

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة الفراهيدي

الكلية /المعهد : كلية التربية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 2023/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د عمار دحام عيادة

التاريخ : 2023/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د لطفي عباس لطفي

التاريخ : 2023/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الفراهيدي
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العلوم والتربية
4. اسم الشهادة النهائية	درجة البكالوريوس/ اختصاص اللغة الانكليزية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الوحدات
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبر الصوت
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>أ- السعي الى تحسين مستوى الخدمات التربوية المقدمة للطلاب من خلال تخريج مدرسين كفؤين للعمل في المؤسسات الحكومية .</p> <p>ب-تقديم خدمات تربوية تخصصية من خلال المؤسسات التعليمية في المدارس .</p> <p>ت-رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال تشجيع البحوث العلمية وإرسالهم في بعثات خارج العراق.</p> <p>ث-العمل على رفع المستوى الثقافي للمواطنين من خلال الندوات العامة ووسائل الإعلام .</p> <p>ج-فتح الدراسات العليا في كافة التخصصات للتربية .</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية .

- أ- ان يتعرف على مفهوم التربية والتعليم والتعلم .  
ب- أن يتعرف على الافرع الاساسية المتعلقة بالتربية .  
ت- ان يتعرف على طرائق التدريس المستخدمة في العملية التربوية .  
ث- أن يتعرف على سير العملية التربوية .

2- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- أ- الأساليب المتبعة لمعالجة العملية التعليمية التربوية .  
ب- تقييم المعالجات المطلوبة للعملية التعليمية .  
ت- طرائق التدريس المتبعة للعملية التعليمية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات .  
2- التطبيقات التربوية في العملية التعليمية .  
3- الحلقات الدراسية .  
4- البحوث والتقارير .  
5- التطبيقات البدنية .

طرائق التقييم

- 1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية .  
2- التغذية الراجعة من الطلاب .

3- الاهداف الوجدانية والقيمية :

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطلاب .
- 2- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .
- 3- استراتيجيات العصف الذهني في التعلم.
- 4- استراتيجيات حل المشكلات في التعليم .
- 5- استراتيجيات الالغاز الصورية.

#### طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات النظرية والعملية .
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب .

- 4- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- أ- التواصل اللفضي .
  - ب- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام .
  - ت- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة ) .
  - ث- التحليل والتحقيق .
  - ج- جميع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس والمبادئ لحل المشاكل التعليمية .
  - ح- التخطيط والتنظيم : القدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نو فعال لمزاولة العمل في العيادات
  - خ- المرونة : التكيف بنجاح مع الاوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة كالتعرف على المشكلات التربوية وكيفية حلها .
  - د- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفعالية وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل في العملية التربوية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطلاب .
- 2- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .
- 3- استراتيجيات العصف الذهني في التعلم.
- 4- استراتيجيات حل المشكلات في التعليم .
- 5- استراتيجيات الالغاز الصورية.

طرائق التقييم

- 1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية .
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	النحو		المرحلة الاولى
	نظري	الادب		المرحلة الاولى
	نظري	المحادثة والاصغاء		المرحلة الاولى
	نظري	الاستيعاب		المرحلة الاولى
	نظري	اللغة العربية		المرحلة الاولى
	نظري	اسس تربية		المرحلة الاولى
	نظري	علم النفس التربوي		المرحلة الاولى
	نظري و عملي	الصوت		المرحلة الاولى
	نظري و عملي	الحاسوب		المرحلة الاولى
	نظري	حقوق الانسان		المرحلة الاولى
	نظري	الانشاء		المرحلة الاولى
	نظري	النحو		المرحلة الثانية
	نظري	القصة القصيرة		المرحلة الثانية
	نظري	الشعر		المرحلة الثانية

المرحلة الثانية	الصوت	نظري و عملي
المرحلة الثانية	الانشاء	نظري
المرحلة الثانية	الاستيعاب	نظري
المرحلة الثانية	المسرحية	نظري
المرحلة الثانية	طرائق التدريس	نظري
المرحلة الثانية	علم النفس النمو	نظري
المرحلة الثانية	المحادثة	نظري و عملي
المرحلة الثالثة	النحو	نظري
المرحلة الثالثة	الرواية	نظري
المرحلة الثالثة	الشعر	نظري
المرحلة الثالثة	المسرحية	نظري
المرحلة الثالثة	الكتابة	نظري
المرحلة الثالثة	علم اللغة	نظري
المرحلة الثالثة	المناهج	نظري
المرحلة الثالثة	المحادثة	نظري و عملي
المرحلة الثالثة	الارشاد والصحة النفسية	نظري
المرحلة الرابعة	علم اللغة	نظري
المرحلة الرابعة	النحو	نظري
المرحلة الرابعة	الرواية	نظري
المرحلة الرابعة	الشعر	نظري
المرحلة الرابعة	المسرحية	نظري
المرحلة الرابعة	التطبيقات	نظري
المرحلة الرابعة	الاختبارات	نظري
المرحلة الرابعة	الترجمة	نظري

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- توظيف طرائق تدريس جديدة ملائمة
- 3- توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تعينه في حياته المختلفة.
- 4- مرونة المنهج لجعله قابلا للتغير وهذا يتوقف على قدرة التدريسي على التطوير
- 5- توظيف المهارات الملازمة للعملية التعليمية والتقانات الضرورية للحصول على المعلومة اللازمة
- 6- القدرة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثره على الطالب

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركزي الذي تعده الوزارة حسب الشروط التي تضعها
- 2- معدل الطالب في المرحلة الاعدادية
- 3- الطاقة الاستيعابية
- 4- اجراء مقابلة مع الطالب
- 5- اختبار المتقدمين .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/[www.mohe.gov.iq](http://www.mohe.gov.iq)  
رئاسة جامعة بغداد [www.uobagdad.edu.id](http://www.uobagdad.edu.id)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1	أ2
															اساسي	النحو		2024-2023
															اساسي	الادب		المرحلة الاولى
															اساسي	المحادثة والاصغاء		2024-2023
															اساسي	الاستيعاب		المرحلة الاولى
															اختياري	اللغة العربية		2024-2023
															اختياري	اسس تربية		المرحلة الاولى
															اختياري	علم النفس التربوي		2024-2023
															اساسي	الصوت		المرحلة الاولى

																		اختياري	الحاسوب		2024-2023	المرحلة الاولى
																		اختياري	حقوق الانسان		2024-2023	المرحلة الاولى
																		اساسي	الانشاء		2024-2023	المرحلة الاولى
																		اساسي	النحو		2024-2023	المرحلة الثانية
																		اساسي	القصة القصيرة		2024-2023	المرحلة الثانية
																		اساسي	الشعر		2024-2023	المرحلة الثانية
																		اساسي	الصوت		2024-2023	المرحلة الثانية
																		اساسي	الانشاء		2024-2023	المرحلة الثانية
																		اساسي	الاستيعاب		2024-2023	المرحلة الثانية
																		اساسي	المسرحية		2024-2023	المرحلة الثانية
																		اساسي	طرائق التدريس		2024-2023	المرحلة الثانية

																اختياري	علم النفس النمو		2024-2023 المرحلة الثانية
																اساسي	المحادثة		2024-2023 المرحلة الثانية
																اساسي	النحو		2024-2023 المرحلة الثالثة
																اساسي	الرواية		2024-2023 المرحلة الثالثة
																اساسي	الشعر		2024-2023 المرحلة الثالثة
																اساسي	المسرحية		2024-2023 المرحلة الثالثة
																اساسي	الكتابة		2024-2023 المرحلة الثالثة
																اساسي	علم اللغة		2024-2023 المرحلة الثالثة
																اساسي	المناهج		2024-2023 المرحلة الثالثة
																اساسي	المحادثة		2024-2023 المرحلة الثالثة
																اختياري	الارشاد والصحة النفسية		2024-2023 المرحلة الثالثة

																اساسي	علم اللغة		2024-2023 المرحلة الرابعة
																اساسي	النحو		2024-2023 المرحلة الرابعة
																اساسي	الرواية		2024-2023 المرحلة الرابعة
																اساسي	الشعر		2024-2023 المرحلة الرابعة
																اساسي	المسرحية		2024-2023 المرحلة الرابعة
																اساسي	التطبيقات		2024-2023 المرحلة الرابعة
																اساسي	الاختبارات		2024-2023 المرحلة الرابعة
																اساسي	مشاهدة		2024-2023 المرحلة الرابعة



9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-
  - د2-
  - د3-
  - د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....‘

12. خطة تطوير المقرر الدراسي