

الموضوع : التعريف بعلم الاجرام

لكل علم من العلوم مجال محدد يكون محور البحث معتمداً فيه على طرق ومناهج متعددة وصورة

العلم من الكفاءة العلمية المتعمقة باهتمام هذا العلم .

وحيث القول ان علم الاجرام يرتبط بكل رقيقة من العجائب من الظاهرة الاجراميه باعتبارها

اعتداه على مصالح ابناء المجتمع والتي تنبثق عن شجوعه في المجتمع اضداد عديدة على سبيل الامرار والمجتمع
بالله سواء ما شيدت به الجوانب الاقتصادية والاجتماعية من بحره النجفة بكونها ، او انما قد
تودى الى مثل هذه المجتمع ، اذ انما قد تطورت وتعمقت .

ومن الجدير بالذكر ان الجريمة تكون مخالفة لقوانين المجتمع وقد حدد القانون عقوبه لكل جريمة

من مهور هذا السلوك (الفعل) لان الجريمة تكون انما هي قبل ان يتبادر الى المشع ويضع له

عقوبه محددة .

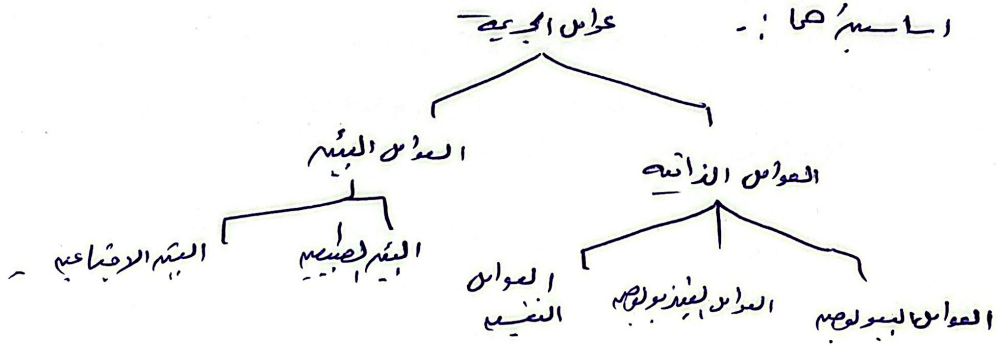
فعلم الاجرام يبحث في تفسير هذه الظاهرة وهذا السلوك من اجل التعرف على سببه

والعوامل التي تودي الى هذا السلوك المخالف للقانون .

وقد ما تقدم فقد ظهرت لدينا عدة نظريات حاولت كل منها تفسير هذه الظاهرة ، الا اننا نجد

ان تحديد سائر النماذج هذه النظرية - وبشكل عام يوضح ان الجريمة ترجع الى عاملين

اساسيين هما :-



وقد ما تقدم منه الخطا الجسيم ارجاع اسباب الجريمة الى عامل واحد من هذه العوامل والتي تكون

كلها في ذاتها محدود ، ولكل واحد من هذه العوامل انما هو مؤيد فقط ،
والحقيقة التي نصل اليها ان الجريمة تكون مخالفة للقانون نتيجة عن تفاعل وتفاعل وتفاعل

مجموعة من العوامل مع بعضها البعض وتؤدي الى هذه الصورة ...

اذن علم الاجرام ما يحد من كفاءته دراسة الجريمة من جميع جوانبها الطبيعية ، النفسية ، الاجتماعية

فقدنا بعدة طرق وسائل من شأنها ان تفسر في تفسير هذا السلوك - مستعينا بعلم

ومعه طرق بحث وبيانات الحديث فملا من محاولة اقول انشاء الله .

قد تبين ان بعض الطلبة ما هو موضوع علم الاجرام ؟ وما هي الطرق والاسباب التي تلحق في امره

الخاصة كما تصير هذا الموضوع ؟

سؤال عام هذا السؤال ؟ تجيب بالقول ان موضوع علم الاجرام سبب تحديده باللاتي :

١- الجبرية : باعتبارها علوم انساني مخالف للثانوي ومدى دلائلها لغوي لغوي
و جعلت افرق انما نحن اذ اقتناع عن فعل حدود لم الثانوي لغوي . وهذا ما يصف عليه بالظهور الثاني
لهذا العلوم ، اي بعبارة افرق انه تشريعي + نحن مخالف لهذا النص .

٢- الجرم : ان العلوم « الجبرية » لابد ان لها مصدر عن الكائن من يكون من جميع

النواحي (المصنوع) والنسبية (الاجتماعية)

ما تقدم ان موضوع علم الاجرام دراسة الجرم ليكن عام معناه ان حاشي من هذا الكائن من افعال
مخالفة للثانوي
يجب ان نتخلص من المفاهيم العلمية ذات العلاقة لموضوعنا هذا اليوم فالتالي :-

- * ان الجبرية فعل اذ اقتناع عن فعل حدود من انسان حدود لم الثانوي لغوي .
- * ان هذا الفعل تقيف دراهمه عمدة عدائل متداخلة متقاطعة مع بعضها البعض .
- * ننتم هذه العلوم الى تصنيف ٢ - علوم تقود اليه اي الجرم . ب علوم تقود الى
التقسيم التي نشأ فيها واسطة بيز ارتباطاً وثيقاً وتلك مجال سلوكه هذا .
- * لا تعني منهم هذا العلوم (الجبرية) الا اذا استطعنا التعرف على هذه العلوم جميعاً من
كبريات كليليك وتغيرها يظل على وقت .
- * اننا دائماً بحاجة الى الاستعانة بالعلوم التي يكون مجال دراستك العلوم الانساني
والتي يتم بتوسيع الاجتماعية والبيئية .

اذا كان موضوع علم الاجرام دراسة الجرم ، العلوم التي صدر عنه باعتبار مخالف للثانوي لابد
من اننا نسمي اسم اي ج الى تحديد وظائف هذا العلم - وما هي الاهداف التي يصبغها اليه ؟
يجب ان يكون مختصراً عن حديث السؤالين ولنا فرصة تأمل في المفاهيم الخاصة ان شاء الله في
تعيين وتفسير كل جزء من حديث الموضوعين - وكما يأتي .

اولاً : وظائف علم الاجرام

- ١- وصف الظاهرة عن العت والجبرية باعتبارها علوم انساني
- ٢- تفسير وتحديد الاسباب المؤدية لهذا العلوم .
- ٣- استخلاص الافعال الخاصة لهذه الظاهرة .
- ٤- تحديد الطرق ، الرسائل ، السبل لمعالجة هذه الظاهرة .

ثانياً : اهداف علم الاجرام

- ١- لكي نصل الى معالجة هذا العلوم ونصدر له هذه الظاهرة من العت والاهتمام بتقييم الجرم ، العت
مع سعات وفضائل هذه الشخصية ومدى العلوم التي تعود الى الامس الذي ذكر هذا العلوم وحققة الى
المجروح والاختلاف .
- ٢- معالجة العت التي نشأ فيها وسالمت في بناء شخصيتهم ولما هي الامور سببها في رصها الحركة
بعبارة اخرى معالجة الظروف الاجتماعية والاقتصادية والطبيعية التي كسبت لها في بناء شخصيتهم
من جوانبها السلوكية ، البيولوجية ، والتربوية ، النفسية .
- ٣- اعداد بناء شخصيتهم سليمة تحترم التوازنات ، الانظمة وتدفع الى شعور حاعر الايمان لدى ابناء المجتمع
والتأكيد على اعتماد الطرق ، الرسائل ، العلمية التي تؤدي الى صلاح واهلها واعدادها شخصيتهم
- ٤- اعداد سبل يمكن الوسائل العلمية لتكامل الوظائف المرتبطة بهذا العلوم
أرد ، عازن بيبر محمد