503 02408	٢٠٢٣-٢٠٢٢

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٦٢ . القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٦٣ . اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية الصيدلانية III 503 02 408
٦٤ . أشكال الحضور المتاحة	
٦٥ . الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٢
٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\١٤
٦٨ . أهداف المقرر	

This course discusses antibiotics, antiviral, antifungal and anti neoplastic agents. The role of medicinal chemistry in the discovery and development of synthetic therapeutic agents. It also enables students to understand the concept of structure activity relationships and its application in design and synthesis of new chemotherapeutic agents and hormone derivatives with potential biological activity.

## ٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- Predict the biological response, if any from the chemical structure..
- Know the chemistry of different groups of the studied drugs.
- Relate between the chemical structure and biological activity of the drugs.
- Know some drug classes including preparation, identity and assay procedures.
- Demonstrate how to avoid undesirable side effects of the studied drugs.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب ١ وسائل التوضيح  
ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

### طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

### طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة  
ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  
ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- متابعة المصادر الخارجية  
د ٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
د ٣- بحث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات مفاجئة	محاضرات	$\beta$ -lactam antibiotics. The penicillin's, Chemical Classification, $\beta$ -lactam inhibitors.		3	1
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Cephalosporins, Monobactams. Chemical classification ,SAR. Mechanism of action, Microbial resistance and commercial production		3	2
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Amino glycosides & chloramphenicol. Chemical classification ,SAR. Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production		3	3
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Tetracyclines; macrolides Chemical classification ,SAR Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production		3	4
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Lincomycines & polypeptides. Chemical classification ,SAR Mechanism of action, Microbial resistance and Commercial production.		3	5
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Sulfonamides; products; sulfones. SAR, Mechanism of action, Microbial resistance and commercial production		3	6
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Antiviral agents, The classification and biochemistry of viruses. Target for prevention of viral infection. Antiviral drugs. Chemical structures of some antiviral nucleoside and nucleotide analogs.		3	7
		Mid Examination		1.5	8
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anti fungal agents, Biochemical targets for antifungal chemotherapy. Classification of antifungal drugs and SAR.		3	9
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Anti neoplastic agents; alkylating agents; Introduction, drug classes, Anti metabolites Introduction, drug classes.		3	10

اختبارات مفاجئة	محاضرات	Antibiotics; Plant products; miscellaneous compounds	3	11
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Plant products: Vinca Alkaloids, Hormones and their antagonists	3	12
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Future Anti neoplastic agents	3	13
اختبارات مفاجئة	محاضرات	Monoclonal ; antibodies; Gene therapy of cancer	3	14
		Final Examination	3	15

#### ٤٤. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
3. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 <sup>ve</sup> ed. John M. Beale, Jr., John H. Block., 4. Faye's Principles of Medicinal Chemistry by David A. Williams and Thomas L.Lemke.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### ٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

--



١٣٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر- الاهداف المعرفية

- ١أ- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء العضوية الصيدلانية
- ٢أ- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣أ- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤أ- اعداد تقارير مختصرة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- وسائل التوضيح
- ب ٢- حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 ١د-متابعة المصادر الخارجية  
 ٢د-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
 ٣د-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

### ١٣٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		الكيمياء العضوية الصيدلانية العملي III	503 02 408	الرابعة

### ١٣٤. التخطيط للتطور الشخصي

. اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي  
 ٢. متابعة البرنامج بدقة  
 ٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة

### ١٣٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

### ١٣٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على المصادر الماخوذة من الجامعات العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
			✓					✓					✓	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية العملي III	503 02408	٢٠٢٣-٢٠٢٢

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٠. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٧١. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية الصيدلانية العملي III
	503 02408
٧٢. أشكال الحضور المتاحة	
٧٣. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٢
٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	5
٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\١٤
٧٦. أهداف المقرر	

IT has been exclusively devoted to— ‘*Synthesis of Medicinal Compounds*’ which vary in length from the single-stage reaction to the multi-stage or project type synthesis. chemical structure-synonym(s)/chemical name(s)-theory-chemicals required-procedure precautions- recrystallization-theoretical yield/practical yield-physical parameters-uses, and -questions for *viva-voce*.

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- (a) Types of Chemical Reactions e.g., acetylation methods -benzoylation methods- condensation reactions ; and diazotization and coupling reactions ;  
(b) Organic Name Reactions (ONRs) e.g., Canizzaro reaction.  
It embraces 'three' specific areas of interest confined to the 'synthesis of drugs', such as :  
(c) Selected Medicinal Compounds

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - وسائل التوضيح  
٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة  
٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  
٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات  
٢. اجراء التجارب العملية  
٣. قراءة الكتب المنهجية  
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريية مفاجئة  
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة  
٣. امتحان فصلي نظري  
٤. امتحان نهائي نظري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- متابعة المصادر الخارجية  
٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
٣- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليم



٤٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Synthesis of benzoic acid and benzyl alcohol.	عملي	اختبارات مفاجئة
2	2		Separation of benzoic acid and benzyl alcohol.	عملي	اختبارات مفاجئة
3	2		Study the physical properties of benzoic acid	عملي	اختبارات مفاجئة
4	2		Synthesis of methyl benzoate.	عملي	اختبارات مفاجئة
5	2		Types of Chemical Reactions; Diazo reaction:	عملي	اختبارات مفاجئة
6	2		Synthesis of Phenyl-azo- $\beta$ -Naphthol.	عملي	اختبارات مفاجئة
7	2		Synthesis of benzalacetophenon (chalcone)	عملي	اختبارات مفاجئة
8	2		Organic Name Reactions: Canizzaro reaction:	عملي	
9	2		Mannich Reaction: Preparation of metamfepramone	عملي	اختبارات مفاجئة
10	2		. Synthesis of chlorobutanol.	عملي	اختبارات مفاجئة

٤٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	5. Advanced practical medicinal chemistry by Ashutosh Kar. 6. Lab Hand Book For Practical pharmaceutical chemistry Adopted by the Department by Assist. Prof. Karima Fadhil Ali / 2015
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع  
الانترنت ....

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٣٧ . المؤسسة التعليمية
جامعة الفراهيدي- كلية الصيدلة-الكيمياء الصيدلانية	١٣٨ . القسم العلمي / المركز
الكيمياء الصيدلانية	١٣٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس صيدلة	١٤٠ . اسم الشهادة النهائية
سنوي/فصلي	١٤١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
ACPE ( قيد التنفيذ )	١٤٢ . برنامج الاعتماد المعتمد
	١٤٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢\١١\١٤	١٤٤ . تاريخ إعداد الوصف
١٤٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي يتعلم الطالب فيه على الاساليب الحديثة لتحليل وتقرير المواد الفعالة في الادوية والسيطرة النوعية على صناعة الادوية .	
اغناء الطالب بالمعلومات الخاصة عن :	
١- التعلم على العمل بجهاز UV. VIS. SPECTROPHOTOMETER	
٢- التعلم على العمل بجهاز IR. SPECTROSCOPY	
٣- التعلم على قياس الكمية للمواد الحامضية والقاعدية في جهاز PH. METER	
٤- التعلم على قياس كمية المواد بطريقة المطاييف الذري اللهيبي	
١٤٦ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

ز- الاهداف المعرفية

- ١١- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء الصيدلانية
- ٢١- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- ٣١- اعداد الوسائل التوضيحية
- ٤١- اعداد تقارير مختصرة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - وسائل التوضيح
  - ب ٢ - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات
٢. اجراء التجارب العملية
٣. قراءة الكتب المنهجية
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة
٣. امتحان فصلي نظري
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة
- ج ٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج ٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-متابعة المصادر الخارجية
  - د ٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
  - د ٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

١٤٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	التحليلات الصيدلانية المتقدمة	50302504	الخامسة

١٤٨. التخطيط للتطور الشخصي

١. اعداد برنامج المقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي
٢. متابعة البرنامج بدقة
٣. اعداد الاسئلة والمناقشات وتقييم الطلبة على اساس المشاركة

١٤٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي

١٥٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على المصادر الماخوذة من الجامعات العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الصيدلانية التحليلية	50302504	٢٠٢٣-٢٠٢٢

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٧. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧٨. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة – فرع الكيمياء الصيدلانية
٧٩. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصيدلانية التحليلية المتقدمة
٨٠. أشكال الحضور المتاحة	
٨١. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢\١١\١٤
٨٤. أهداف المقرر	
Students learn the modern methods for the analysis and determination of active substances in the pharmaceutical substances (drugs) and the standardization and quality control of the pharmaceutical industry.	

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ - بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء  
أ٢- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية  
أ٣- اعداد الوسائل التوضيحية  
أ٤- اعداد تقارير مختصرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -  
ب ٢ -  
ب ٣ -  
ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات  
٢. اجراء التجارب العملية  
٣. قراءة الكتب المنهجية  
٤. اجراء المناقشات العلمي

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة  
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة  
٣. امتحان فصلي نظري  
٤. امتحان نهائي نظري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة  
ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  
ج٣- اجراء امتحانات سريعة فكرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات  
٢. اجراء التجارب العملية  
٣. قراءة الكتب المنهجية  
٤. اجراء المناقشات العلمية

طرائق التقييم

١. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة  
٢. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة  
٣. امتحان فصلي نظري  
٤. امتحان نهائي نظري



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د١-متابعة المصادر الخارجية  
 د٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
 د٣-حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية

٥١.بنية المقرر: الجزء النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		Fundamentals of UV & VIS. Spectrophotometer.	عملي	اختبارات مفاجئة
2	٢		VIS. Spectrophotometric assay of tetracycline by calibration curve method.	عملي	اختبارات مفاجئة
3	٢		VIS. Spectrophotometric determination of Aspirin in tablets By standard addition method.	عملي	اختبارات مفاجئة
4	٢		Fundamentals of Infrared Spectroscopy Solid and liquid.	عملي	اختبارات مفاجئة
5	٢		Application of IR Spectroscopy in the Analysis of Pharmaceutical Substances.	عملي	اختبارات مفاجئة
6	٢		Application of IR Spectroscopy in the Analysis of Pharmaceutical Substances.	عملي	اختبارات مفاجئة
7	٢		Titration of the Aspirin in tablets By pH meter used first and 2nd derivatives.	عملي	اختبارات مفاجئة
8	٢		Titration of the ascorbic acid (vitamin C) in tablets By pH meter used first and 2nd derivatives.	عملي	اختبارات مفاجئة
9	٢		Multi-Component Analysis of a Vitamin B Mixture by UV Spectroscopy.	عملي	اختبارات مفاجئة
10	٢		Determination of Caffeine and Acetylsalicylic Acid in an Analgesic Tablet by UV Spectroscopy.	عملي	اختبارات مفاجئة
11	٢		Spectrophotometric Determination of Iron in a Vitamin Tablet	عملي	اختبارات مفاجئة
12	٢		UV-Vis. Spectroscopy Calibration.	عملي	اختبارات مفاجئة
13	٢		IR Spectroscopy Calibration.	عملي	اختبارات مفاجئة
14	٢		pH meter Calibration.	عملي	اختبارات مفاجئة
15	٢		Project Exam.	عملي	اختبارات مفاجئة

٥٢. البنية التحتية

<p>7. Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill, 2005. 8. Organic Chemistry by McMurry; 7thed; Thomason learning CA, USA 2008..</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1. Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by L. Zechmeister And L. Von Chohnoky, ISBN (13) : 978-81-224-2718-9 2. ملزمة التحليلات الصيدلانية المتقدمة المرحلة الخامسة 3. Pharmaceutical Analysis Edited by DAVID C. LEE GlaxoSmithKline Stevenage, UK and MICHAEL L. WEBB GlaxoSmithKline Stevenage, UK. 4. <a href="http://www.chem.ucla.edu/~webspectra/#Problems">http://www.chem.ucla.edu/~webspectra/#Problems</a>.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلانيات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : أ.د. انعام سامح عارف

التاريخ : ٢٠٢٢/٢/١٨



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. غيداء سليمان حميد

التاريخ : ٢٠٢٢/٣/٩

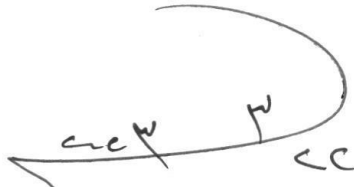
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء: م.د.رنا علاء بدري

التاريخ : ٢٠٢٣/٣/٩

التوقيع : 



مصادقة السيد العميد

أ.د. منير فيصل السيد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي / كلية الصيدلة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلانيات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس صيدلة
٥. النظام الدراسي :	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	(قيد التنفيذ ) ACPE
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
<b>٩. أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
١. تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ الصيدلة والحسابات الصيدلانية	
٢. تمكين الطلبة من التعرف على الصفات الفيزيائية والكيميائية للأدوية والمواد المضافة في تحضير التركيبات الدوائية المختلفة	
٣. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم عمليات تحضير وتصنيع وتخزين الادويه بالصوره الملائمه و الجيده	
٤. تمكين الطلبة من التعرف الى احدث الاجهزه والتقنيات الطبيه والخاصه بعلوم الصيدله والصيدلاني	
٥. تمكين الطلبة من التعرف على اسس تصميم الجرعه الدوائية	
٦. اعداد طلبه مؤهلين وقادرين على ممارسه مهنة الصيدلاني في القطاع العام والخاص	
٧. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعرف بانفسهم على اهم مصادر المعرفة والتعلم من اجل تطوير قدراتهم التخصصيه والعامه	
٨. تمكين الطلبة من تطوير معرفه والمهارات المختبريه من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزه الكيميائيه	
٩. المواثمه بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الصيدله	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الصيدله الفيزيائيه والصيدله التكنولوجيه
٢. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الصيدله الصناعيه وتصميم الجرع الدوائيه
٣. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم عمليات تصنيع الجرع الدوائية المختلفة وطرق تقييمها
٤. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الصيدله الحياتيه وحركيه الادويه في الجسم
٥. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التقانة الصيدلانية مع تمكين الطلبة من التعرف على اهم المراجع والمصادر في علوم الصيدله

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب الحالات المرضيه المشخصه من الطبيب مع امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائيه
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادويه مع امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية
- ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلميه مع امتلاك قدرات تحسين الدواء
- ٤- تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبيه والصيدلانية امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي
- ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات حساب فتره صلاحيه الدواء ودرجه استقراره

طرائق التعليم والتعلم

- ١.لقاء المحاضرات
٢. عرض الافلام العلمية
٣. اجراء التجارب العلمية
٤. كتابة تقارير علمية حول المواضيع التي لها علاقة بمفردات المادة الدراسية من قبل الطلبة
٥. اجراء بحوث وكيفية عرض النتائج
٦. التدريب في الصيدليات الاهلية
٧. عمل بوسترات علمية

طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. اجراء المناقشات والامتحانات الشفوية
٤. تقييم مهارات الطلبة من خلال تقييم الطلبة اثناء الحصص العملية
٥. الامتحان النهائي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ . تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
- ٢ . تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
- ٣ . تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٤ . تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء قتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
- ٥ . تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عمليه التعليم
- ٢- زيارات ميدانيه الى الوزارات والمؤسسات التعليميه ذات العلاقه
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانيه
- ٤- تكوين مجموعه نقاشيه خلال المحاضره
- ٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتيه بطرق سببيه

### طرائق التقييم

- ١- مناقشات ضمن مجاميع صغيره

### د- المهارات العامه والتأهليه المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابليه التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ د- استخدام الانترنت كمصدر للمعلومات العلميه
- ٢ د- عمل بحث مكتبي حول المقالات العلميه
- ٣ د- العمل بجوده وكفاءه ضمن الفريق
- ٤ د- امتلاك مهارات الاداره الذاتيه و القدره على اداره الوقت
- ٥ د- تقويه مهاره الالقاء و التقديم

### طرائق التعليم والتعلم

- عقد الورش و الحلقات النقاشيه لتشجيع الطلبة على التعبير عن انفسهم
- المقابلات الشخصيه للطلبة

### طرائق التقييم

- ١ . الامتحانات القصيره
- ٣ . مناقشات ضمن مجاميع صغيره

## ١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	مبادئ الصيدلة	50303103	الاولى
٢	٢	حسابات صيدلانية	50303108	الاولى
٢	٣	صيدلة فيزيولوجية ١	50303203	الثانية
٢	٣	صيدلة فيزيولوجية ٢	٥٠٣٠٣٢٠٨	الثانية
٢	٣	صيدلة تكنولوجية ١	50303302	الثالثة
٢	٣	صيدلة تكنولوجية ٢	50303308	الثالثة
٢	٢	صيدلة حيائية	50303403	الرابعة
٢	٣	صيدلة صناعية ١	50303409	الرابعة
٢	٣	صيدلة صناعية ٢	50303503	الخامسة
-	٢	تصميم جرعات دوائية	50303508	الخامسة
-	١	تقانة احيائية صيدلانية	50303507	الخامسة

## ١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

يعطى فرصة للطالب لتطوير قابليته في مناقشة المواضيع العلمية والمشاركة اثناء المحاضرة

## ١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب القبول المركزي

## ١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Pharmaceutical Calculation , Howard C Ansel,13 th Edition2010  
Wolters Kluwer Lippincott Williams &Wilkins
- 2- Martin ´s physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko .Wolters Kluwer.  
Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011.
3. Lab manual for physical pharmacy adopted by the department of Pharmaceutics.
- 4- Lewis W. Dittert, “American pharmacy”, Lippincott. Company, 1974.
- 5-Pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems by Haward A. Ansel.
- 6-Lab manual for pharmaceutical technology by the department of pharmaceutics
- 7-Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, Third edition,  
[Michael E. Aulton](#) (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier.(2007)
- 8- Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics, Fifth edition,  
International Edition 2005.
- 9-Lab manual for biopharmaceutics.

- 10- Theory and practice in industrial pharmacy by Lachmann (2009).
- 11- Pharmaceutical biotechnology by J.A. Crommelin, Robert D. Syinder.
- 12- Pharmaceutical biotechnology Fundamentals and Applications 4<sup>th</sup> Edition by Daan J. A. Crommelin, Robert D. Sindelar, bernd Meibohm. 2013





## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
٢. القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ صيدلة/ 50303103
٤. أشكال الحضور المتاحة	فصلي
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان أسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	في الجزء النظري: تمكين الطلاب من تفسير وصفة طبية أو النظام الدواء، لاستخدام النظام المتري والنظام الصيدلي القديم في الحسابات الصيدلانية ولحساب الجرعة، لاستخدام بعض أساسية من القياسات والحسابات واستخدام العمليات الحسابية الكثافة ، والتقل النوعي والحجم المعين. في الجزء العملي: لا يوجد جزء عملي

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

1. تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها.
2. تمكين الطلبة من فهم مكونات الوصفة النموذجية، ونظام الوحدات المختلفة والعلاقة بينهما.
3. تمكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس الأوزان والأحجام.
4. تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة.
5. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية تصغير وتكبير الوصفات العلاجية.

### ب - الأهداف المهارية

1. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية .
2. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية.
3. تمكين الطلبة من امتلاك المهارات العمل في المختبرات واجراء التجارب العلميه
4. تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات بوالرموز الطبيه والصيدلاينه

### طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام السبورة الذكية
2. اجراء التجارب العملية
3. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

### طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية والنهائية
2. الامتحانات القصيرة
3. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
4. تقييم تقارير العملي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. 1 تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقيه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
- ٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

#### طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

- د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي ).
- د١ - استخدام مصادر من شبكة الانترنت
- د٢- اجراء دراسة للبحوث

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	أساسيات الحسابات الصيدلانية	أساسيات الحسابات الصيدلانية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٢	تداخل أوامر الوصفة الطبية والأمر العلاجي	ترجمة صورة الوصفة والأوامر الطبية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٢	تداخل أوامر الوصفة الطبية والأمر العلاجي	ترجمة صورة الوصفة والأوامر الطبية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٢	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس	٢	النظام الدولي للوحدات	النظام الدولي للوحدات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي	الإنظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي	الإنظمة المشتركة للقياسات والتحويل الداخلي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٢	النظام الموحد للقياس ونظام التحويل الداخلي وحساب الجرعة الدوائية: اعتبارات عامة	التحويل بين أنظمة القياسات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٢	حساب الجرعة الدوائية: اعتبارات عامة	حساب الجرعة الدوائية: اعتبارات عامة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٢	حساب الجرعة الدوائية: مؤشرات المريض	حساب الجرعة الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي

العاشر	٢	حساب الجرعة الدوائية: مؤشرات المريض	حساب الجرعة الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الحادي عشر	٢	حساب الجرعة الدوائية: مؤشرات المريض	حساب الجرعة الدوائية حسب معلمات المريض	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني عشر	٢	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث عشر	٢	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	الكثافة والكثافة النوعية والحجم المعين	استخدام السبورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع عشر	٢	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس عشر	٢	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	تكبير وتصغير الصيغ الدوائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان النهائي

#### ١١. البنية التحتية

١.	١- الكتب المقررة المطلوبة
- Pharmaceutical Calculation ,Howard C Ansel,13 th Edition2010 Wolters Kluwer Lippincott Williams &Wilkins	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
اسم / رمز المقرر	حسابات صيدلانية/ 50303108
أشكال الحضور المتاحة	فصلي
الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣

### مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ الأهداف المعرفية

١. تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الأرقام، الاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات الطبية ومعانيها.
٢. تمكين الطلبة من فهم مكونات الوصفة النموذجية، ونظام الوحدات المختلفة والعلاقة بينهما.
٣. تمكين الطلبة من من تحصيل وفهم أدوات قياس الأوزان والأحجام.
٤. تمكين الطلبة من التعرف على كيفية حساب الجرعات الدوائية على أسس مختلفة.
٥. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية تصغير وتكبير الوصفات العلاجية.

### ب الاهداف المهاريّة

1. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات الحسابات الصيدلانية .
2. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية.
3. تمكين الطلبة من امتلاك المهارات العمل في المختبرات و اجراء التجارب العلميه
4. تمكين الطلبة من قراءه وتفسير جميع المصطلحات بوالرموز الطبيه والصيدلانيه

### طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام السبورة الذكية
2. اجراء التجارب العملية
3. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

### طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية والنهائية
2. الامتحانات القصيرة
3. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
4. تقييم التقارير العملي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ا تربيه الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيه الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
5. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- 4- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
- 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

### طرائق التقييم

- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- استخدام مصادر من شبكة الانترنت

د ٢- اجراء دراسة للبحوث

## ١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التمييز بين المصطلحات المختلفة للمحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٢	تطبيق الاساسيات الفيزيائية والكيميائية في الحسابات الخاصة بالمحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٢	تطبيق الحسابات الخاصة بتحضير المحاليل المتوازنة	المحاليل المتوازنة ايونيا وحامضيا	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٢	حساب الملي اكوفلنت للصبغ الدوائيه المختلفه	المليغرام, الملي اكوفلنت, الملي مول والملي اوزمول	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان الفصلي
الخامس	٢	التحويل بين الملغرام والملي اكوفلنت	المليغرام, الملي اكوفلنت, الملي مول والملي اوزمول	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	الحسابات الخاصة بمسائل الملي اكوفلنت	المليغرام, الملي اكوفلنت, الملي مول والملي اوزمول	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٢	الحسابات الخاصة بمسائل الملي مول والملي اوزمول	المليغرام, الملي اكوفلنت, الملي مول والملي اوزمول	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٢	اجراء الحسابات الخاصة بتخفيف المحاليل الصيدلانية	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٢	اجراء الحسابات الخاصة بزيادة تركيز المحاليل الصيدلانية	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	٢	اجراء الحسابات الخاصة بتحضير واستعمال المحاليل القياسية المركزة	تغيير تراكيز المنتج, استعمال المحاليل المركزة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					امتحان قصير

المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	تغيير تراكيز المنتج استعمال المحاليل المركزة	التطبيقات الخاصة بخلط تراكيز مختلفة من الاشكال الدوائية	٢	الحادي عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بالمحاليل الوريدية للبالغين والاطفال	٢	الثاني عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بالاضافات للمحاليل الوريدية	٢	الثالث عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	اجراء الحسابات الخاصة بسرعة تدفق المحاليل الوريدية	٢	الرابع عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية	المحاليل الوريدية, الحقن, حسابات سرعة التدفق	تطبيق الجداول الخاصة بسرعة التدفق للمحاليل الوريدية	٢	الخامس عشر
الامتحان النهائي					

#### ١٤. البنية التحتية

2. Ansel, "Pharmaceutical calculations", Wolters Kluwer. , 2010.	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Aulton's Pharmaceuticals: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author) Churchill, Livingstone- Elsevier	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... (
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### ١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الصيدلة	١ المؤسسة التعليمية
الصيدلانيات	٢ القسم العلمي / المركز
صيدلة فيزيوية 50303203/I	٣ اسم / رمز المقرر
فصلي	٤ أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٥ الفصل / السنة
٣ ساعات نظري / ساعتان عملي	٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٧ تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ أهداف المقرر	
<p>في الجزء النظري: لفهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الاستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء.</p>	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p><b>أ. الأهداف المعرفية :</b></p> <p>١- تمكين الطلبة من التعرف على حالات المادة.  ٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الديناميكية الحرارية .  ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المحاليل الألكتروليتية والغير الكتروليتية .  ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التوازن الأيوني والبفرات .</p>
<p><b>ب - الأهداف المهارية</b></p> <p>١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر .  ٢- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية  ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات و اجراء التجارب العلمية  ٤- تمكين الطلبة من اكتساب مهاره كتابة التقارير العلمية</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملي</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١. الامتحانات القصيرة  ٢. مناقشة شفوية  ٣. الامتحانات الفصلية والنهائية  ٤. تقييم تقارير العملي</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>١. ا تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني  ٢. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله  ٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين  ٤. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة  ٥. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>١- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم  ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة  ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية  ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة  ٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية</p>

## طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- استخدام مصادر من شبكة الإنترنت
- د ٢- اجراء دراسة للبحوث

## ١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	حالات المادة	القوى البينية بين الجزيئات، الغازات، السوائل، المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثاني	٣	حالات المادة	توازن الأطوار	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	اختبار قصير
الثالث	٣	حالات المادة	التحليل الحراري	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الرابع	٣	الديناميكية الحرارية	الديناميكية الحرارية، القانون الأول، الكيمياء الحرارية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الخامس	٣	الديناميكية الحرارية	القانون الثاني،	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
السادس	٣	الديناميكية الحرارية	القانون الثالث والطاقة الحرة	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
السابع	٣	المحاليل الغير كتروليئية	المحاليل الغير كتروليئية و خواصها المحاليل المثالية والحقيقية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثامن	٣	المحاليل الغير كتروليئية	ايجاد الوزن الجزيئي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
التاسع	٣	المحاليل الألكتروليتية	المحاليل الألكتروليتية، نظرية أرينوس للتفكك، الشدة الأيونية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
العاشر	٣	المحاليل الألكتروليتية	نظرية ديبي-هيكل للمحاليل القوية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
امتحان نصف الفصل					

المناقشات	استخدام السبورة وحل المسائل الرياضية	التوازن الأيوني , نظريات الحامض والقاعدة , التوازنات الأيونية	التوازن الأيوني	٣	الحادي عشر
المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	حساب الدالة الحامضية, تأثير الشدة الأيونية , الطاقة الحرة	التوازن الأيوني	٣	الثاني عشر
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	محاليل البفر , محاليل الايزوتونيك ,	محاليل البفر	٣	الثالث عشر
المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	معادلات البفر , سعة البفر ,	محاليل البفر	٣	الرابع عشر
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	البفر والنظام البايولوجي	محاليل البفر	٣	الخامس عشر

١٧. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011. 2. Lab manual for physical pharmacy adopted by the department.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Dosage forms and drug delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , ..... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .



اضافه تجربه جديدة في ملزمة الصيدلة الفيزيائية ضمن موضوع حاصل ثابت الذابه KSP  
 Detemination of Ksp for slightly soluble salt in the presofnce of common ion  
 CaCl2

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١	كلية الصيدلة
القسم العلمي / المركز	١	الصيدلانيات
اسم / رمز المقرر	٢	صيدلة فيزيوية 50303208/II
أشكال الحضور المتاحة	٣	فصلي
الفصل / السنة	٤	الفصل الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥	٣ ساعات نظري / ساعتان عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٦	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧ أهداف المقرر		
<p>في الجزء النظري: لفهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الاستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء.</p>		

## مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. الأهداف المعرفية :

- ١-تمكين الطلبة من تحصيل وفهم درجة الذوبانية وظاهرة التوزيع.
- ٢: تمكين الطلبة من تحصيل وفهم درجة التفاعلات و تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل.
- ٣-تمكين الطلبة من تحصيل درجة اللزوجة للسوائل و الريولوجي .
- ٤:تمكين الطلبة من تحصيل وفهم خاصية السطوح والمحاليل الغروية .

### ب - الأهداف المهارية:

- ١-تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية المتعلقة بالمقرر.
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية
- 3-تمكين الطلبة من امتلاك مهارات العمل في المختبرات و اجراء التجارب العلمية
- ٤ - تمكين الطلبة من اكتساب مهاره كتابة التقارير العلمية.

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية لعرض الجزء النظري و اجراء التجارب العملية

### طرائق التقييم

١ الامتحانات القصيرة

٢ مناقشة شفوية

٣ الامتحانات الفصلية والنهائية

٤ . تقييم التقارير العملي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ا تربيه الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيه الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم و جنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعه نقاشيه خلال المحاضرة
- ٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببيه

### طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- استخدام مصادر من شبكة الإنترنت

د ٢- اجراء دراسة للبحوث

## ١٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الذوبانية والتوزيع	طرق التعبير عن الذوبانية، التفاعل بين المذيب والمذاب، ذوبانية السوائل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثاني	٣	الذوبانية والتوزيع	ذوبانية المواد الصلبة في السوائل، حساب ذوبانية الألكتروليتات الضعيفة وتأثرها بدرجة الحمضية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	اختبار قصير
الثالث	٣	الذوبانية والتوزيع	توزع المذاب بين مذيبين غير قابلين للإمتزاج	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الرابع	٣	الحركية الدوائية	معدل ودرجة التفاعل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الخامس	٣	الحركية الدوائية	تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
السادس	٣	الحركية الدوائية	تحلل الأدوية وتحليل الثباتية المتسارع	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
السابع	٣	الريولوجيا	الأنظمة النيوتنية، التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثامن	٣	الريولوجيا	تسييل القوام السلبي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
التاسع	٣	الريولوجيا	حساب التغير في الانسيابية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
العاشر	٣	ظاهرة السطوح	السطوح البينية بين السوائل، الطاقة الحرة للسطوح	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
امتحان نصف الفصل					

المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل رياضية	قياس التوتر السطحي، و معامل الانتشار	ظاهرة السطوح	٣	الحادي عشر
اختبار قصير	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	العناصر النشطة على السطح عناصر وظاهرة الترطيب	ظاهرة السطوح	٣	الثاني عشر
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	الأنظمة المنتشرة وتطبيقاتها الصيدلانية	الغرويات	٣	الثالث عشر
المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	أنواع المحلل الغروية، الخواص الحركية للغرويات	الغرويات	٣	الرابع عشر
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	الخواص الضوئية والكهربائية للغرويات	الغرويات	٣	الخامس عشر
الامتحان النهائي					

#### ١٩. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
3. Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J. Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 2011. 4. Lab manual for physical pharmacy adopted by the department.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmaceutical Dosage forms and drug delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
اسم / رمز المقرر	الصيدلة تكنولوجية ١/50303302
أشكال الحضور المتاحة	فصلي
الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات نظري /ساعتان عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
أهداف المقرر	٨
استخدام الصيدلة التكنولوجية في علم الصيدلة يتضمن: طرق تحضير وكشف الاشكال الدوائية المختلفة, الحسابات الخاصة بالتحضير الدوائية بالاضافة الى التعرف على الخصائص الفيزيوكيميائية للمواد الصيدلانية وطرق التعامل معها.	

### مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ١ : الاهداف المعرفية :

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الحسابات الخاصة بالتحضير الصيدلانية المختلفة.
- ٢- تمكين الطلبة من التمييز بين الاشكال الدوائية المختلفة.
- ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الطريقة والمواد المضافة المثالية لتحضير الاشكال الدوائية.
- ٤- تمكين الطلبة من اختيار الشكل الدوائي المناسب للمواد الصيدلانية الفعالة في الجرعة الدوائية

### ب: الاهداف المهارية

١. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات تحضير الدواء حسب الحالات المرضيه المشخصه من الطبيب
٢. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
٣. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادويه

### طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام السبورة الذكية
٢. اجراء التجارب العملية
٣. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

### طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية والنهائية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
٤. تقييم التقارير العملي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ا. تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
- ٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

### طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- استخدام مصادر من شبكة الانترنت

د ٢- اجراء دراسة للبحوث



بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وإجراء التجارب العلمية	المحلول ونوع المحلول	المحاليل	٣	الأول
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وإجراء التجارب العلمية	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها	الذوبانية والعوامل المؤثرة عليها	٣	الثاني
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وإجراء التجارب العلمية	المحاليل وتصنيفها	المذيبات	٣	الثالث
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وإجراء التجارب العلمية	المحاليل المائية والمحاليل العطرية	المحاليل العطرية	٣	الرابع
الامتحان الفصلي					
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وإجراء التجارب العلمية	الشرابات والشرابات ذات القاعدة السكرية	الشرابات والشرابات ذات القاعدة السكرية	٣	الخامس
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية, إجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	تنقية المحاليل	تنقية المحاليل	٣	السادس
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية, إجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	التحضيرات الكحولية	٣	السابع
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية, إجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	الالكسير	٣	الثامن
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وإجراء التجارب العلمية	تحضير المحاليل والمحاليل الكحولية والالكسير	الالكسير	٣	التاسع
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وإجراء التجارب العلمية	الاستخلاص والتنقيع	المواد المستخلصة	٣	العاشر
امتحان قصير					
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وإجراء التجارب العلمية	الاستخلاص والتنقيع	المواد المستخلصة	٣	الحادي عشر

الثاني عشر	٣	الصبغات	الصبغات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث عشر	٣	المحاليل الغروية	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع عشر	٣	المحاليل الغروية	المحاليل الغروية	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس عشر	٣	المعلقات والمستحلبات	تعريف المعلقات والعوامل المؤثره على استقراريتها و انواع المواد العالقة وتعريف المستحلبات والمشاكل التي تتعلق باستقراريتها وانواع المستحلبات	استخدام السبورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الامتحان النهائي					

#### البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	3. Lewis W. Dittert, "American pharmacy", Lippincott. company, 1974. 4. Haward A. Ansel
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	2. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author) Churchill, Livingstone- Elsevier
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

#### خطة تطوير المقرر الدراسي

Formulation of paracetamol suspension from Trigonella foenum mucilage تضاف الى موضوع المعلقات كتجربه في الجانب العملي
--

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
اسم / رمز المقرر	الصيدلة التكنولوجية ٢ – 50303308
أشكال الحضور المتاحة	فصلي
الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات (٣ نظري + ٢ عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
أهداف المقرر	٨
في الجزء النظري: يتم تدريس الطالب تحضير اشكال الجرع باختلاف انواعها وفقا لـ (موادها الخام, محتوياتها, طرق تحضيرها, استقراريتها, تخزينها واستخداماتها, بالإضافة الى تعريف ودراسة أي تغير في الصفات والخواص في حالة وجود عدم توافق بين المواد في الجرعة الدوائية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١ : الأهداف المعرفية :

١. تمكين الطلبة من الاطلاع والمعرفة الشاملة بمفاهيم الجرع الدوائية المختلفة
٢. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق تحضير الجرع الدوائية بمقاييس صغيرة في المختبر والصيدلية
٣. تمكين الطلبة من التعرف على القواعد التكنولوجية النظرية المستخدمة في تحضير الجرع الدوائية وفقا لموادها الخام, محتوياتها, طرق تحضيرها, استقراريتها, تخزينها واستخداماتها

٤. تمكين الطلبة من التعرف ودراسة التغير في الصفات والخواص في حالة وجود عدم توافق بين المواد في الجرعة الدوائية.

#### ب: الاهداف المهارية

١. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات تحضير الدواء حسب الحالات المرضية المشخصة من الطبيب
٢. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
٣. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تخزين الادوية

#### طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام السبورة الذكية
٢. اجراء التجارب العملية
٣. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

#### طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية والنهائية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
٤. تقييم التقارير العملي

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. ا. تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره دراسته واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
  - ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
  - ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
  - ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة
  - ٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- استخدام مصادر عن طريق الانترنت
  - ٢- اجراء مراجعة اجمالية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	المستحلبات	الغرض من المستحلبات, طرق تحضير المستحلبات	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
الثاني	٣	المستحلبات	عوامل الاستحلاب	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
الثالث	٣	المستحلبات	نظام ال أج أل بي استقرارية المستحلبات, التكسر والتفشط	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
الرابع	٣	المروخات والكولودون	انواع المروخات والكولودون	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
					الامتحان الفصلي
الخامس	٣	التحاميل	انواع وصفات قواعد التحاميل	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
السادس	٣	التحاميل	تحضير التحاميل	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات
السابع	٣	الجرع الدوائية الشبه صلبة	دهون وكريمات ومعاجين	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثامن	٣	الجرع الدوائية الشبه صلبة	انواع قواعد المراهم	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات
التاسع	٣	مراهم العين	مراهم العين	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
العاشر	٣	المساحيق كجرع دوائية	طرق تصغير وتعيين حجم المواد الصلبة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
الحادي عشر	٣	المساحيق والحبيبات	مساحيق العبوة الكاملة والمجزئة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات
الثاني عشر	٣	المساحيق والحبيبات	فوائد المساحيق	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الثالث عشر	٣	الكباسيل	الكباسيل الجلاتينية الصلبة واللينة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات

المناقشات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	مشاكل تحضير الجرع الدوائية الصلبة	الكباسيل	٣	الرابع عشر
المناقشات	استخدام السبورة الذكية	عدم التوافق الفيزيائي والكيميائي والعلاجي	عدم التوافق	٣	الخامس عشر
الامتحان النهائي					

٢٠. البنية التحتية

<b><u>1. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery 10th Edition by Loyd Allen (Author)</u></b>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<b><u>2. American pharmacy</u></b> 3. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed <a href="#">Michael E. Aulton</a> (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
خطة تطوير المقرر الدراسي	

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
٢ القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
٣ اسم / رمز المقرر	الصيدلة الحياتية/ 50303403
٤ أشكال الحضور المتاحة	فصلي
٥ الفصل / السنة	الاول/٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات (٢ نظري + ٢ عملي)
٧ تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨ أهداف المقرر	<p>في الجزء النظري: يتم دراسة الصفات الفيزيائية والكيميائية للأدوية والاشكال الدوائية والتاثير البيولوجي للدواء أو المنتج الدوائي عند تناوله والتي تشمل توافر الدواء في جسم الانسان أو الحيوان من استخدام الجرعة الدوائية. الجزء الذي يخص الحركية في هذا الفصل يتعامل مع الزمن الذي يبقى به الدواء داخل الانظمة البيولوجية وكيفية تعيين تركيز الدواء في الاشخاص الاصحاء وفي الحالات المرضية.</p> <p>في الجزء العملي: تجرى تجارب حول كيفية رسم المنحى المعياري لبعض الادوية بأستخدام نظام الاحصاء و تقييم الادوية المضادة للحموضة والمسهلات في المختبر وتأثير الحامضية والقاعدية على الصفات الفيزياوية مثل الذوبان وسرعة لانحلال الدواء من الجرعة الدوائية ودراسة التوافر الحيوي للجرع الدوائية المختلفة</p>

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. شرح اسس حركية الدواء في الجسم حسب الحجيرة الواحدة أو الحجيرتين والعوامل الصيدلانية والبايولوجية المؤثرة على امتصاص العقار و توزيعه داخل الجسم و طرحها من الجسم عند اخذها عن طريق الفم
  ٢. شرح عميلة الانحلال للدواء من الجرع الدوائية والعوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة عليها
  ٣. حركية الدواء في الجسم عند أخذها بواسطة الوريد بجرعة واحدة أو كتغذية وريدية مستمرة.
- شرح حركية الدواء بعد الجرع المتعددة.
- التوافر الحيوي للأدوية وكيفية حسابها اعتمادا على تركيز الدواء في الدم والمساحة التي يظهرها في الدم في الرسومات البيانية.
- التمكن من حساب نصف العمر لطرح الدواء من الجسم وكثير من المعايير بأستخدام معادلات رياضية ورسوم بيانية

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من التعرف على الصفات الفيزيائية للأدوية وكيفية تقييمها مختبريا
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على ميكانيكية امتصاص الادوية في داخل الجسم والعوامل المؤثرة عليها
- ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الفرق بين موديل الحجيرة الواحدة والمتعدد الحجيرات
- ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم حساب التوافر الحيوي للأدوية
- ٥- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ارتباط الادوية مع البروتين
- ٦- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ميكانيكية طرح الادوية من الجسم

#### ب - الأهداف المهارية.

- ١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات رسم المنحنى المعياري للأدوية
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تقييم الادوية مختبريا
- ٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات دراسة تحلل الاسبرين في المختبر
- ٤- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حساب عمر الخزن للاسبرين

#### طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام السبورة الذكية
٢. اجراء التجارب العملية
٣. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

#### طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية والنهائية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
٤. تقييم التقارير العملي



### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ا تربية الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز و ترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة و عند افراد المجتمع

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د- استخدام مصادر عن الانترنت
- ٢د- اجراء مراجعه اجمالية

٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة للصيدلة الحياتية	تعريف الصيدلة الحياتية وانواع انماط: الحجيرة الواحدة والحجيرتين	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٢	المعايير الصيدلانية الحياتية	امتصاص الادوية و الية الامتصاص	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٢	انواع الية الامتصاص	العوامل المحددة على الية الامتصاص	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٢	العوامل الفيزيائية الكيميائية المؤثرة على سرعة الانحلال	صفات الدواء والمواد المضافة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان الفصلي
الخامس	٢	تكملة العوامل الفيزيائية والكيميائية	نوع المواد المضافة للجرعة الدوائية ونوع الجرع الدوائية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	الحجيرة الواحدة	موديل الحجيرة الواحدة بعد الجرع الفموية وعن طريق الزرق	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٢	الحجيرة المتعددة	موديل الحجيرات المتعددة موديل الحجيرتين بعد الجرع الفموية والجرع معطاة عن طريق الزرق	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٢	حركية الامتصاص للادوية	الية الامتصاص من الدرجة صفر والدرجة الاولى	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٢	الجرع الدوائية المتكررة	الوقت اللازم للوصول الى درجة الاستقرار	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	٢		تجمع الدواء	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					امتحان قصير

الحادي عشر	٢	الحركية اللاخطية	اسباب الحركية اللاخطية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني عشر	٢	التوافر الحيوي والتكافؤي	انواع التوافر الحيوي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث عشر	٢	طرح الادوية من الانظمة الحيوية	الطرح عن طرق الكلية والكبد	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع عشر	٢	ارتباط الدواء بالبروتين	حركية ارتباط الدواء بالبروتين	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس عشر	٢	تنظيم الجرعة عند حصول القصور الكلوي	تنظيم الجرعة الدوائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان النهائي

## ٢٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	5. Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	3. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed <a href="#">Michael E. Aulton</a> (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed Michael E. Aulton (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

## خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير تجربته تقييم الادوية المضادة للحموضة مختبريا لحساب ال Buffer capacity

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١	المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
٢	القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
٣	اسم / رمز المقرر	الصيدلة الصناعية / 50303409
٤	أشكال الحضور المتاحة	فصلي
٥	الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات (٣ نظري + ٢ عملي)
٧	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨	أهداف المقرر	في الجزء النظري: يتم تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوط التي تعمل على المعالجة قبل الإعداد للأشكال الصيدلانية. ويقدم هذا المساق المبادئ الأساسية المطلوبة لدمج المعرفة التكنولوجية الصيدلانية قبل الإعداد لأشكال الجرعات. ويشمل الطحن، والخط، والتجفيف والترشيح، بالإضافة إلى تعقيم لتحقيق معالجات مناسبة للأشكال الدوائية. في الجزء العملي: يقوم مختبر الصيدلة الصناعية بتعريف الطلبة بالاساسيات اللازمة لتصنيع الانواع المختلفة من الأشكال الدوائية بالإضافة الى المواد والطرق الضرورية في إنتاجها ومتطلبات الجودة لكل نوع من هذه الأنواع.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- ان يكون قادرا على معرفة مبادئ مختلفة من المعالجة الدوائية، خلط المواد الصلبة، الاختلاط للسوائل ، الأليات والمعدات للاختلاط.
- ٢- ان يكون قادرا على التفرقة من بين أنواع مختلفة من المطاحن وتطبيق الطحن في الصيدلة، بالإضافة إلى قياس حجم الجسيمات والعوامل المؤثرة لطحنهم. إلى جانب مجموعة من تقنيات الطحن.
- ٣- أن يكون قادرا على وصف التجفيف وقياس الرطوبة و تصنيف المجففات ونظريات التجفيف.
- ٤- الحصول على خبرة في متطلبات الأدوية للحصول على منتجات معقمة. إلى جانب الإقرار في التنمية والإنتاج والمعالجة ومراقبة الجودة.
- ٥- تقديم حلول مختلفة لتنقية المنتجات الصيدلانية من خلال معرفة الوسائل المطلوبة لفلاتر التنقية وعمليات التعقيم.
- ٦- الحصول على منفعة من وجود آليات التعقيم والتقييم المختلفة للتحقق من صحة حركية التخلص الميكروبية.
- ٧- مساعدة الطالب لبدء تصميم مختلف لأشكال الصيدلية من خلال معرفة ما قبل الإعداد والتقييم الأولي والذوبان وتحليل الاستقرار.

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١-تمكين الطلبة من التعرف على أنواع الجرعات الدوائية المتوفرة في الأسواق.
- ٢-تمكين الطلبة من التعرف على كيفية تصنيع الحبيبات الفوارة ومميزاتها كجرع دوائية.
- ٣- تمكين الطلبة من التعرف على خواص الجريان للجزيئات الصيدلانية.
- ٤-تمكين الطلبة من التعرف على حساب الكثافة وبالتالي معرفة جريان الجزيئات الصيدلانية.
- ٥-تمكين الطلبة من التعرف على الصفات اللازمة للدواء والمواد المضافة قبل التصنيع.
- ٦-تمكين الطلبة من التعرف على تصنيع الجرعات الدوائية الطويلة الأمد.

#### ب - الأهداف المهارية

- ١-تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تصنيع الحبيبات الفوارة
- ٢-تمكين الطلبة من اكتساب مهارات قياس جريان البودر
- ٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حساب الكثافة اللازمة لجريان البودر
- ٤-تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصنيع الجرعات الدوائية الطويلة الامد

#### طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام السبورة الذكية
٢. اجراء التجارب العملية
٣. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

#### طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية والنهائية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
٤. تقييم التقارير العملي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ١ تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز و ترسيخ القيم المهنيه والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. ٢ تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. ٣ تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. ٤ تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. ٥ تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- استخدام مصادر عن الانترنت
- ٢د- اجراء مراجعة اجمالية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعقيم الجزء الأول	عمليات التقييم وحركيات قتل البكتيريا	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٢	التعقيم الجزء الثاني	طرق التعقيم والميكانيكيات والتقييم	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٢	عمليات قبل التصنيع الجزء الأول	التقييمات الأولية	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٢	عمليات قبل التصنيع الجزء الثاني	التوصيف الحجمي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
		عمليات قبل التصنيع الجزء الثالث	تحليلات الذوبانية والاستقرارية		الامتحان الفصلي
الخامس	٢	التنقية والفلتره الجزء الأول	الايوساط الفلترية والمساعدات	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	التنقية والفلتره الجزء الثاني	العمليات المعقمة والغير معقمة وفحوصات السلامة	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٢	التنقية والفلتره الجزء الثالث	طرق ومعدات التجفيف	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٢	الطحن الجزء الأول	نظرية الطاقة والطحن وطرق التوزيع الجزيئية	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٢	الطحن الجزء الثاني	انواع الطواحين والعوامل المؤثرة في الطحن واختيار تقنيات الطحن	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	٢	الخلط الجزء الأول	خلط السوائل وخواصها وميكانيكيات الخلط	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
		الخلط الجزء الثاني	الخلط الكمي والمستمر, اختيار الخلاطات ونظرية خلط المواد الصلبة		امتحان قصير

الحادي عشر	٢	التجفيف الجزء الاول	نظرية التجفيف وقياس الرطوبة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني عشر	٢	التجفيف الجزء الثاني	تجفيف المواد الصلبة وتصنيف المجففات	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث عشر	٢	المنتجات المعقمة	المنتجات المعقمة، انتاجها، تصنيعها، تطويرها والسيطرة النوعية لها	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع عشر	٢	التعقيم الجزء الاول	عمليات التعقيم وحركيات قتل البكتيريا	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الخامس عشر	٢	التعقيم الجزء الثاني	طرق التعقيم والميكانيكيات والتقييم	استخدام السبورة الذكية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان النهائي

١٠ البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	6. Leon Lachman, "The Theory and practice of industrial pharmacy".
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	4. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed <a href="#">Michael E. Aulton</a> (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

١١ خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>استبدال بعض التجارب نظرا لعدم توفر الاجهزة</p> <p>١. دراسه محتوى الدواء في الحبوب باستخدام تحليل الاشعة فوق البنفسجية</p> <p>٢. تقييم الكباسيل</p> <p>٣. دراسه انحلال الادويه باستخدام جهاز USP dissolution وتطبيقها على انواع مختلفه من الحبوب ورسمها باستخدام برنامج الاكسل</p>



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
٢ القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
٣ اسم / رمز المقرر	الصيدلة الصناعية/ 50303503
٤ أشكال الحضور المتاحة	فصلي
٥ الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ نظري + ٢ عملي
٧ تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨ أهداف المقرر	في الجزء النظري: يتم في هذا الفصل الدراسي تغطية الانواع المختلفة من الأشكال الدوائية والطرق المختلفة لصنعها أيضا المواد المدرجة في إنتاجها ومراقبة الجودة لكل واحد من هذه الأنواع. في الجزء العملي: تجرى تجارب حول كيفية كبس الحبوب بالطرق المختلفة للتصنيع بالإضافة الى طرق التقييم المختلفة للحبوب كفحص التحلل والهشاشة والتفتت وكذلك يتم اجراء تجارب حول طرق صناعة الكبسول وطرق صناعة الحقن والبخاخات.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الإعداد المسبق لمعايير صياغة أشكال الدواء القياسية.
- تعلم المبادئ اللازمة لإنتاج كميات كبيرة من مختلف الأشكال الصيدلانية.

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من التعرف على طرق تصنيع الحبوب
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية تقييم الحبوب
- ٣- تمكين الطلبة من التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب
- ٤- تمكين الطلبة من التعرف على صناعة الكبسول
- ٥- تمكين الطلبة من التعرف على صناعة المايكرو كبسول
- ٦- تمكين الطلبة من التعرف على اشباه المواد الصلبة

#### ب - الأهداف المهارية.

- ١ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تصنيع الحبوب
- ٢- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التقييس والسيطرة على تحرر الدواء وتفتته من الحبوب
- ٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تصنيع الكبسول
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات التتقييس والسيطرة على تحرر الدواء وتفتته من الكبسول

#### طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام السبورة الذكية
٢. اجراء التجارب العملية
٣. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

#### طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية والنهائية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
٤. تقييم التقارير العملي

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ا تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. تدعيم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- استخدام المواد على الانترنت
- د٢- ملخص ادبي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة لصناعة الحبوب	التعريف بكيفية صناعة الحبوب وطرقه المختلفة	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثاني	٢	صناعة الحبوب	التقييمات المختلفة لصناعة الحبوب	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٢	تقييم الحبوب	العوامل المحددة لتقييم الحبوب	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الرابع	٢	مشاكل صناعة الحبوب	التعرف على اهم العوائق وكيفية التخلص منها	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					الامتحان الفصلي
الخامس	٢	تغليف الحبوب	التعرف على الطرق المختلفة لتغليف الحبوب	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السادس	٢	السيطرة النوعية للحبوب	اهم الفحوصات لتقييم الحبوب	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٢	تصنيع الكبسول الصلب	تصنيع الكبسول الصلب وتقييمه	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	٢	تقييم الكبسول الصلب	الطرق المختلفة للتقييم	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
التاسع	٢	تصنيع الكبسول الطري	طرق التصنيع المختلفة وتقييمها	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	٢	تقييم الكبسول الطري	التعرف على الطرق المختلفة لتقييم الكبسول	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
					امتحان قصير

المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	تصنيع المايكروكبسول بالطرق المختلفة والتعرف على انواعه	تصنيع المايكروكبسول	٢	الحادي عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	التعرف على طرق صناعتها والعوامل المؤثرة على امتصاصها وفعاليتها	اشباه المواد الصلبة	٢	الثاني عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية واجراء التجارب العلمية	التعرف على طرق تقييم المواد الصلبة	التقييم لاشباه المواد الصلبة	٢	الثالث عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	طرق تصنيع الايروسول	تصنيع الايروسول	٢	الرابع عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية	الطرق المختلفة لتقييم الايروسول	تقييم الايروسول	٢	الخامس عشر
الامتحان النهائي					

#### ١٠ البنية التحتية

7. Leon Lachman, "The Theory and practice of industrial pharmacy".	١- الكتب المقررة المطلوبة
5. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed <a href="#">Michael E. Aulton</a> (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### ١١ خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة ساعات النظري

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
٢ القسم العلمي / المركز	الصيدلانيات
٣ اسم / رمز المقرر	تصميم جرع دوائية/ 50303508
٤ أشكال الحضور المتاحة	فصلي
٥ الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري
٧ تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨ أهداف المقرر	توضيح اسس تصميم الجرع الدوائية والعوامل المؤثرة عليها واستخدام هذه الاسس في تطبيقات الصناعة الدوائية

### ٩ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من التعرف على تاريخ نشأة الصيدلة والدااتير للادوية
- ٢- تمكين الطلبة من التعرف على تطور الدواء ومراحل الحصول على تصريح لتسويق الدواء
- ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم معايير الصناعية الجيدة والتراكيب الدوائية النافذة
- ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعايير الصيدلانية في تصميم الدواء
- ٥- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم معايير الصيدلة الحياتية وحركية الدواء

## ب - الأهداف المهارية.

- ١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المسائل الرياضية
- ٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تقديم عرض حول موضوع علمي
- ٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية
- ٤- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات المناظره في مجموعات صغيرة

## طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام السبورة الذكية والبيضاء

## طرائق التقييم

١. الامتحانات الفصلية والنهائية
٢. الامتحانات القصيرة
٣. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
٤. تقييم تقارير العملي

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. ا تربيه الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيه الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم و عرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- استخدام مصادر عن طريق الانترنت
- د ٢- اجراء مراجعة اجمالية

## ١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة للصيدلة	تطور الصيدلة وداستير الادوية الامريكية والبريطانية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الثاني	٢	قوانين السيطرة على الادوية وتعديلاتها	القوانين واثرها على الصيدلة	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الثالث	٢	تطوير الادوية الجديدة ومراحل الموافقة عليها	ملفات الادوية الحديثة والادوية تحت الاختبار	استخدام السبورة الذكية	امتحان قصير
الرابع	٢	تعريف الدواء حسب ادارة الغذاء والدواء	امثلة على مصادر الادوية الحديثة	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
					الامتحان الفصلي
الخامس	٢	ممارسة الصناعة الجيدة	اسس ممارسة الصناعة الجيدة في تصنيع الادوية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
السادس	٢	ممارسة التركيبات الدوائية الجيدة	التركيبات الدوائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
السابع	٢	تصميم الجرع الصيدلانية:الاسس الصيدلانية	الغرض من تصميم الجرع الدوائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الثامن	٢	تكلمة الاسس الصيدلانية	الصفات الفيزيائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
التاسع	٢	تكلمة الاسس الصيدلانية	تكلمة الصفات الفيزيائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
العاشر	٢	الاسس التحضيرية	المواد المضافة للجرع الدوائية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الحادي عشر	٢	تكلمة الاسس التحضيرية	المواد المحلية -الالوان - المطيبات والمواد الحافظة	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الثاني عشر	٢	معايير الصيدلة الحياتية	طرق امتصاص الادوية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الثالث عشر	٢	معايير الصيدلة الحياتية	انحلال الادوية	استخدام السبورة الذكية	المناقشات
الرابع عشر	٢	معايير الحركية الدوائية	التوافر الحيوي والمكافئ والمقارنة بين الجرع الدوائية المختلفة في التوافر الحيوي	استخدام السبورة الذكية وحل المسائل الرياضية	المناقشات
الخامس عشر	٢	تكلمة معايير الحركية الدوائية	حساب فترة النفاذية للدواء والاعتبارات التي تحدد عدد الجرع الدوائية المعطاة	استخدام السبورة الذكية	امتحان قصير
					الامتحان النهائي

١١ البنية التحتية	
8. Shargel L., Yu AB., (Eds). Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	١- الكتب المقررة المطلوبة
6. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed <a href="#">Michael E. Aulton</a> (Author). Churchill, Livingstone- Elsevier	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة ساعات النظري



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١
القسم العلمي / المركز	٢
اسم / رمز المقرر	٣
أشكال الحضور المتاحة	٤
الفصل / السنة	٥
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧
أهداف المقرر	٨
في الجزء النظري : يتم منح مقدمة لعلوم التقانة الحياتية وأنواع واستخدامات منتجات التقانة الحياتية في الصيدلة . ايضاً يظهر طرق تصنيع منتجات التقانة الحياتية وايضاً تتضمن طرق اعطاء منتجات البروتين الدوائية الى الجسم بالإضافة إلى دراسة الحركية الدوائية للبيبتيدات والبروتينات داخل الجسم. في الجزء العملي: لا يوجد	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من التعرف على منتجات التقانة الحياتية مثل البروتينات
- 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات عن المبادئ الأساسية لصياغة وتحضير منتجات التقانة الحياتية والأدوية الصيدلانية البيولوجية
- 3- تمكين الطلبة من التعرف على تقنية التجفيف بالتجميد والسواغات التي تستخدم في صياغة البروتين عن طريق هذه التقنية
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات حول طرق التقليديه والبديله المستخدمه لايصال البروتين للجسم .

### ب - الأهداف المهارية

- 1- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات حل المشاكل اثناء تحضير منتجات التقانة الحياتية الصيدلانية
- 2- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات صياغة البروتينات العلاجية
- 3- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تقديم عروض حول مواضيع محددة
- 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات كتابة التقارير العلمية

### طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام السبورة الذكية
2. اجراء التجارب العملية
3. كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية

### طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية والنهائية
2. الامتحانات القصيرة
3. مناقشات ضمن مجاميع صغيرة
4. تقييم التقارير العملي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ا تربيه الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز وترسيخ القيم المهنيه والاخلاقه عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
2. تربيه الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
3. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
4. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 2- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 3- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- استخدام الموارد على الانترنت

د ٢- عمل ملخص ادبي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التقانة الحياتية التقانة الحياتية الجزئية, الأدوية التقانة الحياتية, التقانة الحياتية, منتجات التقانة الحياتية الصيدلانية	مقدمة عن التقانة الحياتية	استخدام السبورة الذكاء و اجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثالث	٣	اعتبارات الميكروبية اعتبارات مكروبية التعقيم- ازالة مولدات الحمى التلوث الفيروسي	صياغة منتجات التقانة الحياتية (طبقا لاعتبارات الصيدلة الحياتية)	استخدام السبورة الذكاء و اجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
السابع	٣	المكونات الموجودة في المستحضرات الوريديّة من المنتجات المعدلة وراثيا ١- محسنات الذوبانية ٢-مضاد للامتصاص ومضادات الامتزاز	سوغات المنتجات الوريديّة - محسنات الذوبانية - مضادات الامتزاز	استخدام السبورة الذكاء و اجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الثامن	١	٣-مكونات المواد العازلة, ٤-المواد الحافظة ٥-المواد المضادة للتأكسد ٦- المواد الناضحة -التجفيف بالتجميد للبروتينات -أهمية التجفيف بالتجميد, -السواغات النموذجية في صياغة بروتينات المحضرة بطريقة التجفيف عن طريق التجميد المجفف	- المواد العازلة, -المواد الحافظة - والمواد الناضحة	استخدام السبورة الذكاء و اجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
الامتحان الفصلي					
التاسع	١	الطرق الوريديّة لتعاطي البروتينات , تعاطي البروتينات عن طريق الفم	توصيل البروتينات وطرق التعاطي	استخدام السبورة الذكاء و اجراء التجارب العلمية	المناقشات وتقييم النتائج العملي
العاشر	١	تسليم البروتين: الطرق البديلة لتعاطي البروتينات	-الإيجابيات والسلبيات المحتملة لطرق تعاطي الدواء المختلفة -النهج المستخدم لتعزيز التوافر الحيوي للبروتينات داخل الجسم	استخدام السبورة الذكاء, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	المناقشات وتقييم النتائج العملي

المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	-الحركية الدوائية لعلاجات البروتين -امتصاص العلاجات البروتينية، واستراتيجيات التغلب على العقبات المرتبطة لتسليم البروتينات عن طريق الفم، للبروتينات الوريدية مقابل تحت الجلد	الحركة الدوائية والديناميكية الدوائية من البيبتيد وادوية البروتين	١	الحادي عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية, اجراء تجارب وحل المسائل الرياضية	-آليات التوزيع وأحجام التداول لحركية الدواء من البروتينات العلاجية -التوزيع عن طريق الاخذ بواسطة مستقبلات	توزيع البروتينات العلاجية داخل الجسم	١	الثاني عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية و اجراء التجارب العلمية	-العمليات الايضية للبروتين عن طريق الجهاز الهضمي	-التحلل البروتيني -تحرر العلاجات البروتينية من الجسم	١	الثالث عشر
المناقشات وتقييم النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية و اجراء التجارب العلمية	الترشح الكببي، الامتصاص الانبوبي والامتصاص ما بعد الترشح الكببي	الاستقلاب الكلوي للبروتين وعمليات الافراز	١	الرابع عشر
امتحان قصير		استقلاب البروتين في الكبد	- عن طريق مستقبلات الانتقام - عن طريق المكوك المباشر - عن طريق مستقبلات الاستقلابية		الخامس عشر
الامتحان النهائي					

١٠ البنية التحتية	
9. النصوص الاساسيه 10. المواد الفصليه 11. اخرى	١- الكتب المقررة المطلوبة
7. Pharmaceutical biotechnology by J.A. Crommelin, Robert D. Syinder. 8. Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 3ed <a href="#">Michael E. Aulton</a> (Author). Churchill, Livingstone-Elsevier	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....

١١ خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاحتياجات الخاصة (بما في ذلك على سبيل المثال ورش العمل والدورات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والمواقع الإلكترونية)	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : العلوم المختبرية السريرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : أ.د. انعام سامح عارف

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٢ / ١٨

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سوزان يوسف جاسم

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٢ / ١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء: م.د.رنا علاء بدري

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٢ / ١٩

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد  
أ.د. م.د. جمال مهدي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الفراهيدي	٢. القسم العلمي / المركز
الصيدلة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي
(قيد التنفيذ) ACPE	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
محاضرات , ندوات	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
1/11/2022	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تنمية مهارات الطالب من حيث الاطلاع على مصادر خارجية بالاضافة الى توصيل المادة بصورة دقيقة	
٢. أعداد جيل من الخريجين يتمتع بأساس متين من المعرفة والعلم	
٣. تحسين قدرة الطالب للدراسة الذاتية واستخدام الانترنت	
٤. تنمية قدرات الطالب من حيث تطوير المهارات المختبرية على كيفية استخدام الاجهزة وكيفية عمل التجارب المختبرية	
٥. تطوير قدرة الطالب من حيث تحليل النتائج وصياغتها بالطريقة الصحيحة	



## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم انسجة وتشريح وكيمياء مجهرية.
- ٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم فيزياء طبية وكيمياء حيائية وتدريب مختبرات.
- ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الرياضيات والإحصاء.
- ٤- تمكين الطلبة من التعرف على حقوق الإنسان و اللغة العربية و اللغة الانكليزية.
- ٥- تمكين الطلبة من التعرف على علوم الحاسبات.

### ب- الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. اجراء التجارب العملية
٢. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال الأجهزة والتقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الصيدلة
٣. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي.
٤. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم.
٥. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

### طرائق التعليم والتعلم

١. عمل البحوث
٢. قراءة الكتب
٣. المؤتمرات والندوات
٤. المحاضرات وورش العمل

### طرائق التقييم

-من خلال الامتحانات اليومية والفصلية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

## طرائق التقييم

١- أسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- اجراء التجارب المخبرية باستخدام المعدات والاجهزة الكيميائية
- ٢- تطبيق برامج الكمبيوتر لتحليل النتائج
- ٣- استخدام الادبيات والمواد لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة
- ٤- تحليل وتفسير وتقييم البيانات التجريبية

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- شرح النتائج بالاعتماد على التقارير
- ٢- استخدام الكمبيوتر في تحليل النتائج

## طرائق التقييم

- الامتحانات والتقارير مع الاستمرار بالامتحانات التحريرية.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	50304104	بايولوجي	2	2
	50304110	انسجة	2	2
	50304111	تشريح	1	2
	50304106	رياضيات واحصاء حيوي	3	-
	50304109	فيزياء طبية	2	2
	50304112	حقوق انسان	1	-
	50304105	حاسبات	-	2
	50404113	اللغة الانكليزية	2	-
	٥٠٣٠٤١١٥	اللغة العربية	٢	-
	الثانية	50304204	احياء مجهرية طبية ١ (ك١)	3
50304209		احياء مجهرية طبية ٢ (ك٢)	3	2
50304205		ديمقراطية	1	-
-		اللغة الانكليزية	١	-
50304214		الحاسبات	٢	-
50304215		السلامة البيولوجية والامن البيولوجي	1	-
50304304		كيمياء حيائية (ك١)	3	2

2	2	باثوفيزيولوجي	50304303	الثالثه
2	3	كيمياء حياتية (ك ٢)	50304309	
-	٢	اللغة الانكليزية	-	
-	2	صحة عامة وممارسة الصيدلة	50304404	الرابعه
-	٢	اللغة الانكليزية	٥٠٣٠٤٤١٢	
2	3	كيمياء سريرية	50304505	الخامسه
4	-	تدريب مختبرات	50304504	

١٢-التخطيط للتطور الشخصي	
١ . تنمية قدرة الطالب على المناقشة	
٢ . تنمية قدرة الطالب على التحدث بعدة لغات	
١٣-معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) قبول مركزي	
١٤-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج مناهج طرائق التدريس المعتمدة لدى الجامعة العالمية	

الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٥	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٥					أ ٤	أ ٣	أ ٢
			√	√									√					√	أساسي	بايولوجي	50304104	20٢1-2022
			√	√									√					√	أساسي	انسجة	50304110	
			√	√									√					√	أساسي	تشريح	50304111	
√					√					√						√			أساسي	رياضيات واحصاء حيوي	50304106	
	√				√						√				√				أساسي	اللغة الانكليزية	50404113	
			√			√				√							√		أساسي	فيزياء طبية	50304109	

√						√				√						أساسي	حقوق انسان	503041 12	202٢- 202٣
		√					√	√					√			أساسي	حاسبات	503041 05	
			√				√				√					أساسي	احياء مجهرية طبية ١	503042 04	
			√				√				√					أساسي	احياء مجهرية طبية ٢	503042 09	
√					√						√					أساسي	ديمقراطية	503042 05	
			√		√								√			أساسي	كيمياء حياتية (ك١)	503043 04	
			√		√								√			أساسي	باثوفيزيولو جي	503043 03	
			√		√								√			أساسي	كيمياء حياتية (ك٢)	503043 09	

		√		√											√	أساسي	صحة عامة وممارسة الصيدلة	503044 04	
		√		√						√	√				√	أساسي	كيمياء سريرية	503045 05	
√	√	√	√	√					√	√	√				√	أساسي	تدريب مختبرات	503045 04	
√	√	√	√	√						√		√			√	أساسي	اللغة العربية	٥٠٣٠٤١ ١٥	
√	√	√	√	√						√		√			√	أساسي	الحاسبات- مرحلة ثانية	503042 14	
√		√	√	√							√		√		√	أساسي	اللغة الانكليزية- مرحلة ثانية	-	
√	√		√	√							√		√		√	اساسي	اللغة الانكليزية - مرحلة ثالثة		
√	√		√	√							√		√		√	اساسي	اللغة الانكليزية - مرحلة رابعة	٥٠٣٠٤٤ ١٢	

√	√		√	√								√		√				√	اساسي	السلامة البايولوجية والامن البايولوجي	5030421 5	
---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	-------	--	--------------	--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم المخبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	علوم الحاسوب مرحلة اولى ك ١/50304105
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
فهم مبادي ومصطلحات علوم الحاسوب المستعملة في الحياة اليومية	
الاطلاع وتعلم اساسيات مركبات نظم الحاسوب واجزائها وعلاقتها بالطب والتطبيقات الطبية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- معرفة أنواع الحاسوب والنظم الشائعة
٢- معرفة الأجزاء الرئيسية لعتاد أجهزة الحاسوب
٣- معرفة نظم تمثيل البيانات، التمثيل الرقمي
٤- معرفة طرق نقل البيانات وأنواع ربط الحاسبات شبكيا
٥- معرفة اساليب حماية البيانات وامنيته
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.



١ - اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي.

٢ - استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والأجهزة المختبرية

### طرائق التعليم والتعلم

١١- عمل البحوث

التشجيع على قراءة المدونات المنشورة

عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الحاسوب في المجال الطبي

### طرائق التقييم

المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة

عمل كوزات بصورة دورية

التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني

٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني

٣- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب

٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين

٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل

### طرائق التعليم والتعلم

١- مناقشة العمل الجماعي

٢- كتابة التقارير الذاتية

٣- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم

### طرائق التقييم

١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

٢- تقييم تقارير وواجبات مطلوبة خلال المحاضرات الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١-متابعة المصادر الخارجية

٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وخدمات الإنترنت، وتكنولوجيا الهاتف المحمول، وأدوات إنتاجية المكتب	٢	١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	أنواع الحاسبات	أنواع الحاسب الآلي والأجهزة الإلكترونية التي تؤثر على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٢	٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	عتاد الحاسوب	أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الإدخال والإخراج والتخزين والمعالجة	٢	٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	الشاشات والطابعات	أنواع أجهزة إخراج الإدخال ومحولات العرض والطابعات	٢	٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	المنافذ	منافذ الكمبيوتر وأجهزة مكافحة السرقة وحماية التيار الكهربائي والبطارية الاحتياطية.	٢	٥
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	برامج الحاسوب	برامج الكمبيوتر ، فئات البرامج ، برامج التطبيقات ، برامج المرافق ، برامج تشغيل الأجهزة ، التطبيقات الشائعة.	٢	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	إدارة برامج الحاسوب	تثبيت البرامج والترقيات وبرامج الأمان.	٢	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	نظم التشغيل	أنظمة التشغيل وإدارة الملفات، وأنشطة نظام التشغيل، وواجهة المستخدم، وعملية التمهيد، وأنظمة التشغيل الحالية.	٢	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	نظام الملفات	أساسيات الملفات، أسماء الملفات وملحقاتها، الدلائل والمجلدات، تنسيقات الملفات، إدارة الملفات	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	تكوين نظام التشغيل	تكوين نظام التشغيل والتخصيص والتعديل والتبديل	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات	السيورة الذكية	التعامل مع الصور	العمل مع الصور، الاستيراد، التحرير،	٢	١١

المنزلية			المسح الضوئي، إنشاء عروض الشرائح، التحسين		
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	التعامل مع المستندات	إدارة الوثائق والبحث عن النصوص واستبدالها وتحريرها وطباعتها	٢	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	التعامل مع الملفات	البحث في الملفات، النسخ الاحتياطي، الأمن السيبراني.	٢	١٣

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
شراء حاسبات (لابتوب) حديثة لتطوير مهارات الطلبة	
١٣. البنية التحتية	
ICDL Module 1: Concepts of Information Technology Teach Yourself VISUALLY Windows 10 (Teach Yourself VISUALLY (Tech)) by Paul McFedries. ISBN-13: 978-1119057024. Publication Year 2015	١- الكتب المقررة المطلوبة
<a href="http://ecdl.org/about-ecdl/computer-essentials">http://ecdl.org/about-ecdl/computer-essentials</a>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
J Lambert, Windows 10 Step by Step: <a href="https://pdfs.semanticscholar.org/b2dc/f57484a3317126601b0f430063ac7bd80993.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/b2dc/f57484a3317126601b0f430063ac7bd80993.pdf</a>	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
<a href="https://docs.microsoft.com/en-us/learn/">https://docs.microsoft.com/en-us/learn/</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	٩. كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
١٠. القسم العلمي / المركز	العلوم المخبرية السريرية
١١. اسم / رمز المقرر	١١٣ ٠٤ ٥٣٠ / علوم الحاسوب مرحلة اولى ك٢
١٢. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني- المرحلة الاولى
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
١٦. أهداف المقرر	
سيتعلم الطلاب استخدام Microsoft Word ® لإنتاج مستندات ذات مظهر احترافي. الميزات المضمنة هي الكتابة والتنسيق والتحرير وتباعد المستندات والهوامش وترقيم الصفحات وحفظ مستند.	

### ١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

١. إنشاء المستندات وحفظها
٢. ادخال نص في الوثائق
٣. تحرير وتدقيق النص
٤. تنسيق النص
٥. تنسيق الفقرات
٦. تنسيق الصفحات
٧. استعراض الوثائق ووضعها في صيغتها النهائية
٨. العمل مع الجداول والرسوم البيانية
٩. العمل مع الرسومات
١٠. تخصيص WORD
١١. الطباعة والمشاركة ودمج المراسلات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ - اعطاء فكرة شاملة عن استخدام برنامج Microsoft Word.

#### طرائق التعليم والتعلم

١١- عمل البحوث

التشجيع على قراءة المدونات المنشورة

عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الحاسوب في المجال الطبي

#### طرائق التقييم

المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة

عمل امتحانات مفاجئة بصورة دورية

التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

٦- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني

٧- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني

٨- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلب

٩- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين

١٠- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل

#### طرائق التعليم والتعلم

٤- مناقشة العمل الجماعي

٥- كتابة التقارير الذاتية

٦- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم

٧-

#### طرائق التقييم

١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

٢- المطالبة باجراء تقارير وبحاث لتعزيز ما تم طرحه في المحاضرات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١-متابعة المصادر الخارجية

٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

<p>الكوز والواجبات المنزلية</p>	<p>السيورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية</p>	<p>Getting Started with Microsoft Word</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Open Word and Use the Start Screen</li> <li>• Understanding Office and the Cloud</li> <li>• Explore the Word Window</li> <li>• Sign In to Your Account</li> <li>• Work with Backstage View</li> <li>• Change the Color Scheme and Background</li> <li>• Locate Commands on the Ribbon</li> <li>• Give Commands Using the Keyboard and Mouse</li> <li>• Using Word on Tablets and Phones</li> <li>• Using Word in OneDrive and Microsoft Teams</li> <li>• Work with the Mini Toolbar and Context Menus</li> <li>• Enter Text in a Document</li> <li>• Move the Insertion Point Around a Document</li> <li>• Switch Document Views</li> <li>• Understanding Document Views</li> <li>• Work with the Navigation Pane</li> <li>• Using Focus Mod</li> <li>• Using Immersive Reader</li> </ul>	<p>٢</p>	<p>١</p>
<p>الكوز والواجبات المنزلية</p>	<p>السيورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية</p>	<p>Creating and Saving Documents</p>	<p>Start a New Document Save a Document to Your Computer Save a Document to the Cloud Recover an Unsaved Document Save a Document in a Different Format Save a Document in PDF or XPS Format Set Options for Saving Documents Open a Word Document Open a Document That Uses a Different Format Open a Document from the Cloud Switch Between Open Documents</p>	<p>٢</p>	<p>٢</p>

			Compare Two Documents Side by Side		
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Entering Text into Documents	Insert and Add Text Insert Symbols and Special Characters Create a Hyperlink Delete Text Insert Blank Lines Undo, Redo, and Repeat Changes Select TextMark and Find Your Place with Bookmarks Move or Copy Text Share Text Between Documents Move or Copy Several Selections	٢	٣
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Editing and Proofing Text	Work in Read Mode View Zoom In or Out Translate Text Set Options for Additional Actions Using Additional Actions Search for Text Replace Text or Other Items Count Words in a Document Automatically Correct Mistakes Automatically Insert Frequently Used Text Check Spelling and Grammar Find Synonyms, Antonyms, and Definitions	٢	٤
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Formatting Text	Understanding How Word's Formatting Works Change the Font Change the Font Size Emphasize Information with Bold, Italic, or Underline Create Superscripts and Subscripts Change Text Case Change Text Color Apply Text Effects Apply a Font Style Set Apply Highlighting to Text	٢	٥

			<p>Apply Strikethrough to Text</p> <p>Copy and Paste Text Formatting</p> <p>Remove Text Formatting</p> <p>Set the Default Font for All New Documents</p>		
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Formatting Paragraphs	<p>Change Text Alignment</p> <p>Set Line Spacing Within a Paragraph</p> <p>Set Line Spacing Between Paragraphs</p> <p>Create a Bulleted or Numbered List</p> <p>Display Formatting Marks</p> <p>Hide or Display the Ruler</p> <p>Indent Paragraphs</p> <p>Set and Use Tabs</p> <p>Add a Paragraph Border</p> <p>Review and Change Formatting</p> <p>Compare Formatting</p> <p>Apply Formatting Using Styles</p> <p>Switch Styles</p> <p>Save Formatting in a Style</p> <p>Expand or Collapse Document Content</p> <p>Modify a Style</p> <p>Add Paragraph Shading</p>	٢	٦
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Formatting Pages	<p>Adjust Margins</p> <p>Insert and Manage Page Breaks</p> <p>Control Text Flow and Pagination</p> <p>Align Text Vertically on the Page</p> <p>Change Page Orientation</p> <p>Insert a Section Break</p> <p>Add Page Numbers to a Document</p> <p>Add Line Numbers to a Document</p> <p>Using the Building Blocks Organizer</p> <p>Add a Header or Footer</p> <p>Vary Headers or Footers Within a Document</p> <p>Add a Footnote</p> <p>Add an Endnote</p> <p>Find, Edit, or Delete</p>	٢	٧



			<p>Footnotes or Endnotes  Convert Footnotes to Endnotes or Vice Versa  Generate a Table of Contents  Add a Watermark  Add a Page Border  Apply Document Themes and Style Sets  Create Newspaper-Style Columns</p>		
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Reviewing and Finalizing Documents	<p>Track the Changes to a Document  Lock and Unlock Tracking  Review Tracked Changes  Collaborate in Real Time on a Document  Compare Two Versions of a Document  Combine Changes into a Single Document  Work with Comments  Work with Protected Documents  Inspect a Document Before Sharing It  Mark a Document as Final  Create a Master Document  Work in a Master Document</p>	٢	٨
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Working with Tables and Charts	<p>Create a Table  Change the Row Height or Column Width  Resize a Table  Add or Delete a Row  Add or Delete a Column  Set Cell Margins  Add Space Between Cells  Merge Two or More Cells into a Single Cell  Split One Cell into Two or More Cells  Split a Table into Two  Add a Formula to a Table  Align Text in Cells  Add Shading to Cells  Change Cell Borders  Format a Table Using a Table Style  Add a Chart</p>	٢	٩

			Understanding Word's Chart Types		
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Working with Graphics	Add Decorative Text Using WordArt Insert an Online Picture Insert a Video Add a Screenshot Add a Shape Add a Text Box Move or Resize a Graphic Understanding Graphics Modification Techniques Understanding Text Wrapping and Graphics Wrap Text Around a Graphic Work with Diagrams	٢	١٠
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Customizing Word	Control the Display of Formatting Marks Customize the Status Bar Hide or Display Ribbon Buttons Create Your Own Ribbon Group Create Your Own Ribbon Tab Customize the Quick Access Toolbar Create Custom Keyboard Shortcuts	٢	١١
الكوز والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية، الحاسبات المربوطة على شبكة محلية	Printing, Sharing and Mail Merge	Preview and Print a Document Print on Different Paper Sizes Print an Envelope Share a Word Document on OneDrive Email a Document as an Attachment Create Letters to Mass Mail Create Labels for a Mass Mailing	٢	١٢

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء حاسبات (لابتوب) حديثة لتطوير مهارات الطلبة

١٣. البنية التحتية	
Teach Yourself VISUALLY Word 2019 Teach Yourself VISUALLY (Tech) , by Guy Hart-Davis	١- الكتب المقررة المطلوبة
ISBN-13: 978-1119724483	
<a href="https://edu.gcfglobal.org/en/word/">https://edu.gcfglobal.org/en/word/</a>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="https://support.microsoft.com/en-us/office/word-for-windows-training-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73">https://support.microsoft.com/en-us/office/word-for-windows-training-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	50304105 علوم الحاسوب /
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الفصل الاول المرحله الثانية/ ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة اسبوعيا2
تاريخ إعداد هذا الوصف	202٣
أهداف المقرر	معرفة كيفية استخدام برنامج البوربوينت لاستخدامه في المجال الصيدلاني

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- يتعرف الطالب على مفهوم استخدامات البوربوينت وطبيعتها ٢- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بنظام البوربوينت ٣- يحلل و يقارن بين أنواع و خدمات استخدام البيانات في البوربوينت واتقان طرق تقديم العروض والمحاضرات
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ١ - معرفة الطالب اساسيات البوربوينت و مهاراته ٢ - توسع قدرة الطالب في استخدام البوربويت وحفظ المصنف بصيغ مختلفة ٣- استخدام السلايدات بالشكل الامثل ويصيغه احترافيه ٤- عرض والخلق البياني والمخططي للمعلومات
طرائق التعليم والتعلم

١١- عمل البحوث التشجيع على قراءة المدونات المنشورة عمل القاء لمجاميع مشتركة متعلقة بمواضيع الحاسوب في المجال الطبي
<b>طرائق التقييم</b>
المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</b>
١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني ٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلاب ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
١- مناقشة العمل الجماعي ٢- القاء التقارير الذاتية ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
<b>طرائق التقييم</b>
١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
١-متابعة المصادر الخارجية ٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت ٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة اهمية برنامج البوربوينت وكيفية تشغيله وخلق ملف	الشروع في استخدام PowerPoint 2019	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	٢	مبادئ البوربوينت	معرفة المكونات الرئيسية للبوربوينت	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	٢	العمل مع النصوص الكتابية	معرفة كيفية ادخال النصوص الكتابية وترتيبها وتنسيقها	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	٢	تصميم ملف الالقاء	معرفة كيفية تصميم السلايد وترتيب محتوياته	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	معرفة كيفية ادخال الجداول وعرضها	لجداول	٢	٥
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	معرفة كيفية ترتيب الرسوم البيانية وادخالها في البرزنيشت واختبار الرسم البياني المناسب للنوع البيانات والغرض المطلوب	الرسوم البيانية	٢	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	معرفة كيفية اخال الصور وترتيبها وتنسيقها	الصور	٢	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	معرفة كيفية تحريك النصوص والصور والتحول بين السلايدات بشكل احترافي	الحركة	٢	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	معرفة كيفية حماية الملف والبيانات	الامنية	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	معرفة كيفية تنسيق الملف والية الالقاء وايصال المعلومات بشكل شيق وعلمي	ايصال المعلومة	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	معرفة كيفية طبع محتويات الملف وانواعها	طبع الملف	٢	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	معرفة كيفية مشاركة الملف مع الاخرين بشكل احترافي والعمل الجماعي	مشاركة الملف	٢	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	مجاميع الطلبة تقوم بالقاء محاضره باستخدام البور بوينت	القاء	٢	١٣
١٣. البنية التحتية					

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء حاسبات (لابتوب) حديثة لتطوير مهارات الطلبة

المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب واستخدام البور بوينت	١- الكتب المقررة المطلوبة
Microsoft Official Academic Course, MICROSOFT POWERPOINT 2016 ISBN: 978-1-11-927303-5	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب واستخدام الاكسل	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي	٩. المؤسسة التعليمية
العلوم المختبرية السريرية	١٠. القسم العلمي / المركز
اللغة العربية / ٥٠٣٠٤١١٥	١١. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	١٣. الفصل / السنة
ساعتان اسبوعيا	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم اللغة ومعرفة قواعدها.	

٦- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
٧- أ- الأهداف المعرفية
٨- أن يتمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمادة اللغة العربية.
٩- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون الادبية من خلال المعرفة المكتسبة.
١٠- ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١١- أن يتمكن الطالب من الالمام بقواعد اللغة الثابتة .
١٢- أن ينمي الطالب مهارته اللغوية والادبية.
١٣- طرائق التعليم والتعلم
١٤- التشجيع على قراءة المدونات المنشورة .
١٥- عمل تقارير متعلقة بموضوعات اللغة.
١٦- طرائق التقييم
١٧- المطالبة بعمل تقارير دورية عن الموضوعات ذات العلاقة بالمادة.



١٨- الامتحان الفصلي، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة على حضور المحاضرة والمشاركة اليومية فيها.  
١٩- امتحان نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

٢٠- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلبة.

٢١- أن يساهم الطالب في الحفاظ على التراث اللغوي لامته .

٢٢- أن يتمكن الطالب من غرس اللغة العربية الفصيحة والابتعاد عن الانجراف وراء اللغة العامية .

٢٣- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين.

طرائق التعليم والتعلم

٤- كتابة التقارير الذاتية بشأن المحاضرة المتداولة و اظهار أهميتها.

٥- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ الطالب فيها على اجابته ، و تصحح معلوماته إذا أخطأ.

٦- طريقة عرض المادة و المناقشة.

طرائق التقييم

١- الاختبارات التحريرية.

٢- مراعاة الانشطة و الأداء و التمكن اللغوي السليم الخالي من الاغلاط.

٣- احتساب الاجابة الصحيحة كأجابة نموذجية معتمدة في الامتحان.

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي ).

١- متابعة الموضوعات العلمية الحديثة

٣- محاولة حل الاسئلة الخارجية و الواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر .

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم المصطلحات الآتية: (الكلام ، الكلم ، القول ، الكلمة)	مفهوم ( الكلام ، الكلم ، القول ، الكلمة)	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم ، تقارير
٢	٢	معرفة أنواع الاسم و علامته	الاسم و علامته و أنواعه	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم ، تقارير
٣	٢	معرفة ماهية الفعل و أقسامه و علامته	الفعل و أقسامه و علامته	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم ، تقارير
٤	٢	معرفة علامات التانيث	علامات التانيث في الاسماء و الأفعال	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم ، تقارير
٥	٢	معرفة الأفعال الناقصة و عملها و دلالتها	الأفعال الناقصة و عملها و دلالتها	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم ، تقارير
٦	٢	معرفة الأحرف المشبهة بالفعل و عملها و دلالتها.	الأحرف المشبهة بالفعل	السيورة الذكية	اختبارات ، حضور الطلبة و مشاركتهم ، تقارير

اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السيورة الذكية	اسمالفاعل وعمله	معرفة اسم الفاعل وعمله	٢	٧
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السيورة الذكية	اسم المفعول وعمله	معرفة اسم المفعول وعمله	٢	٨
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السيورة الذكية	الأفعال الخمسة	معرفة الأفعال الخمسة وتميزها عن غيرها من الأفعال	٢	٩
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السيورة الذكية	المتنى	معرفة آلية التثنية	٢	١٠
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السيورة الذكية	جمع المذكر السالم والمؤنث السالم	معرفة جمع السالم بنوعيه	٢	١١
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السيورة الذكية	العدد	الالمام بقواعد العدد	٢	١٢
اختبارات ، حضور الطلبة ومشاركتهم، تقارير	السيورة الذكية	الهمزة وطرق كتابتها	معرفة قواعد كتابة الهمزة	٢	١٣

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاطلاع على الكتب الحديثة في علوم اللغة	
١٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- جامع الدروس العربية. - القواعد الأساسية للغة العربية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	-
ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت ....	-

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفراهيدي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
٣. اسم / رمز المقرر	الأحياء المجهرية الطبية-١-
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
دراسة طرق التعقيم المستخدمة والمعقمات الكيماوية وتأثيرها على نمو البكتريا اضافة استخدام مضادات الحياة كاسلوب علاجي للسيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك البكتريا المرضية في تلك الاوساط التي يستخدمها الانسان كمصادر مائل ومشرب يتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الجراثيم المرضية من كافة النواحي الفسلجية وليبيولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- تهيئة الخريج على التعامل السليم ومعرفة الأسس الطبية السليمة في التعامل مع المرضى وكذلك مع كل من الكادر التخصصي والكادر التدريبي من اجل الوصول لأفضل الطرق لخدمة المريض	
٢- اعطاء الطالب الأمام التام بالمعلومات الطبية وكيفية ايصالها الى المريض باستخدام اسلوب الثقافة والتوعية الصحية لمنع الأصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر	
٣- جعل الخريج له القابلية على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية	
٤- ان يكون للخريج الأمام التام عن كيفية قياس الجرع الدوائية للمرضى المصابين بالتهابات مزمنة ويتعرضون لأصابات جرثومية وتحديد نوع العقار وخصوصا في الحالات التي يستوجب استخدام عقار ذو تأثيرات جانبية عالية	
٥- استخدام التوعية والأرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من الاسلوب الخاطيء وما يسببه من اثار جانبية قد تؤدي الى حالات مرضية على صحة المريض	
٦- تقديم المشورة الطبية عن اسلوب وطريقة استخدام التعقيم وكافة انواعه لمنع الأصابات وحدوث التلوث سواء في المستشفيات بكافة اقسامها او في البيوت	

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ١-المعرفة الكاملة حول قواعد الأصابات الجرثومية
- ٢-معرفة انواع السلالات الجرثومية وكيفية تشخيصها
- ٣-استخدام العقار المؤثر ضد البكتريا المرضية حسب فحص الحساسية المعمول بها دوليا
- ٤-معرفة خاصة كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية و التشريحية واستخدام افضل الطرق التشخيصية المعمول بها عالميا
- ٥-الألمام التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الأصابة البوائية نتيجة العدوى الجرثومية
- ٦-المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات لأجل السيطرة والقضاء التام على الجراثيم المعدية الخطرة ومنع انتشارها
- ٧-اسداء المشورة حول الوعي الصحي والأرشادي للمواطنين خصوصا في مواسم معينة حيث تكثر الأصابات وانتشارها واستخدام افضل الطرق للحد من انتشارها والسيطرة على الأوبئة

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١-السمنارات
- ٢-التعليم التقني في المختبر
- ٣-التدريب الفعلي في المستشفيات والأطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل والتعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها
- ٤-القاء المحاضرات النظرية
- ٥-مناقشة حالات مرضية بالتنسيق مع الأخصائيين في الردهات للأطلاع على الأعراض لبعض الأمراض المعدية الخطرة

**طرائق التقييم**

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**

- ٦- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٧- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٨- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٩- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ١٠- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

**طرائق التعليم والتعلم**

- ٦- مناقشة العمل الجماعي
- ٧- كتابة التقارير الذاتية
- ٨- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٩- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ١٠- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

**طرائق التقييم**

- ١-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	<b>Importance of microbiology, History of microbiology an Anatomy of bacteria: Surface appendage, Capsule, Cell wall of G.+ve &amp; G -ve bacteria, Cytoplasmic membrane and Morphology of Bacteria, Staining and Classification</b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	<b>. Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate, growth and growth curves, bacterial reproduction</b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	<b>Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, gene transfer, transformation, conjugation, and gene transduction).</b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	<b>Recombinant DNA biotechnology and Sporulation and germination</b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	<b>. Sterilization (chemical + physical Methods).</b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	<b>Chemotherapy.and Antibiotic</b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	٢	اكتساب الطلبة	<b>Staphylococci species:</b>	استخدام	الامتحانات

التحريرية اليومية	المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>Streptococcus pyogenes; Streptococcus pneumoniae</b>	معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب		
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>Staphylococci species: Streptococcus pyogenes; Streptococcus pneumoniae</b>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	٨
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>Aerobic Spore-forming bacteria Bacillus species ( B. anthracis, B. subtilis, B. ceseus).</b>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	٩
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>Clostridium perfringens; Clostridium tetani; Clostridium botulium</b>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١٠
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>Corynebacterium diphtheria and Propionibacterium acnes, Listeria</b>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١١
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>Mycobacterium tuberculosis; M. leprae</b>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١٢
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>Chlamydiae; Actinomycetes</b>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١٣
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>Enterobacteriaceae: E. coli; Klebsiella spp.; Cilrobacte , Sertalia, Hafmia, Enterobacter</b>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١٤
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>Shigella spp; Salmonella spp; Proteus spp , Pseudomonas spp and Vibrio Cholerae; Brucella spp; Haemophilus spp; Campylobacter spp</b>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١٥

١١. البنية التحتية

<b>Medical Microbiology, tweentyeightedition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 2019</b>	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة بعض انواع البكتريا ودراسة بعض الفايروسات الجديدة
--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفراهيدي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
٣. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية طبية ٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣

٨.

### أهداف المقرر

دراسة طرق الطفيليات خصوصاً التي تسبب امراضاً وبائية منها والحد من انتشارها اضافة لذلك دراسة التركيب الداخلي للممرضات وصفاتها وتصنيفها حسب الجينوم المكون له وكذلك دراسة العوامل المؤثرة عليه سواء كانت فيزيائية او كيميائية والدراسة المستفيضة للأمراض الطفيلية واستخدام أفضل العقارات المؤثرة حسب موقع التأثير من دورة حياة المسبب المرضي وكيفية السيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع أفضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك المسببات المرضية في الموارد التي يستخدمها الانسان كمصادر الاكل والشرب ويتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الطفيليات المرضية من كافة النواحي الفسلجية والبيولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب اضافة لذلك الدراسة الشاملة لبعض الفايروسات المسببة للأورام الخبيثة وكيفية الحد من انتشارها والسيطرة عليها واستخدام أفضل العقارات حسب موقع الورم ونوع الفايروس المسبب لها تعتبر اللقاحات والمصول حالياً وفي هذا العصر بالذات من أفضل واجود طرق الوقاية والتحصين من امراض الفايروسات الوبائية الخطرة لذلك كان علم اللقاحات يأخذ الحيز الأكبر في منهاج التدريس مشتملا انواعه وأفضل الطرق لإنتاجه وتقييمه كما يهتم المنهج الدراسي بدراسة اليات الجسم المختلفة للدفاع ضد الممرضات المختلفة ودراسة الامراض المناعية والاليات المناعية للمقاومة.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



## أ - الأهداف المعرفية

- ١- معرفة قواعد الأصابات الطفيلية
- ٢- معرفة انواع وسلالات الطفيليات وكيفية تشخيصها
- ٣- معرفة خاصة التركيب الشكلي والتشريحي للفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
- ٤- استخدام العقار المؤثر ضد الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره وخصوصا الفايروسات الوبائية
- ٥- الألمام التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الأصابة بالأمراض الفايروسية
- ٦- المعرفة والأرشاد والتوعية الصحية عن طريق طرق انتقال ومصدر العدوى
- ٧- المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات العلمية والطبية لأجل السيطرة والقضاء على الامراض الوبائية ومنع انتشارها عالميا
- ٨- اداء المشورة حول الوعي الصحي والأرشادي للمواطنين في مواسم انتشار بعض الامراض الموسمية والتي قد تسبب وباءا عالميا وطرق تجنب الأصابة
- ٩- تعليم الخريج على التشخيص السليم للطفيليات و لبعض الفايروسات التي تسبب بعض الأورام الخبيثة واستخدام ارقى التقنيات المختبرية
- ١٠- دراسة اليات مقاومة الجسم ضد الممرضات المختلفة
- ١١- دراسة امراض المناعة الذاتية واليات المناعة ضد امراض السرطان المختلفة

## ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ١- معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و الفايروسية
- ٢- معرفة انواع الطفيليات والسلالات الفايروسية وكيفية تشخيصها
- ٣- معرفة خاصة التركيب الشكلي والتشريحي للطفيليات والفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
- ٤- استخدام العقار المؤثر ضد الطفيليات و الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره وخصوصا الفايروسات الوبائية
- ٥- المعرفة الكاملة عن بعض السلالات الفايروسية التي تسبب الاورام الخبية و افضل واحداث طرق للتشخيص والحد من انتشارها والسيطرة عليها باستخدام العقار المناسب او استخدامات اخرى للحد من انتشارها
- ٦- المعرفة العلمية الكاملة للخريج عن الامراض الوبائية الخطرة كأمراض البيولا او لاسا او الايدز وغيرها من الامراض الفتاكة وكيفية السيطرة عليها ومنع انتشارها واستخدام العقار المناسب لها وتقديم الارشاد والتوعية الصحية للفرد للحيلولة لمنع انتشارها وفق اليات ونصائح طبية عالمية ويجب على الخريج الالمام التام بهذه التوصيات
- ٧- التعمق في دراسة اللقاحات وكيفية تصنيعها واستخدام افضل الطرق العلمية الحديثة لنتاج لقاح باقل كلفة وخالي من الاعراض الجانبية وذو نقاوة وفعالية عالية لاهمية اللقاحات في الوقت الحاضر كعامل اساسي للحد من انتشار الامراض الفايروسية الوبائية الخطرة
- ٨- اكساب الطالب القدرة على فهم اليات المناعة المختلفة التي يمتلكها الجسم
- ٩- اكساب الطالب مهارات فهم اليات الامراض المناعية

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام اسلوب السمونات والتركيز على احدث المستجدات في مجال الاختصاص
- ٢- علم الفايروسات يحتاج الى تدريب عملي لمشاهدة الظواهر والعلامات السريرية وماذا يعاني المريض ومشاهدة حية وواقعية لكل حالة مرضية سببها فايروس وتصنيف الامراض حسب الحالة السريرية واسلوب المعتمد للعلاج وهذا يتم عبر تدريب الطالب في المستشفيات سواء من كافة النواحي المختبرية التشخيصية او المشاهدة السريرية
- ٣- التدريب المختبري وكيفية التعامل مع النماذج المرسله الماخوذة من المريض واستخدام افضل تقنية ذات حساسية عالية لاعطاء نتائج دقيقة
- ٤- المحاضرات النظرية وهذا يعتمد على الاستاذ المحاضر وعن خلقيته العلمية واختصاصه الدقيق بالموضوع
- ٥- اجراء المناقشات العلمية داخل القاعة الدراسية من خلال طرح بعض الاسئلة المتعلقة بالموضوع

## طرائق التقييم

- ١- الأمتحان المفاجيء السريع
- ٢- الأمتحان النصف فصلي
- ٣- الأمتحان النهائي

## طرائق التعليم والتعلم

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

### طرائق التقييم

١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي ).

- ١- تأهيل الخريج للعمل في المختبرات التشخيصية الطبية في المستشفيات الحكومية و الأهلية
- ٢- تأهيل الخريج للعمل في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل انتاج الأدوية
- ٣- تأهيل الخريج للعمل في مختبرات الرقابة الدوائية
- ٤- تأهيل الخريج للعمل في مختبرات انتاج و تعقيم اللقاحات و المصول
- ٥- تأهيل الخريج للعمل في المختبرات العلمية في المؤسسات الأكاديمية

١٠. بنية المقرر (فايروسات)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Introduction	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Comparison between viruses and bacteria and other microbes;	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Classification of viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Replication	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Chemotherapy	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Herpes viridae, Orthomyxo viruses, Paramyxo viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Retro viruses;	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Retro viruses; Hepato viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٩	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	AIDS,SARS,Ebola,Lassa viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Oncogenic viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة

١١. بنية المقرر (طفيليات)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	<b>Introduction to medical parasitology</b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	<b>Introduction to protozoa, <i>Entamoeba histolytica</i>, <i>E. coli</i>, <i>Entamoeba gingivalis</i>, <i>Endolimax nana</i>, <i>Iodomoeba butchlii</i></b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات الشفوية
٣	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	<b>A. The flagellates of digestive tract and genital organs: <i>Giardia lamblia</i>, <i>Trichomonas vaginalis</i>, <i>Trichomonas tenax</i>, <i>Trichomonas hominis</i>. Ciliates: <i>Balantidium coli</i></b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	<b>B. Blood &amp; tissue flagellates: <i>Leishmania</i> spp. and <i>Trypanosome</i> spp.</b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات الشفوية
٥	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	<b>Sporozoa: A. Malaria parasite <i>Plasmodium</i> spp.</b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات الشفوية
٦	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	<b>B. Toxoplasmosis <i>Toxoplasma gondii</i></b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٧	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	<b>Helminths: Introduction and Classification, Trematoda: Blood flukes or Schistosomes</b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	<b>Cestoda: A. Adult tapeworm Infections: <i>Taenia saginata</i>, <i>Taenia solium</i>, <i>Hymenolepis nana</i></b>	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	الامتحانات الشفوية
٩	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال	<b>B. larval tapeworm infection:</b>	استخدام المراجع	الامتحانات الشفوية

	العلمية واستخدام اللوحة	<i>Echinococcus granulosus, Echinococcus multilocularis</i>	الطفيليات إلى المستوى المطلوب		
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	<i>Nematodes: Introduction to Nematodes: Ascaris lumbricoides,</i>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	٣	١٠
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	<i>Ancylostoma duodenale, Enterobius vermicularis</i>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	٣	١١
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوحة	<b>General Laboratory Diagnostic Techniques and Samples, Review before the final exam</b>	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	٣	١٢

١١. بنية المقرر (مناعة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	معلومات عامة عن الجهاز المناعي	<b>General information in immunology</b>	شرائح العرض والسمورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	١	معلومات عن المناعة الطبيعية والمكتسبة	<b>general introduction in immunology (innate and adaptive immunity)</b>	شرائح العرض والسمورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	١	دراسة صفات المستضدات	<b>Antigen characteristic</b>	شرائح العرض والسمورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	١	دراسة صفات الاجسام المضادة	<b>Antibody characteristic</b>	شرائح العرض والسمورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	١	دراسة الخلايا المناعية	<b>B and T cells</b>	شرائح العرض والسمورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	١	دراسة المتمم ودوره في المناعة	<b>Complement</b>	شرائح العرض والسمورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	١	دراسة تفاعلات الحساسية	<b>Hypersensitivity types</b>	شرائح العرض والسمورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٨	١	فهم الليات المناعة ضد الامراض السرطانية	<b>Oncogenic immunity</b>	شرائح العرض والسمورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٩	١	دراسة امراض المناعة الذاتية	<b>Autoimmune disease</b>	شرائح العرض والسمورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Immune deficiency diseases	دراسة امراض نقص المناعة	١	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Vaccination	اللقاحات	١	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	complete Immune deficiency diseases	تكملة دراسة امراض المناعة الذاتية	١	١٢

١٢. البنية التحتية	
<p>Medical Microbiology, tweentyeightedition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel 2019 Medical Virology Thirteen edition By Phillip Rose 2012 HumanParasitology, 4<sup>th</sup> edition, Burton J. BOGITSH, Clint E. Carter, Thomas N. Oeltmann. 2013 Medical Virology Thirteen edition By Phillip Rose 2012</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض انواع البكتريا ودراسة بعض الفايروسات الجديدة	

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
القسم العلمي / المركز	العلوم المخبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	علوم الحاسوب مرحلة ثانية ك ١/50304214
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٢٥. أهداف المقرر	
معرفة كيفية استخدام برنامج الاكسل لاستخدامه في المجال الصيدلاني	

١٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يتعرف الطالب على مفهوم استخدامات اكسل وطبيعتها</p> <p>٢- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بنظام اكسل</p> <p>٣- يحلل و يقارن بين أنواع و خدمات استخدام البيانات في اكسل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - معرفة الطالب اساسيات اكسل و مهاراته</p> <p>٢ - توسع قدرة الطالب في استخدام اكسل وحفظ المصنف بصيغ مختلفة</p> <p>٣- استخدام وخلق الدوال والصيغ الأساسية للاكسل</p> <p>٤ - التمثيل والخلق البياني والمخططي للمعلومات</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>١١- عمل البحوث التشجيع على قراءة المدونات المنشورة عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الحاسوب في المجال الطبي</p>					
<p><b>طرائق التقييم</b></p>					
<p>المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة</p>					
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</b></p> <p>٢٤- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني ٢٥- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني ٢٦- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب ٢٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين ٢٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل</p>					
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>٧- مناقشة العمل الجماعي ٨- كتابة التقارير الذاتية ٩- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم ١٠- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة ١١- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية</p>					
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١-متابعة المصادر الخارجية ٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت ٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت</p>					

١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بدء البرنامج</li> <li>• اختيار نموذج فارغ</li> <li>• التعلم على نظام الاستدلال</li> <li>• ادخال الأرقام والنصوص</li> <li>• فتح مستند</li> <li>• خزن مستند</li> <li>• استخدام المساعد</li> </ul>	الشروع في استخدام Excel 2016	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختيار خلية</li> </ul>	تقنيات الاختيار	السيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات



المنزلية			<ul style="list-style-type: none"> <li>اختيار مجموعة خلايا متصلة</li> <li>اختيار خلايا غير متصلة</li> <li>اختيار سطر</li> <li>اختيار عمود</li> </ul>		
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	معالجة الصفوف والأعمدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>ادراج سطر</li> <li>ادراج عمود</li> <li>حذف سطر</li> <li>حذف عمود</li> <li>التحكم بعرض الأعمدة والاسطر</li> </ul>	٢	٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	معالجة الخلايا ومحتوى الخلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>نسخ خلايا ومحتوياتها</li> <li>حذف محتويات خلية او خلايا</li> <li>تحريك محتويات خلايا</li> <li>تعديل محتوى الخلايا</li> <li>نسخ، تحريك البيانات بين أوراق العمل ومستندات مختلفة</li> <li>استعمال المليون التلقائي</li> <li>ترتيب مجموعة خلايا</li> <li>البحث والاستبدال</li> </ul>	٢	٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	أوراق العمل	<ul style="list-style-type: none"> <li>التنقل بين أوراق العمل</li> <li>إعادة تسمية أوراق العمل</li> <li>ادراج أوراق العمل</li> <li>حذف أوراق العمل</li> </ul>	٢	٥
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	تنسيق الخط	<ul style="list-style-type: none"> <li>خيارات تنسيق الخط</li> <li>أنواع الخط</li> <li>احجام الخط</li> <li>تعديل الحواف والوان الخط</li> </ul>	٢	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	تنسيق المحاذاة	<ul style="list-style-type: none"> <li>خيارات المحاذاة</li> <li>التنسيق الافقي للخلايا</li> <li>توسيط عنوان</li> <li>التفاف النص</li> <li>التوسيط العمودي</li> <li>فرشاة التنسيق</li> </ul>	٢	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	تنسيق الأرقام	<ul style="list-style-type: none"> <li>أنواع عرض الأرقام</li> <li>اشكال الأرقام المالية</li> </ul>	٢	٨

المنزلية			<ul style="list-style-type: none"> <li>اشكال التواريخ</li> <li>اشكال النسب المئوية</li> </ul>		
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	تجميد عناوين الصفوف والأعمدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تجميد الاعمدة</li> <li>تجميد الصفوف</li> </ul>	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	الطباعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>طباعة صفحة عمل</li> <li>اختيار مساحة الطباعة</li> <li>طباعة اختيار</li> <li>تعديل نسق الطباعة</li> <li>إضافة عناوين وتقسيم الصفحات</li> </ul>	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	صيغ Excel 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>انشاء الصيغ</li> <li>نسخ الصيغ</li> <li>العوامل الرياضية</li> <li>استخدام العوامل في المعادلات</li> </ul>	٢	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	دوال Excel 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الدوال</li> <li>الدوال الشائعة</li> <li>دوال الجمع، المعدل</li> <li>دوال الحدود العليا والدنيا</li> <li>دوال الحسابات</li> <li>الدوال الشرطية</li> </ul>	٢	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	مخططات Excel 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>ادراج المخططات العمودية</li> <li>ادراج المخططات الشريطية</li> <li>ادراج المخططات الدائرية</li> <li>تعديل مواصفات المخططات</li> <li>نسخ وتحريك المخططات</li> </ul>	٢	١٣

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
شراء حاسبات (لابتوب) حديثة لتطوير مهارات الطلبة

١٣. البنية التحتية	
المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب وإستخدام الأكسل	١- الكتب المقررة المطلوبة
Word 2016 Training Materials – Foundation Level - Cheltenham Group Pty. Ltd.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب وإستخدام الأكسل	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
Excel for Windows training <a href="https://support.microsoft.com/en-us/office/excel-for-windows-training-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb">https://support.microsoft.com/en-us/office/excel-for-windows-training-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb</a>	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت ....

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبايولوجية و حول مبادئ التشخيص المختبري مشيراً إلى مدى تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي
اسم / رمز المقرر	تدريب مختبرات
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبايولوجية	
توفير اساساً متيناً لمستقبل مهني ناجح	
تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي يمكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الإنترنت.	
تمكنك من اعداد الندوات المتعلقة بمادة التدريب	

### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- التطبيق النظري على التجارب العملية
٢- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في مادة تدريب المستشفى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث
٢ - تقارير عملية
٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
-مناقشة العمل الجماعي في المختبر -استخدام المراجع العلمية	
<b>طرائق التقييم</b>	
-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين	
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</b></p> <p>١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني ٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>١- مناقشة العمل الجماعي ٢- كتابة التقارير الذاتية ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة ٥- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية</p>	
<p style="text-align: center;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة</p>	
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</b></p> <p>١-توصيل الافكار بما يخص مادة تدريب مستشفيات ٢- عرض المحاضرات بالرسوم والصور ٣-استخدام المصادر الخارجية</p>	

<b>١١. بنية المقرر</b>					
<b>اولا: تدريب مختبرات</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بزل الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	التطبيق النظري والعملي	تقارير وأمتحانات

تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	أساسيات الاختبار التشخيصي ، جمع العينات ونقلها ، بزل الوريد ، عينات البول ، عينات البراز.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	2
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	الاختبارات البيوكيميائية: جلوكوز الدم الصائم ، الجلوكوز بعد الأكل	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	3
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار تحمل الجلوكوز الفموي.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	4
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	يوريا الدم ، كرياتينين الدم	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	5
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	تصفية الكرياتينين ، حمض اليوريك.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	6
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	الكوليسترول والبروتينات الدهنية	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	7
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	الدهون الثلاثية.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	8
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	بروتينات الدم	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	9
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	البيلروبين.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	10
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	الكالسيوم والفوسفات غير العضوي	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	11
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	كلوريد المصل	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	12
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	الفوسفاتيز القلوي ، حمض الفوسفاتيز ، ألانين أمينوترانسفيراز	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	13
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	أسبارتات أمينوترانسفيراز ، لاكتات ديهيدروجينيز ، كرياتين فوسفوكيناز.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	14
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	الاختبارات المصلية: VDRL	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	15
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات ASO- Titer والتهاب الكبد.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	16
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار بروتين سي التفاعلي ، اختبار عامل الروماتويد ، اختبار روز البنغال	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	17
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبار حمى التيفوئيد (اختبار Widal) ، اختبار الحمل.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	18
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	فحص البول العام	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	19
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	فحص البراز العام	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	20
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء ، الهيموغلوبين ، PCV ، مؤشرات كرات الدم الحمراء ، جمع عينات البول.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	21
تقارير	التطبيق النظري	تصنيف الدم ، اختبار	تعزيز الجانب العملي لدى	4	22

امتحانات وتقارير	والعملي والتطبيقات النظرية	كومبس وقت النزيف ، ESR.	الطالب تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	23
امتحانات وتقارير	والعملي والتطبيقات النظرية	طرق التصيبغ	الطالب تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	24
امتحانات وتقارير	والعملي والتطبيقات النظرية	الاختبارات الميكروبيولوجية: اختبارات الزرع والحساسية	الطالب تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	25
امتحانات وتقارير	والعملي والتطبيقات النظرية	الايوساط الزراعية	الطالب تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	26
امتحانات وتقارير	والعملي والتطبيقات النظرية	الايوساط الزراعية الغنية واستخداماتها	الطالب تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	27
امتحانات وتقارير	والعملي والتطبيقات النظرية	طرق تشخيص البكتيريا	الطالب تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	28
امتحانات وتقارير	والعملي والتطبيقات النظرية	اختبارات انتشار القرص من الحساسية للمضادات الحيوية	الطالب تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	29
امتحانات وتقارير	والعملي والتطبيقات النظرية	اختيار الأدوية لفحص القرص والأمراض البكتيرية والتشخيص المعمل لها	الطالب تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	4	30

١٢- البنية التحتية	
Fischbach ; manual & laboratory & diagnostic tests ;10 th edition 2020	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry) 7 edition 2017	ا- (الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير , .... )
	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....
١٢- البنية التحتية	
Fischbach ; manual & laboratory & diagnostic tests ;10 th edition 2020	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

Lehninger (principles of biochemistry)	ا- (الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مهارة الطلبة من خلال تدريبهم على الاجهزة المختبرية في مختبرات الصحة المركزية ومستشفى اليرموك  
- الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

-مساعدة الطالب على فهم مادة الكيمياء الحياتية وكيفية استخدام الاجهزة المختبرية وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية.	
٢٦. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢٧. القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي
٢٨. اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية ٢
٢٩. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٣٠. الفصل / السنة	فصلي
٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعيا
٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٣٣. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتية	
توفير اساسا متينا لمستقبل مهني كيميائي ناجح	
تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.	
تمنك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء المتقدمة	

١٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الكيمياء الحياتية
- ٢- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء الحياتية
- ٣- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء الحياتية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث
- ٢ - تقارير عملية
- ٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة العمل الجماعي في المختبر
- استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
- امتحانات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - مناقشة العمل الجماعي
- ٢ - كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤ - زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥ - اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

طرائق التقييم

اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- توصيل الافكار بما يخص مادة الكيمياء الحياتية
- ٢- عرض المحاضرات بالرسوم والصور
- ٣-استخدام المصادر الخارجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	bioenergetics	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
2	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Biological oxidation	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
3	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Respiratory chian	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
4	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Over view of metabolism	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
5	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Citric acid cycle	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
6	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	glycolysis	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	اسئلة مفاجئة
7	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Metabolism of glycogen	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
8	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Gluconeogenesi	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
9	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Pentose phosphate path way	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
10	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Biosynthesis of fatty acids	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	اسئلة مفاجئة
11	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Oxidation of fatty acids	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
12	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Metabolism of acyl glycerol	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
13	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	Lipid transport and storage	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح	الامتحانات التحريرية اليه

امية	اخرى				
الامتحانات الشفوية	السبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	<b>Cholesterol synthesis</b>	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	14
الامتحانات التحريرية الشهرية	السبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	<b>Biosynthesis of amino acids</b>	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	15
الامتحانات التحريرية الشهرية	السبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	<b>Catabolism of priteins</b>	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	16
الامتحانات الشفوية	السبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	<b>Conversion of amino acids to specialized products</b>	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابهم المعرفة	3	17

ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الأسبوع	التجارب المختبرية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	<b>Vitamin C</b>	٢ ساعة	فحص نسبة فيتامين C بالجسم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
2	<b>Estimation of urea level in the blood</b>	2 ساعة	تقدير اليوريا في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
3	<b>Serum calcium measurement</b>	2 ساعة	تقدير الكالسيوم في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
4	<b>Serum total protein</b>	2 ساعة	تقدير البروتين الكلي في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
5	<b>Estimation of uric level in the blood</b>	٢ ساعة	تقدير اليوريك اسد في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
6	<b>General urine examination</b>	٢ ساعة	فحص الادرار	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
7	<b>Estimation of blood phosphorus</b>	٢ ساعة	تقدير مستوى الفوسفور في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
8					

١٢. البنية التحتية	
Harper's illustrated biochemistry 31 edition 2018	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry)7 edition 2017 Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	- ربط التحاليل المخبرية بلمواد النظرية للمادة -التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

٣٤. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
٣٥. القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
٣٦. اسم / رمز المقرر	الصحة العامة وممارسة الصيدلة / ٥٠٣٠٤٤٠٤
٣٧. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٣٨. الفصل / السنة	فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٤١. أهداف المقرر التعرف على الامراض المعدية وتشخيصها وفهمها وفقا لنظام الجسم وفهم الية دفاع الجسم ضدها وفهم المبادئ الاساسية ضمن موضوع ممارسات الصيدلة.	

٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على الامراض المعدية الشائعة ٢- التعرف على طرق تشخيص الامراض ٣- فهم الية الدفاع من قبل الجسم ضد هذه الامراض ٤- التعرف على المبادئ الاساسية للممارسات الصيدلانية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي. ٢ - استخدام برامج تعديل النصوص والجدول ورسم المركبات والأجهزة المختبرية
طرائق التعليم والتعلم
١- عمل البحوث التشجيع على قراءة المدونات المنشورة عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الصحة العامة
طرائق التقييم
المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية التقييم التفاعلي خلال المحاضرة من خلال طرح الأسئلة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ٢٩- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٣٠- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣١- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٣٢- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٣٣- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

### طرائق التعليم والتعلم

- ١٢- مناقشة العمل الجماعي
- ١٣- كتابة التقارير الذاتية
- ١٤- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ١٥- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ١٦- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

### طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
- د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي ).
- ١-متابعة المصادر الخارجية
- ٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت
- ٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية و الواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة و الانترنت

### ٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع /الصحة العامة	اسم الوحدة / أو الموضوع /الممارسة الصيدلانية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة و الممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	مقدمة و مدخل الى الصحة العامة	مقدمة و الخلفية العلمية للممارسات الصيدلانية	استخدام المصادر العلمية و السبورة الذكية	الكوز و التقارير و الواجبات المنزلية
٢	١	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة و الممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	علم الاوبئة	الممارسات الصيدلانية و نظام الرعاية الصحية ١	استخدام المصادر العلمية و السبورة الذكية	الكوز و التقارير و الواجبات المنزلية
٣	١	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة و الممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	الوقاية و السيطرة على الامراض	الممارسات الصيدلانية و نظام الرعاية الصحية ٢	استخدام المصادر العلمية	الكوز و التقارير و الواجبات المنزلية
٤	١	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة و الممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	التامين الصحي (منظمة خدمات الصحة)	التعزيز الصحي في المجتمع الصيدلاني	و السبورة الذكية	الكوز و التقارير و الواجبات المنزلية
٥	١	اكتساب الطلبة المعلومات الأساسية في مجال الصحة العامة و الممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	الامراض المعوية المعدية -القناة الهضمية	مقدمة في الرعاية الصيدلانية	استخدام المصادر العلمية و السبورة الذكية	الكوز و التقارير و الواجبات المنزلية
٦	١	اكتساب الطلبة المعلومات	السيطرة على	التخطيط	استخدام المصادر	الكوز و التقارير

الواجبات المنزلية	العلمية والسيبورة الذكية	والعناية الصيدلانية ١	امراض القتاة الهضمية	الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب		
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيبورة الذكية	امتحان نصف الفصل		اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيبورة الذكية	التخطيط والعناية الصيدلانية ٢	الانتقال والسيطرة على الاصابات التي تحدث من خلال الاغشية المخاطية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيبورة الذكية	ادارة الصيدلة	انتقال الاصابات المرضية من خلال الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيبورة الذكية	خدمة صيدلية المستشفى	السيطرة على الاصابات التي تحدث عن طريق الهواء	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيبورة الذكية	السلامة الحيوية في الممارسات الصيدلانية ١ و ٢	الامراض غير المعدية (الامراض المزمنة)	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيبورة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشؤون التنظيمية لها ١	الصحة والامراض والوراثة	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيبورة الذكية	ادارة الوصفات الصيدلانية والشؤون التنظيمية لها ٢	الاضطرابات الغذائية	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	١٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام المصادر العلمية والسيبورة الذكية	الاستخدام المنطقي او المعقول للادوية ١ و ٢	اللقاحات والتمنيع	اكتساب الطلبة المعلومات الاساسية في مجال الصحة العامة والممارسة الصيدلانية ليرتقي الى المستوى العلمي المطلوب	١	١٤
			المتحان النهائي			١٥

## ١٢. البنية التحتية

Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), 2003 Lecture Notes in pharmacy practice, lilian M Azzopardi, 2010, pharmaceutical press, london	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford Textbook of Global Public Health, Roger Detes, Martin Gulliford, Quarrisha Abdool Karim, etal.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....
	خطة تطوير المقرر الدراسي
تهدف الخطة الى تحسين الافاق التعليمية لطلابنا من خلال تطوير المهارات والخبرات المستخدمة في طرائق التدريس	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبايولوجية و حول مبادئ التشخيص المختبري مشيراً إلى مدى تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي
٣. اسم / رمز المقرر	الأنسجة
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
فهم ودراسة علمالانسجة الخاص بجسم الإنسان	
تعريف الطالب وأعطائه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- التطبيق النظري على مادة المختبر العملية	
٢- بيان المعرفة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - إجراء التقييم الشفهي والتحريري	
٢ - تقارير عملية	

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
-استخدام السبورة الذكية -عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الأنسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر -استخدام المراجع العلمية
<b>طرائق التقييم</b>
-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين -أجراء الامتحانات اليومية للطلاب
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b>
١-- عرض البيانات بالرسوم والصور ٢ - استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
طرح اسئلة خارجية التي تصب في مجرى الموضوع
<b>طرائق التقييم</b>
-زيارات دورية من الزميل لآخر -الامتحان الشفوي ،التقرير العملي
<b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</b>
١د - عرض المحاضرات بالرسوم والصور ٢د - استخدام المصادر الخارجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	Integumentary System	Integumentary System	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢,٣	٤	جهاز الدوران	Circulatory System	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٤,٥	٤	الجهاز اللمفاوي	Lymphatic System	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٦	٤	الجهاز التنفسي	Respiratory System	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٧	٤	الجهاز الهضمي (التجويف الفمي)	Digestive System ( Oral cavity )	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٨	٤	الجهاز الهضمي	Digestive System ( digestive tract )	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٩	٤	الجهاز الهضمي (الغدد, الكبد, البنكرياس والصفراء)	Digestive System ( digestive glands ,Liver ,Pancreas ,Gall bladder )	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠,١١	٤	الجهاز البولي	Urinary System	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
١٢,١٣	٤	الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي	Reproductive System( female reproductive system ) Reproductive System( male reproductive system )	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
14	٤	الغدد الملحقة	Accessory glands	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
15	٤	الأمتحان النهائي	Final exam	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء مجاهر حديثة وشراء كاميرات ديجتال لتطوير مهارة الطلبة

١٢. البنية التحتية

Atlas of-Histology with function and clinical correlations (Dongmei Cui ),2011 GENERAL HISTOLOGY E.F.Barinov, O.N.Sulayeva, ,B.P.Tereschuk L.I.Khlamanova, E.V.Chershneva,K.I.Gatina .I.A.Prylutskey 2011a	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , ..... )
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يقدم وصف المقرر هذا المواصفاتالضرورية لأهم خصائص هذا المقرر ونتائج التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها،  
موضحاً ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة التي يجب أن تكون مرتبطة بوصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي
اسم / رمز المقرر	البايولوجي
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
فهم ودراسة علم البايولوجي الخاص بجسم الإنسان	
تعريف الطالب وأعطاه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- التطبيق النظري على مادة المختبر العملية	
٢- بيان المعرفة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - إجراء التقييم الشفوي والتحريري	
٢ - تقارير عملية	
طرائق التعليم والتعلم	
-استخدام السبورة الذكية	
-عرض السلايدات الخاصة بمادة بايولوجي الإنسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر	
-استخدام المراجع العلمية	
طرائق التقييم	
-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين	
-إجراء الامتحانات اليومية للطلاب	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني	
٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني	

- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطالب
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

#### طرائق التقييم

١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

- د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي ).
- ١- عرض المحاضرات بالرسوم و الصور
- ٢- استخدام المصادر الخارجية

## ١٠. بنية المقرر

## اولا: بايولوجي الانسان

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن بايولوجي الانسان: معلومات عامة وتعريف، فروع البايولوجي، مستويات التنظيم في جسم الانسان	<b>Introduction to Human Biology:</b> General information, definitions, branches of Biology, levels of organization in the human body.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
2	2	التغذية-الجزء الأول: تعريف، جزئيات الغذاء المهمة	<b>Nutrition-Part I</b> Definitions, important food molecules	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفهية
3	2	التغذية-الجزء الثاني: الهضم	<b>Nutrition-Part II</b> Digestion.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
4	2	الخلايا وعلم حياة الخلية: تشريح الخلية، أنواع الخلايا، وظائف الخلايا	<b>Cell and cellbiology:</b> Cell structure, cell types, cell jobs.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفهية
5	2	الخلايا وعلم حياة الخلية: إنقسام الخلايا وتكوين الخلايا التكاثرية، الاخصاب	<b>Cell and cell biology:</b> cell division and production of reproductive cells, fertilization.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
6	2	الانسجة-الجزء ١: الانسجة الطلانية، الانسجة الرابطة	<b>Tissues-Part I</b> Epithelial tissues, Connective tissues.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
7	2	الانسجة-الجزء ٢: الانسجة العضلية، الانسجة العصبية	<b>Tissues-Part II</b> Muscular tissues, Nervous tissues.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
8	2	الأجهزة/ الجهاز الغدي: أنواع الغدد وتشريحها	<b>Systems/Glandular System:</b> Types of glands and their structure.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفهية
9	2	الأجهزة: الهورمونات ونظام الهورمونات، البلوغ والتكاثر	<b>Systems:</b> Hormones and hormonal system, adulthood and reproduction	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
10	2	الأجهزة/ الجهاز المناعي: أجزاء و وظيفة الجهاز المناعي	<b>Systems/ Immune system:</b> The parts and Job of the immune system.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
11	2	الأجهزة/ الجهاز الهضمي: التركيب العام للجهاز الهضمي وأعضائه من الفم الى المخرج مع وظائفها	<b>Systems/Digestive system:</b> The general structure of the system including its organs starting from the mouth to the anus, with their function.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية

الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	<b>Systems/Circulatory system:</b> The heart, circulatory system components, circulation.	الأجهزة/ جهاز الدوران: القلب، مكونات جهاز الدوران، الدورة الدموية	2	12
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Review for the Final exam	مراجعة لامتحان النهائي	2	13

#### ١١- خطة تطوير المقرر الدراسي

-شراء مجاهر حديثة وشراء كاميرات ديجتال لتطوير مهارة الطالب.

#### ١٢. البنية التحتية

Human Biology Douglas Wilkin, Ph.D Jean Brainard, Ph.D 2015	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	باثوفسيولوجي / 5030303
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
دراسة العديد من الأمراض المختلفة التي تصيب جسم الإنسان.	
دراسة فسلجة وإمراضية حدوث الأمراض داخل الجسم.	
التعرف على أبرز العلامات السريرية المرافقة لحدوث الأمراض.	
التعرف على الأمراض التي تصيب الأعضاء الموجودة في جميع أجهزة الجسم.	

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>٢- التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان</p> <p>٣- التعرف على التأثيرات المرضية أثناء حدوث المرض وبعد الشفاء منه</p> <p>٤- التعرف على الأعراض السريرية للمرض</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - إعطاء فكرة شاملة عن فسلجة الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة.</p> <p>٢ - توضيح فسلجة المرض والتغيرات المرضية المرافقة للمرض.</p> <p>٣ - إعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض.</p>
طرائق التعليم والتعلم

#### أ- عمل البحوث

التشجيع على قراءة الكتب  
اقامة المؤتمرات والندوات  
الاشتراك في ورش العمل

#### طرائق التقييم

عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة  
عمل كوزات بصورة دورية  
الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- 2- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- 3- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- 4- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- 5- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- مناقشة العمل الجماعي
- 2- كتابة التقارير الذاتية
- 3- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- 4- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- 5- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

#### طرائق التقييم

١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي ).

١د-متابعة المصادر الخارجية

٢د-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت

٣د-محاولة حل الاسئلة الخارجية و الواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة و الانترنت

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ (نظري) ٢ (عملي)	مقدمة عن الباثوفسيولوجي	Introduction	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	٣ (نظري) ٢ (عملي)	إصابة الخلية وإستجابة الأنسجة والتخر	Cell injury and tissue response; Degeneration; Necrosis.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	٣ (نظري) ٢ (عملي)	الالتهاب الحاد والمزمن	Inflammation (acute and chronic inflammation)	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	٣ (نظري) ٢ (عملي)	متلازمة إفراز الغير طبيعي لل ADH والسكر الكاذب الحامضية والقاعدية الأيضية والتنفسية	Syndrome of inappropriate secretion of ADH; Diabetes insipidus; Metabolic acidosis and alkalosis; Respiratory acidosis and alkalosis.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	٣ (نظري) ٢ (عملي)	إحتشاء القلب وأمراض القلب الروماتيزية وفشل القلب	MI; Rheumatic heart disease; Heart failure.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	٣ (نظري) ٢ (عملي)	انتفاخ الرئة والقصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	Emphysema and bronchiectasis; Cystic fibrosis; Pulmonary embolism; Pulmonary hypertension.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	٣ (نظري) ٢ (عملي)	مرض ارتفاع ضغط الدم. الكبيبيالتهاب الحوض والكلية. أمراض الكلى المتعلقة بتناول الادوية. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	Hypertensive glomerular disease; Pyelonephritis; Drug related nephropathies; Acute renal failure; Chronic renal failure.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٨	٣ (نظري) ٢ (عملي)	متلازمة القولون العصبي . مرض كرون؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية.	Irritable bowel syndrome. Crohn's disease; Diarrhea; Celiac disease.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٩	٣ (نظري) ٢ (عملي)	جهاز الغدد الصم	Graves's disease.	شرائح العرض والسبورة	الكوز والتقارير والواجبات

المنزلية	الذكية				
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Thyrototoxicosis.	تسمم الغدة الدرقية	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Diabetes mellitus and metabolic syndrome.	مرض السكري والمتلازمة الأيضية	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Metabolic and rheumatic disorders of skeletal system: Osteoporosis; Osteomalacia and rickets.	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية للهيكل العظمي: هشاشة العظام. لين العظام والكساح.	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Ankylosing spodylitis; Gout; Osteoarthritis syndrome.	النقرس ومتلازمة هشاشة العظام	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Alteration in immune response: Hypersensitivity disorders.	التغير في الاستجابة المناعية: اضطرابات فرط الحساسية	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Immunodeficiency disorders.	أمراض نقص المناعة	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٥

#### ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
<p><b>Suggested references</b></p> <p>- Essential in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth 2<sup>nd</sup> Ed. 2011</p> <p>Volume 1and Volume 2</p> <p>- Pathophysiology Conale.</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير , .... (
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على المناهج الحديثة في الجامعات الأجنبية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	تشريح الإنسان / 50801406
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
دراسة التركيب العام والاتجاهات لجسم الإنسان	
دراسة تشريح أجهزة الجسم المختلفة	
فهم ومعرفة بعض المعلومات في التركيب النسيجي والوظيفي لأجهزة الجسم	
فهم علاقة أجهزة الجسم المختلفة ببعضها البعض	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ٢- معرفة التركيب التشريحي لأجهزة الجسم كافة.
- ٣- معرفة المواقع التشريحية لأجهزة الجسم المختلفة.
- ٤- دراسة تركيب الأعضاء وموقعها التشريحي في داخل كل جزء من أجزاء الجسم.
- ٥- التعرف على علاقة الأعضاء ببعضها البعض.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ - إعطاء فكرة شاملة عن الاتجاهات التشريحية لاجهزة الجسم المختلفة
  - ٢ - توضيح التركيب التشريحي لكافة اجهزة الجسم
  - ٣ - إعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الأنسان و علاقتها ببعضها البعض

#### طرائق التعليم والتعلم

١. عمل البحوث
٢. التشجيع على قراءة الكتب
٣. اقامة المؤتمرات والندوات
٤. الاشتراك في ورش العمل

#### طرائق التقييم

عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة  
عمل كوزات بصورة دورية  
الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ - تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢ - تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣ - تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٤ - تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥ - تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - مناقشة العمل الجماعي
- ٢ - كتابة التقارير الذاتية
- ٣ - استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤ - زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥ - اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

#### طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١ (نظري) ٢ (عملي)	مقدمة عن علم التشريح والوصف التشريحي لجسم الإنسان	Intoduction	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز الدوري : موقع الجهاز الوعائي (القلب، الشرايين والاوردة)	Circulatory system: Location of vascular system (heart, arteries, viens)	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز اللمفاوي: موقع الغدة الزعترية، الطحال والعقد اللمفاوية	Lymphatic system: Location of the (thymus gland, spleen and lymph nodes)	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	١ (نظري) ٢ (عملي)	العقيدات اللمفاوية واللوزتين	Lymphoid nodule (MALT) and Tonsils	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز العصبي	Nervous system: Central & Peripheral nervous system by location	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز التنفسي	Respiratory system: Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus and Bronchioles) Respiratory portion (Lung)	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز الهضمي	Digestive system: Location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus and Stomach) Smaal intestine, Large intestine, Rectum and Anus.	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٨	١ (نظري) ٢ (عملي)	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي	Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver and Gall	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

		bladder)			
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	<b>Endocrine system:</b> <b>Location of the</b> <b>pituitary gland</b> <b>Location of the</b> <b>Adrenal, Thyroid.</b>	جهاز الغدد الصم	١ (نظري) ٢ (عملي)	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	<b>Endocrine system:</b> <b>Parathyroid, islet of</b> <b>Langerhans and Pineal</b> <b>glands.</b>	الجزء الثاني من جهاز الغدد الصم	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	<b>Urinary system:</b> <b>Location of the (kidney</b> <b>and nephron)</b> <b>Location of the</b> <b>(Ureter, Bladder and</b> <b>Urethra)</b>	الجهاز البولي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	<b>Male reproductive system:</b> <b>Location of the testes</b> <b>Excretory genital ducts</b> <b>Excretory genital</b> <b>glands (Seminal</b> <b>vesicles, Prostate and</b> <b>Cowpers glands)</b>	الجهاز التناسلي الذكوري	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	<b>Female reproductive</b> <b>system:</b> <b>Location of ovary,</b> <b>Oviduct, Uterus and</b> <b>Vagina</b>	الجهاز التناسلي الانثوي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	<b>Muscular system</b>	الجهاز العضلي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	<b>Final exam</b>	الامتحان النهائي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٥

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

**Suggested references**

1- Seely's Anatomy and Physiology. 10ed 2014

2- Atlas of Human anatomy. 5ed 2012

Principles of Human Anatomy

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)



حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... )
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية/١٠٩٤٠٣٠٥
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
فهم المصطلحات والقوانين الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب	

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ٢أ- معرفة المصطلحات الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب ٣أ- معرفة الاسس والنظريات الفيزيائية وعلاقتها بالجسم ٤أ- معرفة مكونات بعض الاجهزة الالكترونية التي تستعمل في تشخيص الامراض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - اعطاء فكرة شاملة عن قوانين ونظريات الفيزياء الطبية ب٢ -
طرائق التعليم والتعلم

<p>- عمل البحوث التشجيع على قراءة الكتب اقامة المؤتمرات والندوات الاشتراك في ورش العمل</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني</li> <li>٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني</li> <li>٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب</li> <li>٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين</li> <li>٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل</li> </ol>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مناقشة العمل الجماعي</li> <li>٢- كتابة التقارير الذاتية</li> <li>٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم</li> <li>٤- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة</li> <li>٥- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية</li> </ol>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة</li> </ol>
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- متابعة المصادر الخارجية</li> <li>٢- متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت</li> <li>٣- محاولة حل الاسئلة الخارجية و الواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة و الانترنت</li> </ol>

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقاييس الفيزياء, خصائص الانظمة والثرموداينميك, مبدأ حفظ الطاقة, القانون الصفري	Method of physics, properties of systems and thermodynamics, conservation of energy principle, zeroth law	شرايح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
2	2	مقاييس درجة الحرارة, معادلة الحالة للغاز المثالي, القانون العام للغازات, معامل التمدد الحراري	Temperature scales, equation of state, ideal gas, general law of gases, coefficient of volume expansion	شرايح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
3	2	الحرارة والطاقة, القانون الاول للثرموداينميك, قوانين بويل وجارلس	Heat and energy, first law of thermodynamic, Boyles and Charles law	شرايح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
4	2	القانون الثاني للثرموداينميك, الانتروبي والاثالبي, السعة الحرارية والعمليات الادياباتيكية	The second law of thermodynamic, entropy and enthalpy, heat capacity and adiabatic process.	شرايح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
5	2	النظرية الحركية للغاز, الموجات الكهرومغناطيسية, معادلات ماكسويل, البصريات الفيزيائية	Kinetic theory of gas, electromagnetic waves, Maxwell equations, physical optics	شرايح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
6	2	قوانين الاشعاع, اشعاع الجسم الاسود, تحويل الحرارة	Radiation laws, black body radiation, heat transfer	شرايح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
7	2	انتاج الاشعة السينية, تأثيرات الموجات فوق البنفسجية وتحت الحمراء, التأثيرات الطبية للاشعاع	Production of x-ray, U.V and IR effects, medical effects of radiation	شرايح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
8	2	مقياس اوستوليد للزوجية, ايجاد الوزن الجزيئي, ايجاد تركيز مادة مجهولة	Ostwalds viscometer, find the molecular wight, find the concentration of unknown substance	شرايح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
9	2	قياس الشد السطحي باستخدام الانبوب الشعري	Measuring surface tension by capillary	شرايح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
10	2	سرعة الصوت	Speed of sound	شرايح العرض	الامتحانات

التحريرية والامتحان الشفهي	والسبورة الذكية				
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسبورة الذكية	Laser application in medicine	تطبيقات الليزر في الطب	2	11

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
<i>Physics of biology and medical students.3ed.2008</i>	
<i>Medical physics, J.R.Cameron (1992)</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... (
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير
المقرر الدراسي
شراء اجهزة مختبرية حديثة لتطوير مهارة الطلبة وايصال المعلومة بصورة افضل.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	الرياضيات والاحصاء الحيوي / 50304106
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
فهم المصطلحات والمفاهيم والقوانين في الاحصاء الحيوي وتطبيقها في مجال الصيدلة	

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

١. معرفة المصطلحات الرياضية وتطبيقها في مجال الصيدلة.
٢. معرفة الاسس والنظريات الرياضية وعلاقتها بالجسم .
٣. -معرفة قوانين الاحصاء الحيوي وتطبيقها في مجال الصيدلة .

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

اعطاء فكرة شاملة عن قوانين ونظريات الرياضيات والاحصاء الحيوي .

### طرائق التعليم والتعلم

١. التشجيع على قراءة الكتب
٢. اقامة المؤتمرات والندوات
٣. الاشتراك في ورش العمل

### طرائق التقييم

١. عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
٢. عمل كوزات بصورة دورية
٣. الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

### طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	3	معلومات عامة عن الرياضيات, المحاور والرسم في المستوي	<b>Mathematics:</b> General concepts, Coordinate and graph in plane	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
2	3	المتباينات, دالة المطلق	<b>Inequality, absolute value or magnitude</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
3	3	الدوال وتمثيلها	<b>Function and their graphs ,Displacement function</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
4	3	الميل ومعادلة المستقيم	<b>Slope and equation for lines</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
5	3	حل التمارين	<b>Practice exercises</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
6	3	مفاهيم الاحصاء الحيوي	<b>Biostatics: General concepts of statistics</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
7	3	الغايات ونظرياتها	<b>Limits, theorem of limits</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
8	3	نظريات وطرق احصائية	<b>Statistical methods and theory</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
9	3	الاستمرارية, الدوال المستمرة	<b>Continuity , continuity conditions</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
10	3	حل التمارين	<b>Practice exercises</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
11	3	الاحتمالية ومفاهيمها	<b>Probability concepts</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
12	3	مقاييس النزعة المركزية ومفاهيمها	<b>The concepts of central tendency</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
13	3	حل التمارين	<b>Practice exercises</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
14	3	مقاييس التشتت والاختلاف, تطبيقاتها في المجال الطبي	<b>Deviations and variation, application of static in medical field</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية



الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Review question and exercises	حل الاسئلة والتمارين	3	15
--	----------------	----------------------------------	----------------------	---	----

١٢. البنية التحتية

<b>Textbooks:-</b> 1-Calculus(Thomas)(Eleventh edition). 2-Introductory Biostatistics for the health sciences(Robert C. Duncan,...)(Second edition)	١- الكتب المقررة المطلوبة
<b>Textbooks:-</b> 1-Calculus(Thomas)(Eleventh edition).2011 2-Introductory Biostatistics for the health sciences(Robert C. Duncan,...)(Second edition)1989	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع في الرياضيات وكذلك في الاحصاء الحيوي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
حسب الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام محاضرات فيديو لتطوير فهم الطالب
---

وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الفراهيدي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة / فرع العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان / 503 04 1 12
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة فصليا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة مفهوم حقوق الإنسان والتطور التاريخي لمفهومه .</li> <li>- فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.</li> <li>- أنواع حقوق الإنسان وتقسيماتها وتطابقها مع المواثيق الدولية وآلية تنفيذها على النطاق الوطني.</li> <li>- الحريات الأساسية والفكرية والسياسية .</li> <li>- الميثاق العالمي لحقوق الإنسان.</li> <li>- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والميثاق العربي لحقوق الانسان.</li> </ul>	
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأهداف المعرفية</li> <li>- حقوق الانسان والحريات العامة</li> <li>- التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان</li> <li>- معرفة آليات حماية حقوق الإنسان.</li> <li>- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.</li> </ul>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات</p> <p>٢ - كثرة الأسئلة</p>	

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطريقة الالفائية</li> <li>- الطريقة الاكتشافية</li> <li>- التعليم التعاون</li> </ul>
<b>طرائق التقييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات قصيرة</li> <li>- أسئلة حوارية ومناقشات داخل المحاضرات</li> <li>- محاولة تعرف الطالب على الأخطاء التي وقع فيها وتصحيحها له.</li> </ul>
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني</li> <li>٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني</li> <li>٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب</li> <li>٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين</li> <li>٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل</li> </ul>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- مناقشة العمل الجماعي</li> <li>٢- كتابة التقارير الذاتية</li> <li>٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم</li> <li>٤- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة</li> <li>٥- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية</li> </ul>
<b>طرائق التقييم</b>
١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
<b>د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</li> <li>- تطوير قدرة الطالب على الحوار و المناقشة.</li> </ul>

## ١٠. بنة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تعليم الطالب مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني	ساعتان	تعليم الطالب حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (بلاد الرافدين، وادي النيل، الحضارة الاغريقية اليونانية)	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثالث	ساعتان	اطلاع الطالب على الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الرابع	ساعتان	معرفة الطالب فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الخامس	ساعتان	تعليم الطالب انواع الحقوق	انواع الحقوق	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع.
السادس	ساعتان	تعليم الطالب بالحريات الأساسية	الحريات الأساسية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
السابع	ساعتان	تعليم الطالب بالحقوق والحريات الفكرية	الحقوق والحريات الفكرية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثامن	ساعتان		امتحان نصف الفصل		اختبارات
التاسع	ساعتان		امتحان نصف الفصل		اختبارات
العاشر	ساعتان	تعليم الطالب بالحقوق السياسية	الحقوق السياسية	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع
الحادي عشر	ساعتان	تعليم الطالب بالحريات الاقتصادية والاجتماعية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني عشر	ساعتان	تعليم الطالب بالإعلان العالمي لحقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثالث عشر	ساعتان	تعليم الطالب بالميثاق العربي لحقوق الانسان	الميثاق العربي لحقوق الانسان.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الرابع عشر	ساعتان	تعليم الطالب بحقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الخامس عشر	ثلاث ساعات		امتحان الفصل النهائي		اختبارات

## ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

ملزمة حقوق الانسان الخاصة بطلبة المرحلة الاولى

المصادر المعتمدة لتدريس مادة حقوق الانسان المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الأبحاث العلمية الحديثة في مجال حقوق الانسان والحريات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
منظمة حقوق الانسان، منظمة اليونسف	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد منهج أساسي يتم تدريسه في الكلية ويكون معتمد من قبل كلية العلوم السياسية

## وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الفراهيدي
القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة / فرع العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	الديمقراطية/ 50304205
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة فصليا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
أهداف المقرر	
- دراسة مفهوم الديمقراطية وأنواعها ومقوماتها وخصائصها ومكوناتها وتطبيقاتها ووظائفها	
- تسلط الضوء على مفهوم الديمقراطية في الإسلام وعند المفكرين الغربيين	
- دراسة محاسن الديمقراطية ومساوئها	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- معرفة أهم الممارسات الديمقراطية التي طرأت على مجتمعنا العراقي. ٢- كيفية التعامل مع تلك الممارسات باعتبارها حق مشروع لكل فرد من أفراد المجتمع ٣- التركيز على الواجبات التي تقع على عاتق الفرد من أجل إتمام العملية الديمقراطية ٤- الإلمام ببعض القيم الأخلاقية والاجتماعية والدينية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. -التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات - كثرة الأسئلة

طرائق التعليم والتعلم
- الطريقة الالفائية - الطريقة الاكتشافية - التعليم التعاون
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة - أسئلة حوارية ومناقشات داخل المحاضرات - تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالمقرر. - محاولة تعرف الطالب على الأخطاء التي وقع فيها وتصحيحها له.
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</b>
١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني ٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل
طرائق التعليم والتعلم
١- مناقشة العمل الجماعي ٢- كتابة التقارير الذاتية ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة ٥- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
طرائق التقييم
١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار و المناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تعليم الطالب مفهوم الديمقراطية	الديمقراطية والمدخل إليها ) تعريف الديمقراطية ، مفهوم الديمقراطية)	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني	ساعتان	تعليم الطالب مفهوم الديمقراطية لدى المفكرين الغربيين	مفهوم الديمقراطية لدى المفكرين الغربيين المعاصرين ، مقومات النظام الديمقراطي.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات

أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	خصائص النظام الديمقراطي، المكونات الأساسية للديمقراطية.	تعليم الطالب خصائص النظام الديمقراطي	ساعتان	الثالث
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	أركان الديمقراطية	تعليم الطالب أركان الديمقراطية	ساعتان	الرابع
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	وشروط النظام الديمقراطي.	تعليم الطالب وشروط النظام الديمقراطي	ساعتان	الخامس
تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع.	نظري	تطبيقات الديمقراطية.	تعليم الطالب تطبيقات الديمقراطية	ساعتان	السادس
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	أنواع الديمقراطية (المباشرة، غير المباشرة، شبه المباشرة).	تعليم الطالب	ساعتان	السابع
اختبارات		امتحان نصف الفصل		ساعتان	الثامن
اختبارات		امتحان نصف الفصل		ساعتان	التاسع
تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع	نظري	الديمقراطية في الإسلام.	تعليم الطالب مبادئ الديمقراطية في الإسلام	ساعتان	العاشر
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	مفاهيم نظم حكم الأكثرية ومبادئها،	تعليم الطالب مفاهيم نظم حكم الأكثرية ومبادئها	ساعتان	الحادي عشر
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	مبادئ الديمقراطية المشتركة لكل أنظمة الحكم	تعليم الطالب مبادئ الديمقراطية المشتركة لكل أنظمة الحكم	ساعتان	الثاني عشر
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	مساوي الديمقراطية.	تعليم الطالب مساوي الديمقراطية	ساعتان	الثالث عشر
أسئلة حوارية ومناقشات	نظري	محاسن الديمقراطية	تعليم الطالب محاسن الديمقراطية	ساعتان	الرابع عشر
اختبارات		امتحان الفصل النهائي		ثلاث ساعات	الخامس عشر

#### ١١. البنية التحتية

ملزمة الديمقراطية الخاصة بطلبة المرحلة الثانية	١- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات الديمقراطية التي تدرس في كلية العلوم السياسية /جامعة الفراهيدي .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الأبحاث العلمية الحديثة في مجال الديمقراطية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ..... )
منظمة حقوق الانسان، منظمة اليونيسف	٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد منهج أساسي يتم تدريسه في الكلية ويكون معتمد من قبل كلية العلوم السياسي



## وصف المقرر

-مساعدته الطالب على فهم مادة الكيمياء الحياتية وكيفية استخدام الاجهزه المختبريه وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريسومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية .

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي
٣. اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية ١
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي/ الكورس الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتية	
توفير اساسا متينا لمستقبل مهنيكيميائي ناجح	
تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي يمكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.	
تمكنك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء المتقدمة	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الكيمياء الحياتية
- ٢- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء الحياتية
- ٣- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء الحياتية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث
- ٢ - تقارير عملية
- ٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشترك في مناقشات علمية

**طرائق التعليم والتعلم**

- مناقشة العمل الجماعي في المختبر
- استخدام المراجع العلمية

**طرائق التقييم**

- ١ . اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
- ٢ . -امتحانات تحريرية

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**

- ١ - تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢ - تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣ - تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٤ - تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥ - تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١ - مناقشة العمل الجماعي
- ٢ - كتابة التقارير الذاتية
- ٣ - استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤ - زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥ - اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

**طرائق التقييم**

- ١-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).**

- ١ - توصيل الافكار بما يخص مادة الكيمياء الحياتية
- ٢ - عرض المحاضرات بالرسوم و الصور
- ٣-استخدام المصادر الخارجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Introduction to macromolecule biochemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
2	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Amino acid biochemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
3	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Peptides biochemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
4	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Protiens structures , classification ,synthesis.	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
5	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Denaturation of proteins	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
6	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Carbohydrate chemistry and classifications	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
7	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Lipids biochemistry ,separation ,identifications	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
8	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Enzymes structures and mechanism ,classifications ,dynamics	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
9	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Kinetics ,michaelis – menten kinetics	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
10	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Enzyme inhibition	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
11	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Neuclic acid chemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
12	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Biological function of DNA	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
13	3	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Biochemistry if extracellular and intracellular communications	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية

الامتحانات الشهرية	الحوارات والنقاشات	Artificial membrane model	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	3	14
الامتحانات الشهرية	الحوارات والنقاشات	Biochemistry of endocrine system	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	3	15
الامتحانات الشهرية	الحوارات والنقاشات	Special topics ,nutrition ,digestion	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	3	16

ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الأسبوع	التجارب المختبرية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	Effects of acids on carbohydrate :- ( Molish's test , Bial's test ,Seliwanoff's test)	٢ ساعة	تأثير الحوامض على الكربوهيدرات	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
2	Classification of carbohydrate according to reducing properties:- ( Benedict's test , Barfoed's test ,Iodine's test)	٢ ساعة	تصنيف الكربوهيدرات حسب خاصية الاختزال	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
3	Determination of unknown carbohydrate sample	٢ ساعة	تعيين الكربوهيدرات في العينة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
4	Color reaction of proteins :- ( Biuret's test )	٢ ساعة	التفاعلات الملونة للبروتينات	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
5	Color reaction of amino acids :- ( Ninhydrine's test , Millon's test , Hopkins-cole's test , unoxidized sulfur's test )	٤ ساعة	التفاعلات الملونة للاحماض الامينية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
6	Proteins properties:- ( precipitation of protein , effect of strong acid and alkali , effect of concentration of	٢ ساعة	خواص البروتينات من حيث الترسيب و تأثير المحلول القاعدي والحامضي وتأثير درجة الحرارة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة

				neutral salts , effect of heat )	
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	تعيين الحوامض الامينية في العينة	٢ ساعة	Determination of unknown amino acid sample	7
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	تجارب الدهون في تعيين انواع الدهون	٢ ساعة	Experiments of lipids :- (Iodine's test , Reaction's test , Copper acetate's test)	8
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	التجارب الخاصة بالكوليسترول	٢ ساعة	Experiments for Chloesterol :- ( Salkowski's test , Liebermann-Burchard's test )	9
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	تعيين الدهون في العينة	٢ ساعة	Determination of unknown lipids sample	10

#### ١١. البنية التحتية

Harper's illustrated biochemistry	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry) Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ربط التحاليل المخبرية بالمواد النظرية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

-مساعدة الطالب على فهم مادة الكيمياء السريرية وكيفية استخدام الاجهزة المختبرية واجراء التحاليل المختبرية لعينات تم جمعها مسبقا من المرضى وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي
٣. اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء السريرية	
توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح	
تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي يمكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.	
تمنكك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء السريرية المتقدمة	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الكيمياء السريرية
- ٢- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء السريرية
- ٣- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء السريرية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث
- ٢ - تقارير عملية
- ٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية

### طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة العمل الجماعي في المختبر
- استخدام المراجع العلمية

### طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين
- امتحانات تحريرية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ - تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢ - تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣ - تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٤ - تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥ - تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - مناقشة العمل الجماعي
- ٢ - كتابة التقارير الذاتية
- ٣ - استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤ - زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥ - اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

### طرائق التقييم

- ١-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١ -توصيل الافكار بما يخص مادة الكيمياء السريرية
- ٢ - عرض المحاضرات بالرسوم والصور
- ٣-استخدام المصادر الخارجية

## ١٠. بنية المقرر

## اولا: الجانب النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Liver function	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
2	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Calcium metabolism	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
3	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Kidney + calcium	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
4	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Endocrinology	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
5	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hypothalamus	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
6	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Adrenal gland	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	اسئلة مفاجئة
7	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Reproductive system	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
8	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Pregnancy	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
9	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hyperlipidemia	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
10	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hyperlipidemia	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	اسئلة مفاجئة
11	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Tumor marker	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
12	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Carbohydrates	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
13	3	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Acid-base balance	الاسبورة الذكية ووسائل ايضاح	الامتحانات التحريرية الي



ومية	اخرى				
الامتحانات الشفوية	السيورة الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Clinical enzymology	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	3	14

ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الأسبوع	التجارب المختبرية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	Estimation of blood glucose	٢ ساعة	فحص مستوى السكر في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
2	Estimation of CK activity	2 ساعة	فحص مستوى انزيم الكرياتين كائيز في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
3	Estimation of serum bilirubin + phosphate	2 ساعة	قياس مستوى البليروبين والفوسفات في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
4	Unknown exam	٢ ساعة	تقييم مستوى الطلاب العملي	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
5	Estimation of blood urea	٢ ساعة	تقدير مستوى اليوريا في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
6	Estimation of serum creatinine	٢ ساعة	تقدير مستوى الكرياتين في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
7	Estimation of uric acid level in the blood	٢ ساعة	تقدير مستوى اليوريك اسد في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
8	Unknown exam	٢ ساعة	تقييم مستوى الطلاب العملي	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
9	Estimation of serum cholesterol	٢ ساعة	قياس مستوى الكولسترول في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
١٠	Estimation of serum HDL-cholesterol	٢ ساعة	قياس مستوى الكولسترول النافع في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
١١	Estimation of serum triglycerides	٢ ساعة	قياس مستوى الشحوم الثلاثية في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
١٢	Estimation of serum LDL-cholesterol	٢ ساعة	قياس مستوى الكولسترول الضار في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيورة الذكية	الامتحانات العملية والنظرية

الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	تقييم مستوى الطلاب العملي	٢ ساعة	Unknown exam	١٣
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	قياس مستوى انزيمات AST and ALT في الدم	٢ ساعة	Estimation of AST and ALT enzymes	١٤

١١. البنية التحتية	
Clinical chemistry crook.8edition.2013	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical chemistry marshal 2016 8 edition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)
-	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اضافة بعض المواد كتاثير الادوية على قياس بعض التحاليل المختبرية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

-مساعدة الطالب على تطوير مهاراته في اللغة الانكليزية وتشجيعه في تمرين لغته فضلا عن التاكيد على تطوير مهارة الطالب الكتابية وخاصة الاكاديمية.	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي / كلية الصيدلة / فرع العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/50404113/مرحلة اولى
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	نظام فصلي / ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ اللغة الانكليزية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية  
تطوير مهارات ومعرفة الطالب بقواعد اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
تطوير مهارات التكلم والكتابة والقراءة والفهم للطالب باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

-مناقشة العمل الجماعي في المحاضرة  
-استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين  
-امتحانات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مناقشة العمل الجماعي
- ٢- كتابة التقارير الذاتية
- ٣- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٤- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٥- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية

طرائق التقييم

١-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي ).

- ١د -توصيل الافكار
- ٢د - عرض المحاضرات بالرسوم و الصور
- ٣د -استخدام المصادر الخارجية

## ١٠. بنية المقرر

## اولا: الجانب النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	I, am, you, this : القواعد is... مراجعة (اختبار)	كيف تقدم نفسك باللغة الإنجليزية؟ الوحدة ١: التحيات	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
2	2	القواعد : what, where, how, .... مراجعة ( اختبار)	الوحدة ٢: عالمك	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
3	2	القواعد: مضارع بسيط , ادوات التعريف a AND an مراجعة ( اختبار)	الوحدة ٣: انها حياتي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
4	2	القواعد: النفي , أسئلة , إجابات قصيرة مراجعة ( اختبار)	الوحدة ٤: معلومات شخصية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
5	2	القواعد: الإجابات القصيرة , الصفات , استخدام has/have مراجعة ( اختبار)	الوحدة ٥: العائلة والاصدقاء	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
6	2	القواعد: مضارع بسيط , ادوات التعريف a/an مراجعة ( اختبار)	الوحدة ٦: انما حياتي	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
7	2	القواعد: الوقت , التأريخ , المضارع والماضي البسيط مراجعة ( اختبار)	الوحدة ٧: الحياة اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
8	2	القواعد: ضمائر المفعول به , استخدام this/that , اسئلة واجوبة مراجعة ( اختبار)	الوحدة ٨: الاماكن التي احبها/نحبها	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
9	2	القواعد: الوقت , التأريخ , المضارع والماضي البسيط مراجعة ( اختبار)	الوحدة ٩: الحياة اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
10	2	مراجعة ( اختبار) وواجب بيتي الموضوع الدراسي: الارقام , المفرد والجمع	الوحدة ١٠: مهارات العمل (مفردات جديدة) , القراءة والاستماع	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
11	2	مراجعة (اختبار) وواجب بيتي	الوحدة ١١: مهارات العمل	استخدام	الامتحانات

التحريرية الشهرية	المراجع العلمية واستخدام اللوح	مفردات جديدة) ، القراءة والاستماع	الموضوع الدراسي: اسماء الدول		
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ١٢ : مهارات العمل (مفردات جديدة)	القراءة والتحدث: مراجعة ) اختبار) , واجب بيتي الموضوع الدراسي: التعابير الاجتماعية , الوظائف	2	12
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ١٣ : مهارات العمل (مفردات جديدة)	القراءة والتحدث: مراجعة ) اختبار) , واجب بيتي الموضوع الدراسي: التحدث عن العائلة والاصدقاء	2	13
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ١٤ : مهارات العمل (مفردات جديدة)	الاستماع والتحدث	2	14
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الوحدة ١٥ : توقف وتحقق	القراءة والتحدث: مراجعة ) اختبار) , واجب بيتي الموضوع الدراسي: التحدث عن الرياضة والموسيقى	2	15

1١. البنية التحتية	
New Headway, Oxford (Beginner)	١- الكتب المقررة المطلوبة
New Headway, Oxford (Beginner)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
New Headway, Oxford (Beginner)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
New Headway, Oxford (Beginner)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر الحديثة والكتب العالمية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
٤٤ . القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
٤٥ . اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/مرحلة ثالثة
٤٦ . أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٤٧ . الفصل / السنة	فصلي
٤٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة اسبوعيا
٤٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٥٠ . أهداف المقرر	
تعلم اسايات اللغة الانكليزية وكيفية استخدامها في الحياة اليومية	
تعلم كيفية استخدام قواعد اللغة وكذلك والطرق الصحيحة لتكون الجمل الكلامية	

٢٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- معرفة أنواع الأفعال في اللغة الانكليزية	
٢- معرفة الأجزاء للجمل الكلامية في اللغة الانكليزية	
٣- التعرف على معاني العديد من الكلمات المستخدمة يوميا في اللغة الانكليزية	
٤- القراءة والكتابة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - اعطاء فكرة استخدام اللغة الإنكليزية في الحياة اليومية.	
٢ - كتابة قطع انشائية باللغة الانكليزية	
طرائق التعليم والتعلم	
١- عمل البحوث	
التشجيع على قراءة المدونات المنشورة	
عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع استخدامات اللغة الإنكليزية في الحياة اليومية	
طرائق التقييم	

المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة  
عمل كوزات بصورة دورية  
التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ٣٤- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٣٥- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣٦- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٣٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٣٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

### طرائق التعليم والتعلم

- ١٧- مناقشة العمل الجماعي
- ١٨- كتابة التقارير الذاتية
- ١٩- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢٠- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٢١- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

### طرائق التقييم

١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

- د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي ).
- ١-متابعة المصادر الخارجية
- ٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت
- ٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية و الواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة و الانترنت

### ٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	الفصل ١ قواعد اللغة الانكليزية و الكتابة: انواع الافعال في اللغة الانكليزية	السيورة الذكية	الكوز و التقارير و الواجبات المنزلية
٢	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	الفصل ١ القراءة و الاستماع :ممارسة القراءة و الاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية من المنهج.	السيورة الذكية	الكوز و التقارير و الواجبات المنزلية
٣	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	الفصل ٢ قواعد اللغة الانكليزية و الكتابة:المصارع البسيط و المضارع المستمر و حالة الافعال	السيورة الذكية	الكوز و التقارير و الواجبات المنزلية
٤	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	الفصل ٢ القراءة و الاستماع: ممارسة القراءة و الاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية من المنهج.	السيورة الذكية	الكوز و التقارير و الواجبات المنزلية
٥	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	الفصل ٣ قواعد اللغة الانكليزية و الكتابة:جمل الماضي البسيط	السيورة الذكية	الكوز و التقارير و الواجبات المنزلية



المنزلية					
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	الفصل ٣ القراءة والاستماع: ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية من المنهج.	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	الفصل ٤ قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: الافعال الناقصة	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	الفصل ٤ القراءة والاستماع: ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية من المنهج.	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	الفصل ٥ قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: المستقبل البسيط	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	الفصل ٥ القراءة والاستماع: ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية من المنهج.	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	الفصل ٦ قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: انماط كتابة الافعال	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	١١

#### ٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء كتب حديثة باللغة الانكليزية لتطوير مهارات الطلبة

#### ١٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

New headway plus(Intermediate) by Liz and John Soars

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها  
( المجلات العلمية , التقارير , .... )

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

-مساعدة الطالب على تطوير مهاراته في اللغة الانكليزية وتشجيعه في تمرين لغته فضلا عن التاكيد على تطوير مهارة الطالب الكتابية وخاصة الاكاديمية.	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي / كلية الصيدلة / فرع العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / ١٢٤٤٣٠٥ / مرحلة رابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	نظام فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ اللغة الانكليزية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

تطوير مهارات ومعرفة الطالب بقواعد اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

تطوير مهارات التكلم والكتابة والقراءة والفهم للطالب باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

-مناقشة العمل الجماعي في المحاضرة

-استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين

-امتحانات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

٦- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني

٧- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني

٨- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب

٩- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين

١٠- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

٦- مناقشة العمل الجماعي

٧- كتابة التقارير الذاتية

٨- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم

٩- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

١٠- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

طرائق التقييم

١- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -توصيل الافكار

٢د - عرض المحاضرات بالرسوم والصور

٣د- استخدام المصادر الخارجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: نظام الافعال و استخدامها في اللغة <b>The tense system and English tenses usage</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	القراءة والاستماع: ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية.	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: <b>Introduction to the Present Perfect , simple and continuous</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	القواعد و القراءة <b>Narrative tenses Past Simple and Present Perfect</b> ممارسة القراءة	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: <b>Question forms &amp; Negatives</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: <b>Introduction to future forms,</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: مقدمة عن اشكال المستقبل , <b>Decisions and intentions, words commonly confused</b>	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد والقراءة والاستماع: <b>Expressing quantity</b> ممارسة القراءة والاستماع لقطع انشائية باللغة الانكليزية من المنهج.	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: <b>Modal auxiliary verbs of probability present and future</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	القواعد <b>Introduction to relative clauses.</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	قواعد اللغة الانكليزية والكتابة: <b>- Expressing habits -argument and brainstorm ideas - Hypothesizing</b>	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	٢	١١

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء كتب حديثة باللغة الانكليزية لتطوير مهارات الطلبة

١٣. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	New headway plus(Upper-Intermediate) by Liz and John Soars
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	-
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	-

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

٥١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة الفراهيدي
٥٢. القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
٥٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية المرحلة الثانية

٥٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥٥. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الثانية
٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا
٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٥٨. أهداف المقرر	
تعلم اسايات اللغة الانكليزية وكيفية استخدامها في الحياة اليومية	
تعلم كيفية استخدام قواعد اللغة وكذلك والطرق الصحيحة لتكون الجمل الكلامية	

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية تمكين الطلاب من التعرف على أهم المراجع والمصادر في اللغة الإنكليزية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. إكساب الطلاب مهارات استخدام أدوات البحث العلمي في المجالات الأكاديمية والعلمية أثناء الكتابة الأكاديمية. إكساب الطلاب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم. تمكين الطلاب من امتلاك مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.	
طرائق التعليم والتعلم	
١١- عمل البحوث التشجيع على قراءة المدونات المنشورة عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع استخدامات اللغة الإنكليزية في الحياة اليومية	
طرائق التقييم	
المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
٣٩- تنمية شعور الطلاب بالانتماء والولاء للوطن.	
٤٠- توعية الطلاب باحترام كرامة الإنسان.	
٤١- توعية الطلاب بالعمل الانساني المهني.	
٤٢- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والأخلاقية للطلاب لممارسة مهنة الصيدلي.	
٤٣- توعية الطلاب بثقافة النزاهة ومكافحة الفساد بجميع أشكاله.	
٤٤- دعم ثقافة الادوية بين الطلاب وأفراد المجتمع.	
٤٥- بث روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب	
طرق التدريس والتعلم للأهداف المعرفية والمهارية:	
١- انجاز البحوث	
٢- تشجيع قراءة الكتب.	



<p>٣ - إقامة المؤتمرات والندوات.</p> <p>٤ - المشاركة في ورش العمل.</p>
<p>طرق التدريس والتعلم للأهداف العاطفية:</p> <p>١. التأكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس.</p> <p>٢. مناقشة العمل الجماعي.</p> <p>٣. كتابة التقارير الذاتية.</p> <p>٤. استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة أثناء العملية التعليمية.</p> <p>٥. إقامة الندوات والدورات وورش العمل للطلاب لتشجيع القيم الروحية.</p> <p>٦. تشكيل مجموعة مناقشة أثناء المحاضرة.</p>
<p>طرق التقييم لمستويات عمليات التدريس والتعلم المعرفي والمهاري</p> <p>١ - الاختبارات القصيرة</p> <p>٢ - فحص شفوي</p> <p>٣ - الامتحان النصفى</p> <p>٤ - الامتحان النهائى</p>
<p>طرق التقييم لمستويات عمليات التدريس والتعلم الفعال والقيم</p> <p>- أسئلة استنتاجية مفاجئة خلال المناقشة في مختلف جوانب التعليم</p>
<p>المهارات العامة والمهنية المنقولة (مهارات أخرى متعلقة بقابلية التوظيف والتنمية الشخصية).</p> <p>- مناقشة أنماط الكتابة الأكاديمية المختلفة ومحاولة تطبيقها في تقارير محددة.</p> <p>- طرح أسئلة العصف الذهني التي يمكن للطلاب من خلالها ربط مواد الدراسة ببعضها البعض وربطها بالواقع الصحي.</p>

٢٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة اساسيات اللغة الانكليزية	ناقش القواعد بأمثلة من الزمن الماضي البسيط	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	٢	قواعد اللغة الانكليزية	لتعلم المضارع البسيط الأشكال والاستخدامات	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	٢	قواعد اللغة الانكليزية	تعلم المضارع المستمر الأشكال والاستخدامات	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	٢	الكتابة باللغة الانكليزية	استخدام الافعال المختلطة مع أو بدون الفعل الرئيسي	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	٢	قواعد اللغة الانكليزية	تعلم المضارع التام الأشكال والاستخدامات	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	استخدام الأفعال المساعدة المختلفة كأمثلة لتحسين الكتابة.	القواعد والكتابة اللغوة الانكليزية	٢	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	نماذج وامثلة لتطوير الكتابة	الكتابة	٢	٧
			امتحان منتصف الفصل		٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	كيفية استخدام ونطق العديد من الكلمات الأكاديمية	النطق والمفردات التحدث	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	تطوير الكتابة باستخدام نماذج مختلفة	اكتساب الطلبة اساسيات الكتابة باللغة الانكليزية	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	لتعلم أشكال الماضي البسيط والمستمر واستخداماته مع الأمثلة	قواعد اللغة الانكليزية	٢	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	المفردات الأكاديمية و المحادثة	كيفية استخدام الكلمات الأكاديمية	٢	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	لتعلم الماضي التام البسيط الأشكال والاستخدامات	قواعد اللغة الانكليزية	٢	١٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيبورة الذكية	عرض عدة أمثلة للمقارنة وصيغة التفضيل مع المناقشة	قواعد اللغة الانكليزية والمحادثة	٢	١٤
الكوز والتقارير والواجبات اليومية	السيبورة الذكية	عرض عدة أمثلة للمقارنة وصيغة التفضيل مع المناقشة ناقش قواعد المبني للمعلوم والمبني للمجهول مع تقديم امثلة توضيحية	قواعد اللغة الانكليزية	٢	١٥
			الامتحان النهائي	٢	١٦

#### ٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

شراء كتب حديثة باللغة الانكليزية لتطوير مهارات الطلبة  
انشاء مجموعة **meet your tutor**  
التي توفر المساعدة لتطوير المهارات اللغوية لطلبة المرحلة الثانية  
انشاء نادي اللغة الانكليزية لتطوير مهارات الاستماع والمحادثة

١٣. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
Textbooks: English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University, Fourth addition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
متابعة قنوات الاخبار الناطقة باللغة الانكليزية مثل BBC SKY News	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفراهيدي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
٣. اسم / رمز المقرر	السلامة البايولوجية والامن البايولوجي/50304215
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ ساعة اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	المساعدة في فهم مستويات السلامة البايولوجية في المختبرات معرفة وتطبيق اهم المهارات في حمل واستخدام المواد البايولوجية ومعرفة الطرق البايولوجية الصحيحة في التعامل مع المواد البايولوجية لتقليل المخاطر على الاشخاص والمنشات

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-الأهداف المعرفية</p> <p>١-تهيئة الخريج على التعامل السليم ومعرفة الأسس الطبية السليمة في التعامل مع المرضى والعوامل المرضية وكذلك مع كل من الكادر التخصصي والكادر التدريبي من أجل الوصول لأفضل الطرق لخدمة المريض</p> <p>٢-اعطاء الطالب الأمام التام بالمعلومات الطبية وكيفية إيصالها الى المريض باستخدام اسلوب الثقافة والتوعية الصحية لمنع الأصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر</p> <p>٣-جعل الخريج له القابلية على الوقاية من انتشار العوامل الجرثومية من خلال معرفة المستويات الخطرة للجراثيم في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية</p> <p>٤- استخدام التوعية والأرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من الاسلوب الخاطيء وما يسببه من اثار جانبية قد تؤدي الى حالات مرضية على صحة المريض</p> <p>٥-تقديم المشورة الطبية عن اسلوب وطريقة استخدام التعقيم وكافة انواعه لمنع الأصابات وحدوث التلوث سواء في المستشفيات بكافة اقسامها او في البيوت</p>
--

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١-المعرفة الكاملة حول قواعد السلامة البيولوجية
- ٢-معرفة انواع السلالات الجرثومية ومخاطرها وطرق انتشارها
- ٣-معرفة مستويات السلامة البيولوجية وتصنيف الجراثيم حسب مستوياتها الخطرة
- ٤-معرفة خاصة كل جرثوم مرضي لمعرفة طرق التعامل الامن معها واجراءات السلامة والامن للحد من انتشارها
- ٥-الألمام التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الأصابة البوائية نتيجة العدوى الجرثومية
- ٦-المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات لأجل السيطرة والقضاء التام على الجراثيم المعدية الخطرة ومنع انتشارها
- ٦- معرفة الارشادات والعلامات التحذيرية واسداء المشورة حول الوعي الصحي والأرشادي للمواطنين خصوصا في مواسم معينة حيث تكثر الأصابات وانتشارها واستخدام افضل الطرق للحد من انتشارها والسيطرة على الأوبئة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني
- ٢- تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني
- ٣- تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين
- ٥- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل

طرائق التعليم والتعلم

١-السمنارات

٢-القاء المحاضرات النظرية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	اكتساب الطلبة معلومات اولية في مجال السلامة والامن البيولوجي وادارة مفردات السلامة في كل المختبرات	Introduction to biosafety and biosecurity	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية والشفوية
٢	١	اكتساب الطلبة معلومات عن ادوات الوقاية الشخصية للتصاميم الوقائية للمنشآت والمختبرات	Biosafety barriers in Labs	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	١	اكتساب الطلبة معلومات في مجال استراتيجيات تقييم المخاطر البيولوجية	Biosafety levels	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	1	اكتساب الطلبة معلومات في مجال تصنيف العوامل البيولوجية وطرق انتشارها	Biological agents	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	1	اكتساب الطلبة معلومات في مجال السيطرة على المخاطر البيولوجية وكيفية التعامل مع عينات الدم والعينات الأخرى	Bio risk and biohazard	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	1	اكتساب الطلبة معلومات في ادارة وتقييم المختبرات والمواد من ناحية الخطورة البيولوجية	Bio risk Management System	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	1	اكتساب الطلبة معلومات المخلفات البيولوجية وتصنيفها	Types of Biological Wastes	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	1	اكتساب الطلبة معلومات في مجال نقل المواد البيولوجية	Transportation of biological material	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٩	1	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاستجابة للحوادث	Accident Response	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	1	اكتساب الطلبة معلومات شاملة لمستلزمات وادوات السلامة والامن	Overview of Biological Safety & Security Equipment	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
١١	1	اكتساب الطلبة معلومات اولية في الامن البيولوجي	Introduction to Biosecurity	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٢	1	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	Component of Laboratory	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
١٣	1	تطبيقات عملية لقوانين السلامة البيولوجية في المختبرات	Biosafety practical part	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات العملية والشفوية
١٤	1	تدريب الطلبة لاجراءات السلامة بشكل عملي	Biosafety training	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
١٥	1		Final exam		الامتحانات التحريرية الشهرية

١١. البنية التحتية

World Health Organization. Laboratory manual. Third edition. Geneva, World Health Organization , 2004	١ - الكتب المقررة المطلوبة
WHO Bio risk management. Laboratory biosecurity guidance. September 2006. WHO / CDS EPR 2006.6	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
CEN WORKSHOP AGREEMENT (CWA 15793 2011 - Laboratory bio risk Management Centre Avenue 17, B - 1000 Brussels.( <a href="http://www.uab.cat/doc/CWA15793_2011">http://www.uab.cat/doc/CWA15793_2011</a>	١ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="http://www.who.int/resources/publications/biosafety-">http //www who int / resources publications / biosafety -</a> .(/WHO CDS CSR LYO 2004 11/en	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٥٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيارة لمختبر المستوى الثالث في المراكز البحثية لتطوير مهارات الطلبة العملية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلة السريرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : أ.د. انعام سامح عارف

التاريخ : ٢٠٢٢/٢/١٨

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : أ.منال خالد عبد الرضا

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء: م.د.رنا علاء بدري

التاريخ : ٢٠٢٢/٢/١٨

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

أ.د. مشرف خيال



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الفراهيدي
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلة السريرية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي/2022-2023
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	( قيد التنفيذ)ACPE
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات تعليمية + تدريب مستشفيات + محاضرات نظرية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - جعل الطالب المتخرج قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية	
٢ - جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى	
٣ - جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
٤ - جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية والأخطاء العلاجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطئ للأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات .	
٥ - تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناظرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- ٣- ان يكون قادر على تتقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٤- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- ٥- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- ٦- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- ٧- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تمكين الطلبة من امتلاك المهارات التواصل اللفضي والغير اللفضي مع المرضى
- ٢ - مهارات التثقيف الدوائي للمريض
- ٣ - مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض .
- ٤ - مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض .
- ٥- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ٧- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- ٨- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ٩- تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- ١٠- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ١١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ١٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ١٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سمنارات
- ٢- مختبرات تعليمية
- ٣- تدريب مستشفيات
- ٤- محاضرات
- ٥- مناقشة الحالات

### طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢- امتحانات شفوية
- ٣- مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة
- ٤- امتحان الاوسكي( نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
- ٥- امتحان نصف الفصل
- ٦- امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١. تربيته الطلبة على العمل الانساني المهني و تعزيز و ترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسه مهنة الصيدلاني
٢. تربيته الطلبة على ثقافه النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله
٣. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم و تدريب الطلبة على احترام حريه التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
٤. تنميه الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤوليه اثناء فتره الدراسه واثناء العمل و تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة
٥. تدعم الثقافه الدوائيه عند الطلبة وعند افراد المجتمع

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيه التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات و المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات و الدورات و الورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعه نقاشيه خلال المحاضره

### طرائق التقييم

- مناقشات ضمن مجاميع صغيرة  
القيام بالحملات التطوعية  
الاستبانات

### د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة .
- ٢- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة .
- ٣- ان يكون قادرا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية .
- ٤- ان يكون قادرا على العمل في اقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك التسجيل الدوائي في المديرية التابعة لوزارة الصحة

### ١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثاني	50305210	مهارات التواصل	٢	
الثالث	50305310	الاخلاق الطبية	١	
الرابع	50305405	الصيدلة السريرية ١	٢	٢

٢	٢	الصيدلة السريرية ٢	50305410	الرابع
	٣	العلاجات ١	50305506	الخامس
	٢	العلاجات ٢	50305511	الخامس
	٢	تدريب مستشفيات	50305514	الخامس
	٢	اقتصاديات الدواء	50305513	الخامس
٢	٢	المناظرة الدوائية	50305512	الخامس

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- المشاركة في الدورات التدريبية المقامة داخل الكلية بأشراف وحدة التأهيل والتوظيف  
٢- المشاركة في الدورات المهنية التي تقام في الكلية ضمن المنهاج المقرر له وكذلك دورات التعليم المهني المقامة في نقابة الصيادلة بعد التخرج مما يساعد في تطوير المهارات الشخصية للمتخرج ضمن الجانب المهني والوظيفي .

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية الصيدلة) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Robert S. Beardsley, (ed.); **Communication Skills in Pharmacy Practice, 5<sup>th</sup> edition.**
- ١ Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. **Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition.**
- 2- Robert m. Veatch and Amy Haddad. **Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition.**  
Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.
- 3-ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), **Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th edition.**
- 4- Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics**
- 5-Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012**
- Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, **Pharmacotherapy hand book 7th Edition.**
- 6- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. **Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.**
- 7- **Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer.**

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	د ٥	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٥	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
			√										√					√			اساسي	مهارات التواصل	503 05 2 10	الثاني
		√										√					√				اساسي	اخلاقيات الصيدلة	503 05 3 10	الثالث
	√										√					√					اساسي	الصيدلة السريرية ١	503 05 4 05	الرابع
	√										√					√					اساسي	الصيدلة السريرية ٢	503 05 4 10	
√										√					√						اساسي	العلاجات ١	503 05 5 06	الخامس
√										√					√						اساسي	العلاجات ٢	503 05 5 11	
√										√					√						اساسي	تدريب مستشفيات	504 05 5 14	
√										√					√						اساسي	مناظرة دوائية	503 05 5 12	
√										√					√						اساسي	اقتصاد دوائي	503 05 5 13	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية
اسم / رمز المقرر	مهارات التواصل / 50305210
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي 2022-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة × 15 اسبوع = 30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022

### 8. أهداف المقرر

- 1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .
- 2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- 2- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- 3- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- 4- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- 5- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ٢ - زيادة مهارات التنقيف الدوائي للمرضى
- ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ٤- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- ٥- تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ٧- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- ٨- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ٩- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ١٠- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

## طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سمنارات
- ٢- مختبرات تعليمية
- ٣- تدريب مستشفيات
- ٤- محاضرات
- ٥- مناقشة الحالات

## طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات شفوية
- ٣- امتحان نصف الفصل
- ٤- امتحان نهاية الفصل

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية

٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

١ - مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة .

٢- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة .



١١. بنية المقرر: مهارات التواصل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	الحوجز المعيقة للتواصل	الحوجز المعيقة للتواصل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	الإصرار	الإصرار	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	استشارة المرضى, قائمة الاستشارة, المناقشة نقطة بنقطة, سيناريو الاستشارة	استشارة المرضى, قائمة الاستشارة, المناقشة نقطة بنقطة, سيناريو الاستشارة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٢	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٢	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, 5th edition.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

هنالك مقترحات بشأن دمج هذه المادة في مواضيع صيدلة المجتمع ضمن المناهج التي سوف تدرس لطلاب المرحلة الثالثة /الكورس الثاني للاستفادة منها في التطبيق العملي لتدريب الصيدليات خلال الفترة الصيفية .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الفراهيدي
٢- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
٣- اسم / رمز المقرر	الاخلاق الطبية 50305310
٤- أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥- الفصل / السنة	الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ ساعة × ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
٨- أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ٤- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم
- ٥- تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ٦- سماعات
- ٧- مختبرات تعليمية
- ٨- تدريب مستشفيات
- ٩- محاضرات
- ١٠- مناقشة الحالات

#### طرائق التقييم

- ٥- امتحانات يومية
- ٦- امتحانات شفوية
- ٧- امتحان نصف الفصل
- ٨- امتحان نهاية الفصل

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون والمساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

- ٣- إقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية  
٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

### طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

### ١٠. بنية المقرر: الاخلاق الطبية 50305310

الأ سب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	١	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٣	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	١	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	١	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	١	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	١	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
	٣	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة		

### ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -٢ Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع الاخلاق الطبية مع مواضيع جديدة تتعلق بالتطوير مهارات الطلبة المتخرجين من خلال تدريسهم قوانين مزاولة المهنة ونقابة الصيدالة وجعلها ضمن مادة تدريسية جديدة تسمى اخلاقيات الصيدلة والتي سوف تدرس لطلبة المرحلة الخامسة الكورس الثاني

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الفراهيدي	١- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
الصيدلة السريرية ١ / 50305405	٣- اسم / رمز المقرر
فصلي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٥- الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

**أ- الأهداف المعرفية**

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- ٤- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- ٥- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٦- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

- ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- ٤- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- ٥- تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحظير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ٧- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- ٨- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- ٩- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ١٠- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ١١ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١١-سمنارات
- ١- مختبرات تعليمية
- ٢- محاضرات
- ٣- مناقشة الحالات

**طرائق التقييم**

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات شفوية
- ٣-مجاميع المناقشات الصغيرة والكبيرة
- 4 - امتحان الاوسكي( نظام عالمي لاختبار سرعة اداء الطلبة في قراءة الوصفات وصرفها وطريقة التعامل مع المرضى)
- 5-امتحان نصف الفصل
- 6-امتحان نهاية الفصل



### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

### طرائق التقييم

مناقشة ضمن مجاميع صغيرة

١٠. بنية المقرر: الصيدلة السريرية ١ / 50305405

الأ سب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	مشاكل الجهاز التنفسي	مشاكل الجهاز التنفسي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	مشاكل الجهاز الهضمي	مشاكل الجهاز الهضمي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	ممارسة العناية بالاطفال	ممارسة العناية بالاطفال	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	امراض الجلد	امراض الجلد	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	مشاكل الجهاز العصبي	مشاكل الجهاز العصبي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	مشاكل العين	مشاكل العين	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	مشاكل الانف والاذن والحجرة	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	صحة الفم	صحة الفم	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	السمنة والسيطرة على الوزن	السمنة والسيطرة على الوزن	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	الالم واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٢	علاج بديل النيكوتين	علاج بديل النيكوتين	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	المكملات الغذائية	المكملات الغذائية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٢	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
	٢	الالتزام بالدواء وخطاؤه	الالتزام بالدواء وخطاؤه	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, 6th .edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, 5th edition
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

الانترنت البوربوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بصيدلة المجتمع من حيث تعامل الصيدلي مع الامراض الشائعة في المجتمع وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الفراهيدي	١- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
الصيدلة السريرية ٢ / 50305410	٣- اسم / رمز المقرر
فصلي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٥- الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- أ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- أ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- أ٤- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
- أ٥- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- أ٦- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية.
- ب٤- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء اللى المرضى
- ب٥- تمكين الطلبة من اكتساب الهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة
- ب٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب٧- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تحضير الجرعات الدوائية
- ب٨- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمال الادوية وصرفها
- ب١٠- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب١١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارت استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب١٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سمنارات
- ٢ - مختبرات تعليمية
- ٣ - تدريب مستشفيات
- ٤ - محاضرات
- ٥ - مناقشة الحالات

### طرائق التقييم

- ٦ - امتحانات يومية
- ٧ - امتحانات شفوية
- ٨ - امتحان نصف الفصل
- ٩ - امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني

- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

#### طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

#### ١٠. البنية التحتية

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البور بوينت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### ١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بموضوع الصيدلي السريري المتواجد في ردهات المستشفى من حيث تعامله مع الحالات الطبية التي تتواجد في المستشفى وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الاول لطلبة المرحلة الرابعة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات .

١٠. بنية المقرر: الصيدلة السريرية ٢

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	مقدمة	مقدمة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	١	العناية بالمرضى	العناية بالمرضى	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	امراض الدم	امراض الدم	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	احتشاء القلب	احتشاء القلب	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	فشل القلب	فشل القلب	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	١	امراض القلب الوعائية	امراض القلب الوعائية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	الربو	الربو	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	١	امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	داء السكري	داء السكري	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	قرحة المعدة	قرحة المعدة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	١	السل	السل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	١	التهاب السحايا	التهاب السحايا	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	التهابات الجهاز التنفسي	التهابات الجهاز التنفسي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	١	التهابات الجهاز الهضمي	التهابات الجهاز الهضمي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٦	٢	التهاب المفاصل الرثوي	التهاب المفاصل الرثوي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٧	١	تنخر العظام	تنخر العظام	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٨	١	التهاب بطانة القلب المعدي	التهاب بطانة القلب المعدي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٩	١	الوقاية بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	الوقاية بالمضاد الحيوي قبل الجراحة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢٠	١	عدوى الجهاز البولي	عدوى الجهاز البولي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الفراهيدي	١- المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
العلاجات / 50305506	٣- اسم / رمز المقرر
بكالوريوس في العلوم الصيدلانية	٤- أشكال الحضور المتاحة
كورسات ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٥- الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر/ ١- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
٣- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للامراض العامة	
٤- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
٥- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
- ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- ٣- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٤- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات متابعة الطرق العلاجية
- ب ٢ - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
- ب ٣ - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة
- ب ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ب ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١٢-محاضرات
- ١٣-مناقشة الحالات المرضية
- ١٤-مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

### طرائق التقييم

- ١٨-امتحانات شفوية
- ١٩-امتحان نصف الفصل
- ٢٠-امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفذين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجية التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

### طرائق التقييم

## مناقشات في مجاميع صغيرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د ١- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة افضل  
 د ٢- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

## ١٠. بنية المقرر: علاجات ١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٣	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٣	تخثر الدم والجلطة الدماغية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٣	تغير مستوى الدهون في الدم	تغير مستوى الدهون في الدم	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٣	الصدمة	الصدمة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٣	امراض الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٣	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	تليف والتهاب الكبد الفيروسي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٣	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	زيادة ضغط العين -التليف العصبي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٣	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٣	عجز الكلى المزمن والديلزة	عجز الكلى المزمن والديلزة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٣	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٣	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٣	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٣	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات بالحامضية والقاعدية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٣	التهاب القولون - داء الذئب الاحمراري	التهاب القولون - داء الذئب الاحمراري	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١ البنية التحتية	
<i>Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy &amp; Therapeutics.2012</i>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<i>- Barbara G.Wells &amp; Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7<sup>th</sup> Edittio</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....
١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا يوجد	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الفراهيدي	١- المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
العلاجات ٢ / 50305511	٣- اسم / رمز المقرر
بكالوريوس في العلوم الصيدلانية	٤- أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٥- الفصل / السنة
٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر/ ١- يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
٣- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للامراض العامة	
٤- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
٥- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
- ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- ٣- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٤- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات متابعة الطرق العلاجية
- ب ٢ - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
- ب ٣ - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة
- ب ٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية و صرفها
- ب ٥- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب ٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات
- ٢- مناقشة الحالات المرضية
- ٣- مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

### طرائق التقييم

- ١- امتحانات شفوية
- ٢- امتحان نصف الفصل
- ٣- امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة

٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية  
٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

### طرائق التقييم

مناقشات ضمن كروبات صغيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د١- ان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة افضل  
د٢- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

١٠. بنية المقرر: علاجات ٢

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	سرطانات الدم – اللوكيميا	سرطانات الدم – اللوكيميا	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	سرطانات الدم – للمفوما	سرطانات الدم – للمفوما	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	سرطان الصدر	سرطان الصدر	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	سرطان البروستات	سرطان البروستات	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	سرطان القولون	سرطان القولون	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	امراض الغدة الادريالية والنخامية	امراض الغدة الادريالية والنخامية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	امراض الكابة وانفصام الشخصية	امراض الكابة وانفصام الشخصية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	الارهاق والارق	الارهاق والارق	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٢	انفصام الشخصية الثنائي	انفصام الشخصية الثنائي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٢	امراض العوز المناعي	امراض العوز المناعي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١ البنية التحتية	
<i>Ba rbara G.Wells &amp; Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7<sup>th</sup> Edittio</i>	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي	
	لا يوجد



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠- المؤسسة التعليمية	جامعة الفراهيدي
١١- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
١٢- اسم / رمز المقرر	المناظرة الدوائية / ٥٠٣٠٥٥١٢
١٣- أشكال الحضور المتاحة	فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٤- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٥- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة
١٦- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
١٧- أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
١٨- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- ٤- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- ٥- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية

- ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
- ٣- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- ٤- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
- ٥- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية
- ٦- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات التواصل والاخلاق الطبية
- ٧- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب ٤- مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض
- ب 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحضير الدواء حسب حالات المرضية المشخصة من الطبيب
- ب 6- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب 7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ب 8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سماعات
- ٢ - مختبرات تعليمية
- ٣ - تدريب مستشفيات
- ٤ - محاضرات
- ٥ - مناقشة الحالات

### طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات شفوية
- ٣ - امتحان نصف الفصل

٤ - امتحان نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهه ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

طرائق التقييم

مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

١٠. بنية المقرر: المناظرة الدوائية ٥٠٣٠٥٥١٢

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة	مقدمة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	مراجعة اساسيات الحركة الدوائية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	امتحان النصفية	امتحان النصفية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لادوية امراض القلب الوعائية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لمضادات المناعة.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.2012 Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edition.
---------------------------	--

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البوربوينت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>في النية تطوير قابليات الطلبة المتخرجين ان يكونو على دراية كاملة بمواضيع المناظرة الدوائية من خلال عملهم على الاجهزة المستخدمة في المستشفيات لغرض متابعة العلاج بعد اخذه من قبل المرضى الراقدين في ردهات المستشفى . حيث يوجد مركز للمناظرة الدوائية في مستشفى مدينة بغداد الطبية وهو الوحيد حاليا في العراق.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الفراهيدي
2- القسم العلمي / المركز	الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة
3- اسم / رمز المقرر	اقتصاد دوائي / 50305513
4- أشكال الحضور المتاحة	فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة × ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢
8- أهداف المقرر	
1- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
2- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .
- ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اقتصاديات الدواء والمناظرة الدوائية

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب٤- مهارات اقتصاديات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض ..
- ب٥- تمكين الطلبة من اكتساب صرف الدواء الى المرضى
- ب٦- تمكين الطلبة من امتلاك القدرات الحسابات الصيدلانية
- ب٧- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب٨- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب٩- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- سماعات
- ٢- مختبرات تعليمية
- ٣- تدريب مستشفيات
- ٤- محاضرات
- ٥- مناقشة الحالات

### طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات شفوية
- ٣- امتحان نصف الفصل
- ٤- امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣- تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤- تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله

- ٦- تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل
- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع
- ١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم
- ٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة
- ٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحث على القيم الروحانية
- ٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

#### طرائق التقييم

- ١ - مناقشات ضمن مجاميع صغيرة



١٠. بنية المقرر: اقتصاد دوائي 50305513

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدوائي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٦	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	امتحان نصف الفصل الأول	امتحان نصف الفصل الأول	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	تحليل منفعة التكلفة	تحليل منفعة التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	تحليل فائدة التكلفة	تحليل فائدة التكلفة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٤	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	امتحان نصف الفصل الثاني	امتحان نصف الفصل الثاني	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دوائي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	مقدمة عن علم الأوبئة	مقدمة عن علم الأوبئة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	1- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	الانترنت البوربوينت

لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
---------	---

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا يوجد	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الفراهيدي	١- المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة	٢- القسم العلمي / المركز
تدريب مستشفيات / 50305514	٣- اسم / رمز المقرر
فصلي	٤- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / العام الدراسي-٢٠٢٢-٢٠٢٣	٥- الفصل / السنة
١ ساعة × ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تنقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة له .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتنقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التنقيف الدوائي للمرضى
- ب٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتنقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية
- ب٤- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تشخيص حالات الاخطاء الطبية في استعمالات الادوية وصرفها
- ب٥- تمكين الطلبة من قراءة وتفسير جميع المصطلحات والرموز الطبية والصيدلانية
- ب٦- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي
- ب٧- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم
- ب٨- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات للتعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سماعات
- ٢ - مختبرات تعليمية
- ٣ - تدريب مستشفيات
- ٤ - محاضرات
- ٥ - مناقشة الحالات

### طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات شفوية
- ٣ - امتحان نصف الفصل
- ٤ - امتحان نهاية الفصل

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ - تنمية الشعور عند الطلبة لانتماء للوطن والولاء له
- ٢ - تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
- ٣ - تربية الطلبة على العمل الانساني والمهني
- ٤ - تعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة للممارسة مهنة الصيدلاني
- ٥ - تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله
- ٦ - تدريب الطلبة على احترام حقوق المندفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- ٧ - تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين
- ٨ - تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل

- ٩- دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة وعند افراد المجتمع  
١٠- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي عند الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام استراتيجيات التعاون و المساعدة خلال عملية التعليم  
٢- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التعليمية ذات العلاقة  
٣- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة التي تحت على القيم الروحانية  
٤- تكوين مجموعة نقاشيه خلال المحاضرة

#### طرائق التقييم

- ١ - مناقشات ضمن مجاميع صغيرة

١٠. بنية المقرر: تدريب مستشفيات 50305514

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١٠	الردمة الباطنية	امراض القلب الوعائية, امراض الجهاز التنفسي, امراض الكلى (الفشل الكلوي الحاد والمزمن), امراض المعدة التقرحية, مرض السكري ومضاعفاته.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٥	الردمة الجراحية	العناية قبل العمليات, العناية بعد العمليات, المغذيات, المخدر, الفتق, الزائدة الدودية, القدم السكري, حصى المرارة, تخثر الوريد العميق, سرطان الثدي, حصى الكلى.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٥	الردمة النسائية	الاسقاط, داء السكري وارتفاع الضغط خلال الحمل, امراض الدرقية, الصرع, فقر الدم والتهاب المجاري البولية خلال الحمل, الحمل خارج الرحم والحمل العنقودي, اكياس المبيض وتخن جدار الرحم.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	١٠	ردمة الاطفال	ضيق التنفس الحاد, تشنجات الحرارة, اليرقان ومضاعفاته, امراض الجهاز الهضمي, امراض الجهاز العصبي.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : العقاقير والنباتات الطبية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. انعام سامح عارف

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٢ / ١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. أياد كريم خان

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٣ / ٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و تقييم الاداء: م.د.رنا علاء بدري

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٣ / ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. منير فيصل مهدي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة الفراهيدي - كلية الصيدلة - فرع العقاقير والنباتات الطبية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس صيدلة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	( قيد التنفيذ)ACPE
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	العمل في المختبر, جولات في الحديقة النباتية التابعة لفرع العقاقير والنباتات الطبية.
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي لفرع العقاقير والنباتات الطبية للمرحلتين: المرحلة الثانية الكورس الثاني المرحلة الثالثة الكورس الاول والكورس الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المرحلة الثانية/ الفصل الثاني: تدريس اساسيات و مبادئ العقاقير و كيمياء النبات.</li> <li>● المرحلة الثالثة / الفصلين الدراسيين الاول و الثاني: تدريس مجاميع مختلفة للمكونات الفعالة و دراسة كيميائها و التخليق الحيوي لها و استعمالاتها الدوائية.</li> </ul>
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١- الاهداف المعرفية	
١أ. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص وعزل المواد الفعالة من النباتات.	
٢أ. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مهارات الأخلاق الطبية.	
٣أ. تمكين الطلبة من التعرف على أهم المراجع والمصادر في علوم الصيدلة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب١- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات معرفة النباتات الطبية.	



طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية</li> <li>• التدريب العملي</li> <li>• السمينارات</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكوزات النظرية و العملية و التقارير و الامتحانات الشفوية.</li> </ul> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١. تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن و الولاء له</p> <p>ج ٢. تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان</p> <p>ج ٣. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني</p> <p>ج ٤. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني</p> <p>ج ٥. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة و محاربة الفساد بكل اشكاله</p> <p>ج ٦. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم و دينهم و جنسهم و عرقهم</p> <p>ج ٧. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين</p> <p>ج ٨. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل</p> <p>ج ٩. دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة و عند افراد المجتمع</p> <p>ج ١٠. تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطالب</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• السمينارات</li> <li>• الواجبات البيتية</li> <li>• الكوزات</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الشفوية و التحريرية.</li> </ul>
د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).
<p>١د - التجارب المختبرية</p> <p>٢د - تعلم مهارات الحاسوب للطلبة عن طريق اعداد و تقديم الشرائح المتحركة.</p> <p>٣د - اكتساب الثقة بالنفس بالنسبة للطلبة عن طريق تقديم السمينارات امام زملائهم و الكادر التدريسي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرق سمعية و مرئية و تحريرية.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكوزات: الشفوية و التحريرية.</li> <li>• التقارير عن كل تجربة.</li> </ul>

١١ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢ ساعة عملي	٣ ساعات نظري	عقاقير I	٥٠٣٠٦٢١١	المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
٢ ساعة عملي	٢ ساعة نظري	عقاقير II	٥٠٣٠٦٣٠٥	المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
٢ ساعة عملي	٢ ساعة نظري	عقاقير III	٥٠٣٠٦٣١١	المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الارشاد التربوي</li> <li>• المراقبة الاكاديمية</li> </ul>	
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القبول المركزي</li> </ul>	
١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتب المنهجية و المراجع الاضافية</li> </ul>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية													الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	٥ج	٦ج	٧ج	٨ج	٩ج		١٠ج	١	٢				
	✓	✓	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓		عقاقير I	٥٠٣٠٦٢١١	المرحلة الثانية الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		عقاقير II	٥٠٣٠٦٣٠٥	المرحلة الثالثة
	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		عقاقير III	٥٠٣٠٦٣١١	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
جامعة الفراهيدي - كلية الصيدلة - فرع العقاقير والنباتات الطبية	٢. القسم العلمي / المركز

عقاقير I المرحلة الثانية / ٥٠٣٠٦٢١١	٣. اسم / رمز المقرر
استخلاص و عزل المركبات الفعالة من المصادر الطبيعية	٤. أشكال الحضور المتاحة
طلاب المرحلة الثانية	٥. الفصل / السنة
٣ ساعات للنظري و ٢ للعملي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
يهدف الى دراسة العقاقير و النباتات الطبية من حيث التسمية و التصنيف و كذلك دراسة كيمياء النبات و التي تتضمن الاستخلاص و العزل للمركبات الفعالة من النواتج الطبيعية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١١- استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية.

أ٢- تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيمائية و الكروماتوغرافية  
أ٣- مناقشة الفعالية العلاجية للاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلاتها مع الادوية الاخرى  
أ٤- تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية  
أ٥. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص و عزل المواد الفعالة من النباتات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب١- التمرن على طرق استخلاص مختلفة للمواد الفعالة.  
ب٢- التمرن على طرق تشخيص مختلفة للمواد الفعالة.  
ب٣. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات معرفة النباتات الطبية.  
ب٤. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي.  
ب٥. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.  
ب٦. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المختبرات العملية
- السمينارات

طرائق التقييم

الكوزات النظرية و العملية و التقارير و الامتحانات الشفوية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الورش المشتركة بين عدد من الطلبة لدراسة مواضيع متعلقة بالنباتات الطبية و استعمالاتها.
- ج٢- الجولات الميدانية في الحديقة النباتية لفرع العقاقير و النباتات الطبية.
- ج٣- تكليف الطلاب بحل الواجبات البيتية.
- ج٤. تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن و الولاء له.
- ج٥. تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ج٦. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني .
- ج٧. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.
- ج٨. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة و محاربة الفساد بكل اشكاله.
- ج٩. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم و دينهم و جنسهم و عرقهم.
- ج١٠. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين.
- ج١١. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل.
- ج١٢. دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة و عند افراد المجتمع.

ج ١٣. تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب.

طرائق التعليم والتعلم

- السمينارات
- الواجبات البيتية
- الكوزات

طرائق التقييم

- الامتحانات الشفوية و التحريرية.

- د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي ).
- د ١- التجارب المختبرية.
- د ٢- تعلم مهارات الحاسوب للطلبة عن طريق اعداد و تقديم الشرائح المتحركة.
- د ٣- اكتساب الثقة بالنفس بالنسبة للطلبة عن طريق تقديم السمينارات امام زملائهم و الكادر التدريسي.



١١. بنية المقرر العقاقير I / المادة النظرية/ الصف الثاني / الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ثلاث ساعات	تعريف	مقدمة عامة: مبادي العقاقير , التعريف و النظرة العامة.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
2	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	مصادر الادوية الطبيعية , الادوية الخام , الادوية الرسمية و غير الرسمية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
3	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تصنيف النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
4	ثلاث ساعات	تعريف	تصنيف و تسمية النباتات	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
5	ثلاث ساعات	تعريف	انتاج الادوية الخام: زراعة و جمع و تجفيف و خزن.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
6	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	تدهور النواتج الطبيعية الخام	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
7	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	الفعالية الدوائية للنواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
8	ثلاث ساعات	تعريف و استعمالات	كيمياء ادوية النواتج الطبيعية	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
9	ثلاث ساعات	تعريف	السيطرة النوعية: تقييم النواتج الطبيعية تقريبا مجهريا و فيزيائيا و كيميائيا و بايولوجيا و طيفيا.	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
10	ثلاث ساعات	تعريف	تقنيات الفصل: المقدمة, ميكانيكيات الفصل و التصنيف	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي

المعتمدة على نوع التقنية.					
11	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا الورقي و ذو الطبقة الرقيقة	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
12	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا التبادل الايوني و ترشيح الهلام	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
13	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا العمود و عالي الاداء	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
14	ثلاث ساعات	تعريف	كروماتوغرافيا الغاز و الالفة	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي
15	ثلاث ساعات	تعريف	زراعة النسيج النباتي	المحاضرات النظرية	المناقشة و الامتحان الشفوي

11.بنية المقرر عقاير I / المادة العملية/ الصف الثاني/ الكورس الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان	التقنية و الاستعمال	القياس الجزئي والتكبير	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٢	ساعتان	التقنية و الاستعمال	التعرف المجهرى للادوية الخام ومحتويات الخلايا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٣	ساعتان	التقنية و الاستعمال	تقنيات الاستخلاص و الفصل	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٤	ساعتان	التقنية و الاستعمال	الكروماتوغرافي	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٥	ساعتان	التقنية و الاستعمال	كروماتوغرافيا الورق (كروماتوغرافيا الورق الدائرية والأفقية)	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات

الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات	عملي	المقدمة لكروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	التقنية و الاستعمال	ساعتان	٦
الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات	عملي	كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة على شرائح المجهر	التقنية و الاستعمال	ساعتان	٧
الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات	عملي	الفصل اللوني لفصل الزيوت المتطايرة	التقنية و الاستعمال	ساعتان	٨
الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات	عملي	تأثير نشاط المواد الماصة على قيم عامل الاعاقة	التقنية و الاستعمال	ساعتان	٩

## ١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trease and Evans Pharmacognosy; 15th ed., 2009. مادة النظري</li> <li>• الدليل العملي/للصف الثاني/مادة العقاقير العملي</li> </ul>	١- الكتب المقررة المطلوبة
Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

أاساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها( المجالات العلمية , التقارير ( ..... )
جوجل للبحث عن النباتات الطبية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين، تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فترمي إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذاً وتقويماً والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس , مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر، فضلا عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وايضا توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩. المؤسسة التعليمية
جامعة الفراهيدي - كلية الصيدلة - فرع العقاقير والنباتات الطبية	١٠. القسم العلمي / المركز
المرحلة الثالثة/ عقاقير ٢ / الفصل الاول ٥٠٣٠٦٣٠٥ المرحلة الثالثة/ عقاقير ٣ / الفصل الثاني ٥٠٣٠٦٣١١	١١. اسم / رمز المقرر
استخلاص و عزل المركبات الفعالة باستخدام الطرق القياسية	١٢. أشكال الحضور المتاحة
طلاب المرحلة الثالثة	١٣. الفصل / السنة
٢ساعات للنظري و ٢ للعملي	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢-٢٠٢٣	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"><li>• دراسة كيمياء المواد الطبية في النبات مثل: القلويدات و الفلافونويد.</li><li>• ادراك الطلبة لاهمية المركبات النباتية في الطب و كغذاء.</li></ul>	

### ١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية
أ١- استخلاص و عزل المكونات الفعالة باستخدام الطرق القياسية.
أ٢- تشخيص و تقييم المواد المعزولة بالطرق الفيزيائية و الكيميائية و الكروماتوغرافية
أ٣- مناقشة الفعالية العلاجية للاصناف الرئيسية من المركبات النباتية و تداخلاتها مع الادوية الاخرى
أ٤- تقييم استعمال النبات و منتجاته كمواد طبية علاجية
أ٥. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استخلاص و عزل المواد الفعالة من النباتات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
١- التمرن على طرق استخلاص مختلفة للمواد الفعالة.  
٢- التمرن على طرق تشخيص مختلفة للمواد الفعالة.  
٣. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات معرفة النباتات الطبية.

٤. تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال ادوات البحث العلمي في الميدان الدراسي والعلمي.

ب.٥ تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.

ب.٦ تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المختبرات العملية
- السمينارات

#### طرائق التقييم

الكوزات النظرية والعملية و التقارير و الامتحانات الشفوية.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- الورش المشتركة بين عدد من الطلبة لدراسة مواضيع متعلقة بالنباتات الطبية واستعمالاتها.

ج٢- الجولات الميدانية في الحديقة النباتية لفرع العقاقير و النباتات الطبية.

ج٣- تكليف الطلاب بحل الواجبات البيتية.

ج٤. تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن و الولاء له.

ج٥. تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.

ج٦. تربية الطلبة على العمل الانساني المهني .

ج٧. تعزيز و ترسيخ القيم المهنية و الاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة الصيدلاني.

ج٨. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة و محاربة الفساد بكل اشكاله.

ج٩. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم و دينهم و جنسهم و عرقهم.

ج١٠. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير و التعبير و الابداع عند الاخرين.

ج١١. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة و اثناء العمل.

ج١٢. دعم الثقافة الدوائية عند الطلبة و عند افراد المجتمع.

ج١٣. تعزيز روح التعاون و العمل الجماعي عند الطلب.

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• السمينارات</li> <li>• الواجبات البيتية</li> <li>• الكوزات</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الشفوية و التحريرية.</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- التجارب المختبرية.</p> <p>د ٢- تعلم مهارات الحاسوب للطلبة عن طريق اعداد و تقديم الشرائح المتحركة.</p> <p>د ٣- اكتساب الثقة بالنفس بالنسبة للطلبة عن طريق تقديم السمينارات امام زملائهم و الكادر التدريسي.</p>

١٥. بنية المقرر العقاقير II /المادة النظرية/ الصف الثالث / الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	كربوهيدرات و نواتج طبيعية	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
2+3	اربع ساعات نظري	تعريف و استعمالات	لكنان و كيومارين	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
4	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	فلافونويدات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
5+6+7	ست ساعات نظري	تعريف و استعمالات	كلايكوسايدات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
8	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	تانينات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
9	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	دهون	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
10	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	تربيينات	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
11+12	اربع ساعات نظري	تعريف و استعمالات	زيوت متطايرة	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
13	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	نباتات تحتوي على زيوت طيارة	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
14	ساعتان نظري	تعريف و استعمالات	الراتنجات و مزيجها	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة
15	ساعتان نظري	تعريف	النباتات السامة غير الطبية	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفوية و المناقشة



١١. بنية المقرر العقاقير II /المادة العملية/ الصف الثالث / الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	عزل فلوتوكسين من نبات بودوفوم بوساطة كروموتوغرافيا الطبقة الرقيقة المعد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٢	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	مراجعة و مقمة عامة عن الكلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٣	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص الكاردياك كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٤	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص الكاردياك الكلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٥	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص انثراكوينون كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٦	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص انثراكوينون كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٧	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص السابونين كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٨	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص السابونين كلايكوسايد	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
٩	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص و تشخيص التانينات	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة
١٠	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	فصل الزيوت المتطايرة	عملي	الامتحانات الشفوية و المناقشة

١١. بنية المقرر العقاقير III /المادة النظرية/ الصف الثالث / الفصل الثاني					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-9	١٨ ساعة نظري	تعريف و استعمال	القلويدات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
10+12+13	ست ساعات نظري	تعريف و استعمال	المضادات الحيوية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
14	ساعتان نظري	تعريف و استعمال	بروتينات و احماض امينية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة
15+16	اربع ساعات نظري	تعريف	العلاج بالنباتات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و مناقشة

١١. بنية المقرر العقاقير III / المادة العملية/ الصف الثالث / الفصل الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	مقدمة عن القلويدات	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٢	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص البابيرين من الفلفل الاسود	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٣	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص البابيرين	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٤	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص قلويدات البيلادونا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٥	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص قلويدات البيلادونا	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٦	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص الكافيين من الشاي	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٧	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص كرساتلات الكافيين	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٨	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	استخلاص قلويدات الحرمة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات
٩	ساعتان عملي	التقنية و الاستعمال	تشخيص قلويدات الحرمة	عملي	الامتحانات الشفوية و التحريرية و السمينارات و المناقشات

١٢. البنية التحتية

٣- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Tyler, 1996. مادة النظري</li> <li>الدليل العملي/كلية الصيدلة/ جامعة بغداد/مادة العقاقير العملي</li> </ul>
٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	Michael Heinrich, Joanne Barnes; Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy 2017
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير ,.... (	أساسيات علم العقاقير والعلاج النباتي
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جوجل للبحث عن النباتات الطبية

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين، تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فترمي إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذًا وتقويماً والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس، مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر، فضلاً عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وإيضاً توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه.