

توصيف البرنامج
الأكاديمي لكلية
طب الأسنان /
جامعة الفراهيدي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الفراهيدي

الكلية/المعهد : كلية طب الأسنان

القسم العلمي : طب الاسنان

تاريخ ملئ الملف : 2018


التوقيع

اسم المعاون العلمي : د. محمد صالح
التاريخ


التوقيع
اسم عميد الكلية : د. محمد صالح
التاريخ

دقق اللف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الفراهيدي
القسم الجامعي / المركز	كلية طب الأسنان
اسم البرنامج الأكاديمي	طب الأسنان
اسم الشهادة النهائية	درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والوجه والفكين
النظام الدراسي	سنوي
تاريخ إعداد الوصف	2018-2019
أهداف البرنامج الأكاديمي	

تأسست كلية طب الأسنان سنة 2017 وتهدف الى اعداد كوادر طبية متخصصة في طب و جراحة الفم والوجه و الفكين وذات مستوى علمي ومهني متميز وتحتوي الكلية على مختبرات علمية و تطبيقية متنوعة ومدة الدراسة في الكلية خمسة سنوات.

أهداف البرنامج الأكاديمي:

أ- السعي إلى مستوى الخدمات الطبية المقدمة للمواطنين من خلال تخريج أطباء أسنان كفونين للعمل في المؤسسات الحكومية
ب- تقديم خدمات طبية تخصصية من خلال العيادات التعليمية الاستشارية في الكلية.
ت- رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال تشجيع البحوث العلمية وإرسالهم في بعثات خارج العراق.
ث- العمل على رفع المستوى الثقافي للمواطنين من خلال الندوات العامة ووسائل الإعلام.
ج- فتح الدراسات العليا في كافة التخصصات لطب الأسنان.
ح- إنشاء مركز جراحي تخصصي بجراحة الوجه والفكين وجراحة الليزر لمعالجة الحالات الجراحية المختلفة
خ- إنشاء وحدات طبية متخصصة بزراعة الأسنان ومعالجة التشوهات الخلقية وتعويضات الوجه والفكين

أ-المعرفة والفهم:

- 1-أن يتعرف على مفهوم طب الأسنان وجراحة الفم.
- 2-أن يتعرف العلوم الأساسية وعلاقتها بطب الأسنان
- 3-أن يتعرف على طرق التشخيص للحالات المرضية ومعالجتها.
- 4-أن يتعرف على الطرق المتبعة في معالجة حالات التسوس للأسنان وأمراض اللثة

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1-طرق تشخيص الحالات المرضية للفم والأسنان
- ب 2-الأساليب المتبعة لمعالجة حالات التسوس للأسنان
- ب 3-تقييم المعالجات المطلوبة لأمراض الفم والأسنان

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة إلقاء المحاضرات.
- 2- التطبيقات المختبرية في المختبرات للعلوم الأساسية.
- 3- التطبيقات العلمية في العيادات التعليمية لتخصصات طب الأسنان
- 4- الحلقات الدراسية

طرائق التقييم

- أجراء الامتحانات النظرية والعملية
- التغذية الراجعة من الطلاب
- أجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية لكافة تخصصات طب الأسنان
- مثلث التعليم

ج-مهارات التفكير

- ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول

ج2- فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير

ج3- مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أيتخذ القرار بنفسه

ج4- إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم

طرائق التعليم والتعلم

1- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

2- إستراتيجية مهارة التفكير العالمية

3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التقييم

أجراء الامتحانات النظرية والعلمية

التغذية الراجعة من الطلاب

أجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية في كافة تخصصات طب الأسنان

مثلث التعليم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1-التواصل اللفظي

قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة)

3-التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ لحل مشكلة كتشخيص الحالات المرضية
4-التخطيط والتنظيم: القدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال لمزاولة العمل في
العيادات.

5-المرونة: التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة كالتعرف على الأمراض العديدة
لطب الأسنان.

6-إدارة الوقت: إدارة الوقت بفعالية وتحديد أولويات المهام والقدرة على العمل بمواعيد لعلاج أمراض
الفم والأسنان

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

أجراء الامتحانات النظرية والعملية

التغذية الراجعة من الطلاب

أجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية لكافة تخصصات طب الأسنان

مثلث التعلم

1.1. التخطيط للتطور الشخصي

المهارات العالمية

الطالب قادر (قادرة) على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.

التفاوض والإقناع
الطالب قادر(قادرة) على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.

القيادة

الطالب قادر(قادرة) على تحفيز وتوجيه الآخرين.

الاستقلالية بالعمل

يقبل المسؤولية عن الآراء والإجراءات وقادر(قادرة) على العمل في إطار التوجيهات الخاصة به والمبادرة

بحل المعوقات في مجال الاختصاص لتحقيق التحسن المستمر في الأداء

11. بنية البرنامج :

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	1	التشريح العام	101AN	الاولى
	1	المصطلحات الطبية	102MT	
2	2	علوم الحاسبات	103CS	
2	1	تشريح الاسنان	104DA	
	2	حقوق الانسان والديمقراطية	105HRAD	

2	2	الكيمياء الطبية	106CH	الثانية
2	2	الفيزياء الطبية	107PS	
2	2	الاحياء الطبية	108BL	
	2	اللغة الانكليزية	109EL	
2	1	المادة السنوية	210DM	
4	1	صناعة الاسنان	211PR	
2	1	علم الاجنة	212EL	
2	2	الكيمياء الحياتية	213BC	
2	2	الانسجة العامة	214GH	
2	2	فلسجة عامة	215PH	
2	2	انسجة الفم	216OH	
2	1	التشريح العام	201AN	
	2	اللغة الانكليزية	209EL	

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

دليل الجامعة

دليل الطالب للكلية

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية

التقييم الذاتي

الكلية : كلية طب الاسنان الجامعة

رؤيه الكلية:

كلية طب الاسنان جامعة الفراهيدي صرح أكاديمي متميز طبقا للمعايير المحليه والعالميه ويسعى لتحقيق المعايير العالمية في جودة تعليم طب الأسنان".

رساله الكلية

تلتزم كلية طب الانان جامعة الفراهيدي بإعداد كوادر متميزة من أطباء الأسنان لديهم مهارات تواكب احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي يتسمون بالنزاهه والقيم الأخلاقية، وقادرون علي توظيف البحث العلمي للارتقاء بصحة الفم والأسنان والمساهمة بفاعليه في تنمية وخدمة المجتمع .

أهداف الكلية الاستراتيجية الخاصه بالتعليم و التعلم :

1. تطوير البرامج التعليمية القائمه وفق مستجدات سوق العمل .
2. الارتقاء باستراتيجيات التعلم وتدريب وتقويم الطالب بما يناسب التطور التكنولوجي في التعليم.
3. بيئه امنه و موارد تعليمية متطورة تجذب الطالب للدراسه بالكلية محليا و اقليميا .
4. تعزيز الروابط مع الخريجين و تنمية مهارات التوظيف والتدريب المستمر على التقنيات الحديثه .
5. دعم التعاون وبرامج الشراكة محليا و دوليا مع قطاعات المجتمع و المؤسسات العلمية المتميزة.

الكادر التدريسي :

1. دكتوراه 6
2. طالب دكتوراه 3
3. ماجستير 4

عدد الطلبة :

1. المرحلة الاولى 220

2. المرحلة الثانية 100

نظم تقويم الطالب اهداف التقويم:

1. تشخيص لحالة الطالب و اكتشاف الطالب المتعثرين و المتفوقين .
2. التدريب على نوعية الاختبارات
3. قياس اكتساب مخرجات التعلم المستهدفه سواءً كانت معرفه و فهم/ذهنيه/مهنيه/عامه و منقوله
4. التغذية الراجعة و الاستفادة من نتائج تحليل الامتحانات في تطوير البرنامج

أساليب وطرق التقويم :

1. التقويم المستمر :

• المتطلبات العمليه و التكاليفات المختلفه مثل (20 % projects and assignments من اجمالي الدرجات)

• الاختبارات النظرية: الامتحانات نصف فصليه الأول و الثاني.

(25 % من اجمالي الدرجات) و امتحانات نصف السنه (25% من اجمالي الدرجات)
2. التقويم النهائي - :امتحانات نظريه (35% من المجموع الكلي) (امتحانات عمليه 15 % من المجموع الكلي).

3. تقويم الطالب (الامتياز) في التدريب الميداني :

يتم تقويم التدريب الأطباء الامتياز عن طريق forms evaluation , seminars, sheets requirements ومتابعة الحضور و الغياب و الأداء من قبل الأقسام المعنية ،

اليات عداله التقويم

تضمن الكلية عدالة تقويم الطالب من خلال الآليات والضوابط التالية:

1. تشكيل لجان وتعتمد من مجلس الكلية مكونة من عضوى هيئة تدريس على القل فى التخصصات المختلفه،

2. استخدام نظام الممتحنين الخارجيين

3. تقييم الامتحانات العملية / الإكلينيكية من قبل عضوي هيئة تدريس على الأقل .
4. يتم تقدير الدرجات في الامتحانات العملية بواسطة قوائم التقييم بناء على أوزان نسبية محددة سلفا لكل بند من بنود القائمة متفق عليها وتكون معلنة بحيث يكون الطالب على دراية بها .
5. يتم تقييم الطالب في الامتحانات الشفهية من قبل اثنين من اعضاء هيئة التدريس على الأقل .
6. يتم إعلام الطالب في بداية العام الدراسي بنظام التقييم وتوزيع الدرجات وطريقة حساب التقديرات في مختلف المقررات وتقام الامتحانات الفصلية و الدورية و النهائية في مواعيد محددة على ال calendar الخاصة بالكلية و معلنة على الموقع الإلكتروني للجامعة و ايضا على لوحات الإعلانات الموجوده بكل طابق بالكلية بالإضافة الى عمل announcements للطالب للتذكير و التأكيد على موعد و مكان اقامة الامتحان في السبوع الذي يسبق الامتحان .
7. ولضمان تحقيق الامتحان للمخرجات التعليمية المستهدفة يتم عمل print blue للورقة الامتحانية، كما يتم التحقق من ملائمة الدرجات الموضوعه، ملائمة وقت الامتحان ، وضوح الامتحان ولغته مع وجود اجابه نموذجيه .
8. لضمان عدالة التصحيح تطبق الكلية اليات شفافة ومعلنة تتمثل في اشتراك أكثر من عضو هيئة تدريس في تصحيح الورقة الامتحانية و يقوم عضو هيئة تدريس بتصحيح نفس السؤال في جميع الأوراق وفق الإجابة النموذجيه موضح بها تفصيل توزيع الدرجات و عناصر الإجابة

تحليل عوامل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف)

المؤشرات	القوة	الضعف
1. الهيكل التنظيمي	الهيكل التنظيمي المعتمد في الكلية يغطي احتياجاته وفق متطلبات تشكيل الكليات المعتمد ن قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	عدم جود مرونة كافية في حالة تع الكلية
2. الموارد البشرية	الكادر التدريسي الحالي يفي بمتطلبات الكلية التعليمية للمرحلتين الموجدتين من حيث الكفاءة الاختصاصات والاختصاص (الساند و اساس)	
3. الأنشطة الادارية	العمل اعتمادا على سياسة الجامعة حيث تتمثل الكلية للتعليمات القرارات الصادرة من رئاسة الجامعة فيما يخص	

	سير العملية التعليمية سير الامتحانات وهناك مرونة في القيادة الادارية لتيسير الاعمال	
مدخلات الكلية من الطلبة يعتمد بالدرجة الاساس على تعليمات القبول التي تصدر من الوزارة وفق برامج القبول المركزي مما يؤدي الى عدم حصول الطالب على رغبته في الانتماء الى الكليات التي يرغب بها .	1. وجد مجهودات فردية لتطوير عملية التعليم واعتماد وسائل ايضاحية عن طريق عرض ما يتعلق بالمادة في القاعات الدراسية ووسائل العرض الخاص فيها اضافة الى تواصل بعض اعضاء الهيئة التدريسية مع الطلبة في استفساراتهم حلول الاسئلة والنشاطات عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي 2. وجود مكتبة علمية مركزية خاصة بالجامعة	4. ادوات واساليب تقييم الخدمة
سياسة الكلية تعتمد على سياسة الجامعة المالية الادارية		5. الموارد المالية
		6. القيم المشتركة
	1. وجود انظمة متابعة سير العمل من خل اعداد استمارات المتابعة لكافة اعمال اللجان في الكلية متابعة خطط التنفيذ للمود الدراسية خلال الفصول الدراسية 2. وجود الية لدعم الطلاب المتعثرين حيث تتبع الكلية اسلوب التوجيه والتواصل مع اهالي الطلبة 3. تقييم اداء الهيئة التدريسية من قبل الطلبة وفق استمارة خاصة معدة لهذا الغرض 4. تقييم كفاءة الكلية من وجهه نظر العاملين فية وفق استبيان خاص	7. نظام الجودة

	<p>5.تقويم اداء التدريسيين من قبل ادارة الكلية</p> <p>6.المتابعة المستمرة من قبل ادارة الكلية لتنفيذ القرارات الدراسية وتحديث المحاضرات</p> <p>7.وجود الية خاصة بالشكاوي والمقترحات حيث يكون للجان الاشراف التربوي دور كبير في حل المشكلات واعطاء المقترحات وتداولها في مجلس الكلية</p> <p>8.وجود دعم للانشطة الطلابية حيث في كثير من الاحيان تم دعم الانشطة الطلابية العلمية والرياضية وفق الضوابط المسموح بها</p> <p>9.وجود وسائل متهدة لتقويم الطلبة على سبيل المثال لا الحصر على الامتحانات الشهرية واعداد التقارير المتابعة اليومية والمناقشات داخل القاعات الدراسية</p>	
--	---	--

