

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الفراهيدي
الكلية/ المعهد: الكلية التقنية الطبية
القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية
تاريخ ملء الملف : 2021/1/4

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م.د. مريم غضنفر علوان
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. محمد عبيد حمزة
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة التعليم الاهلي
2. القسم العلمي / المركز	الكلية التقنية الطبية – جامعة الفراهيدي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكلية التقنية الطبية – قسم تقنيات المختبرات الطبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقني مختبرات طبية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات التعليمية داخل القسم ومختبرات المستشفيات والمختبرات الاهلية ومشاريع البحوث العلمية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد وتاهيل تقنيين في التحليلات المرضية ذو معارف علمية وقدرات	
2- تقديم الخدمة الصحية النوعية والمتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية	
3- تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه	
4- تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات التحليلات المرضية وتكون قادرة على إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بافحوصات المختبرية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- يُعَلِّم - الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم انواع الانسجة المرضية واهم انواع البكتريا والطفيليات المرضية	
أ 2- يُعَلِّم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم والتفهم الفكري والمهاري لمعرفة فسلجة جسم الانسان	
أ 3- يُعَلِّم الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الكيمياء الحيوية	
أ 4 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والتفهم الفكري والمهاري للتعرف على الاجهزة وطرق -	

ادامتها
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة في التحليلات المرضية</p> <p>ب 2 - يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بانواع الاجهزة المستخدمة وتطورها</p> <p>ب 3 - يقوم الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفحوصات المختبرية</p> <p>ب 4 - يقوم الطلبة من إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بالفحوصات المختبرية الحديثة</p>
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعلم الخاص بالتحليلات المرضية والتطبيق العملي في المختبرات وكذلك استخدام الافلام العلمية.
طرائق التقييم
<p>1- درجات الامتحانات اليومية - الالكترونية</p> <p>2- الامتحانات الفصلية الالكترونية – منصة الجامعة</p> <p>3- التقارير الاسبوعية للتجارب العملية</p> <p>4- الحضور اليومي والمشاركة بالاسئلة العلمية/نشاط (التعليم المدمج)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة</p> <p>ج 2- ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح الأستاذ</p> <p>ج 3- ان يتفاعل ويحب بعمل أنشطة لاصفية</p> <p>ج 4- ان يحب بقيام الواجبات المنزلية</p>
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعلم الخاص بالتحليلات المرضية والتطبيق العملي في المختبرات وكذلك استخدام الافلام العلمية.
طرائق التقييم
<p>1- امتحانات يومية باسئلة متعددة الاختيارات لمعرفة علمية الطالب</p> <p>2- امتحانات عملية</p>

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - تمكين الطلبة من اجراء المقاطع النسيجية

د2 - اجراء الفحوصات المختبرية

د3 - تمكين الطالب من اجتياز المقابلات العملية والنجاح في سوق العمل

د4 - تمكين الطلبة من التطوير الذاتي بعد التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1- وضع مناهج من خلال اللجنة القطاعية

2- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية

3- تدريب الطلاب بخبرات تحاكي الواقع

طرائق التقييم

1- درجات المتحانات اليومية

2- الامتحانات الفصلية

3- التقارير الاسبوعية للتجارب العملية

4- الحضور اليومي والمشاركة بالاسئلة العلمية/نشاط

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الاولى			الكيمياء العامة	2	6
			تشریح ومصطلحات طبية	2	6
			علم الاحياء البشري	2	6
			اجهزة المختبرات	1	4
			السلوك المهني والامان	2	-
			تطبيقات الحاسبة الكترونية	1	3
			حقوق الانسان	2	-
الثانية			الاحياء المجهرية	2	4
			الكيمياء الحياتية السريرية	2	4

4	2	الفسلجة البشرية		
4	2	الانسجة		
4	2	الطفيليات الطبية		
4	2	الاحياء الجزيئي		
3	2	علم الامراض النسيجية	الثالثة	
2	2	علم الدم		
2	2	الفايروسات والفطريات		
2	1	الكيمياء السريرية		
3	2	الوراثة البشرية		
2	1	التقنيات المختبرية المتقدمة		
2	1	تطبيقات حاسوب		
		تدريب منهجي (مستوفي)		
4	2	المناعة السريرية	الرابعة	
4	2	بكتريا تشخيصية		
4	2	الكيمياء السريرية المتقدمة		
5	1	علم الامراض النسيجية		
4	2	نقل الدم		
5	-	المشروع		

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تنمية القدرات لدى الطالب من خلال التطبيق العملي وتوفير مكتبة غنية بالكتب العلمية
- 2- مشاركة في دورات ومؤتمرات.
- 3- زيارة متكررة في مختبرات الحكومية والاهلية لكسب المهارات

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/ حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المنهاج الدراسي المتكامل
- 2- المكتبة العلمية في الكلية
- 3- الانترنت
- 4- البحوث العالمية

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العامة		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح ومصطلحات طبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء البشري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اجهزة المختبرات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السلوك المهني والامان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسبة الكترونية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء المجهرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية السريرية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلسفة البشرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الانسجة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطفيليات الطبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء الجزيئي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الامراض النسيجية	الثالثة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الدم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفايروسات والفطريات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء السريرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الوراثة البشرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التقنيات المختبرية المتقدمة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات حاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تدريب منهجي (مستوفي)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناعة السريرية	الرابعة	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بكتريا تشخيصية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء السريرية المتقدمة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الامراض النسيجية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقل الدم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المشروع		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-</p> <p>أ2-</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي