

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعه الفراهيدي
الكلية/ المعهد: التقنيه الهندسية
القسم العلمي : تقنيات هندسة الاتصالات
تاريخ ملء الملف : 2016-11-01

التوقيع :
اسم معاون العلمي : د. احمد عبد الكريم حسين
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. ايمن محمد خضير
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عقيل داود المعمار
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة الفراهيدي
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات هندسة الاتصالات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ABET
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات هندسة الاتصالات
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	هنالك علاقة وثقة بسوق العمل الذي ستقبل خريجينا
8. تاريخ إعداد الوصف	2016-11-01
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> • تخريج كوادر من المهندسين التقنيين ذوو مستوى عالي من الفهم والمعرفة والاعداد النفسي قادرة على التعامل مع المنظومات الالكترونية ومنظومات الاتصالات وشبكات الحاسوب. • التركيز على الجانب العملي وايلائه الكثير من الاهتمام من خلال توفير احدث المختبرات من حيث المعدات والبرامجيات للتأكد من ان مخرجات القسم من المهندسين التقنيين لديهم الخبرة الكافية والكفيلة بزجهم لسوق العمل. • تفعيل البرامج التي تصب في مصلحة الاختصاص والمدعومة من الراعيين الرسميين على مستوى العالم كما في برنامج شهادات سيسكو بحيث يتم تسليح المهندس الخريج بشهادات عالمية بجانب شهادته الاكاديمية. 	

1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- القدرة على تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة.
- 2- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة بالدوائر الكهربائية والالكترونية لانظمة الحواسيب.
- 3- القدرة على تحديد وصياغة وحل المسائل الهندسية.
- 4- تمكين الطالب من السيطرة على المنظومات الحاسوبية باستخدام اللغات البرمجية المختلفة.
- 5- تمكين الطالب من بناء شبكات الحاسوب ومتابعتها ومعالجة الخلل فيها ان وجد.
- 6- تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم العلمية النظرية التي درسها على ارض الواقع من خلال مشاريع التخرج الموجهة باتجاه الاختصاص.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم النظرية التي درسها الطالب مختبريا باستخدام الالواح الالكترونية الخاصة للوقوف على اهم المشاكل العملية وتحليلها وتفسيرها ومعالجة المشاكل الناتجة عن التطبيق العملي الواقعي.
- 2 - القدرة على تصميم وإجراء التجارب.
- 3 - القدرة على تنفيذ وصيانة الأنظمة.
- 4 - المقدرة على استعمال الأساليب والأدوات والمهارات الهندسية الحديثة الضرورية للعمل الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية
- الواجبات المنزلية والأنشطة اللاصفية
- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- امتحانات يومية مفاجئة
- امتحانات فصلية
- امتحانات نصف السنة ونهاية السنة الدراسية
- تقييمات إضافية للنشاطات اللاصفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- إدراك مطلوبات مهنة الهندسة والمسؤولية الأخلاقية.
- 2- القدرة على تصميم نظم أو عناصر أو عمليات لتلبية الاحتياجات المطلوبة مع اعتبار القيود الاقتصادية والبيئية والاجتماعية والسياسية والأخلاقية والصحة والسلامة وقابلية التصنيع والاستدامة.
- 3- إدراك بالحاجة إلى التعلم مدى الحياة والقدرة على الانخراط فيه.
- 4- توعية الطالب الى ادراك أهمية الاختصاص الذي يدرسه وفائدته للفرد والمجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- التوجيه المستمر من قبل أساتذة القسم بشكل عام ولجنة الارشاد التربوي والنفسي في القسم والكلية
- المناقشات المستمرة مع الطلبة
- التواصل المستمر مع الطلبة من خلال صفحة القسم على مواقع التواصل الاجتماعي

طرائق التقييم

- المقابلات المستمرة مع الطلبة والاستماع الى اهم المشاكل والمعوقات التي تواجه الطالب بغية تلافيتها.
- اعداد الاستبيانات الخاصة لهذا الغرض.
- متابعة الطلبة بشكل مستمر ومحاولة تقويم المتلكئ منهم.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على العمل ضمن فريق متعدد التخصصات.
 - د2- القدرة على الاتصال والتواصل بفعالية وكفاءة.
 - د3- استيعاب تأثير الحلول الهندسية على الأنشطة الاقتصادية والبيئية والسياق المجتمعي.
 - د4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات الهندسية الحديثة والأدوات اللازمة لممارسة مهنة الهندسة.

طرائق التعليم والتعلم

- مجاميع اعداد مشاريع التخرج
- الدورات الإضافية في اتجاه الاختصاص
- دورات تكنولوجيا المعلومات والشبكات (IT & Cisco)
- التدريب الصيفي ضمن الشركات ذات الاختصاص المقارب لطبيعة البرنامج

طرائق التقييم

الخضوع لامتحانات التقييم عبر الانترنت بخصوص دورات في نظم الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات والشبكات و اعداد التقارير العلمية واجراء المناقشات العلمية.

2. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
-	2	قياسات كهربائيه	-----	المرحلة الاولى
-	2 + ا تمارين	الرياضيات 1	-----	
3	-	الرسم الهندسي	-----	
2	2	اسس الهندسة الكهربائية	-----	
3	-	الرسم كهربائي	-----	
2	2	الالكترونيك	-----	
1	2	تطبيقات الحاسبه	-----	
6	-	المعامل	-----	

-	2	حقوق انسان	-----	المرحلة الثانية
2	2	تطبيقات رقميه	-----	
3	2	نظم اتصالات 1	-----	
-	2	مجالات كهربائيه	-----	
-	3	نظرية معلومات	-----	
3	2	مكائن كهربائية	-----	
3	2	دوائر الالكترونيك	-----	
2	1	تطبيقات حاسبه	-----	
-	2	ديمقراطيه	-----	
3	2	معالج دقيق	-----	
-	2	هوائيات	-----	المرحلة الثالثة
3	2	نظم اتصالات 2	-----	
-	3	معالج اشاره	-----	
3	2	تصميم دوائر الكترونييه	-----	
4	2	صيانه نظم	-----	
-	3	تحليلات هندسيه	-----	
2	1	تطبيقات حاسبه	-----	
2	2	نظم اتصالات 3	-----	المرحلة الرابعة
2	2	امن الاتصالات	-----	
2	2	شبكات الاتصالات والحاسبات	-----	
2	2	انظمة اتصالات متقدمه	-----	
4	2	صيانه نظم اتصالات	-----	
2	2	سيطره	-----	
3	1	تطبيقات حاسبه	-----	
-	2	اداره هندسيه	-----	
4	-	المشروع	-----	

3. التخطيط للتطور الشخصي

السعي الى تطوير المناهج والبرامج الدراسية وتطعيمها بكل ما هو حديث لمواكبة التطور السريع ضمن حقل الاختصاص.

4. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول في الكلية مرتبط بضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كون ان القبول مركزي.

5. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الجامعة التقنية كون ان المناهج موحدة لهذا الاختصاص في جميع الكليات والجامعات العراقية
الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√			√	√				√	√	√	√	√	اساسي	قياسات كهربائية	-----	السنة الأولى
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات 1	-----	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرسم الهندسي	-----	
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس الهندسة الكهربائية	-----	
√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الرسم كهربائي	-----	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالكترونيك	-----	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات الحاسبه	-----	
																اساسي	المعامل	-----	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1	أ2	أ3
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	تطبيقات رقميه	-----	السنة الثانية
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم اتصالات 1	-----	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مجالات كهربائيه	-----	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية معلومات	-----	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكائن كهربائية	-----	
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دوائر الالكترونيك	-----	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات حاسبه	-----	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	معالج دقيق	-----	السنة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هوائيات	-----	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم اتصالات 2	-----	
	√	√	√				√			√	√	√	√	√	√	اساسي	معالج اشاره	-----	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	اساسي	تصميم دوائر الكترونيه	-----	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صيانه نظم	-----	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	تحليلات هندسيه	-----	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تطبيقات حاسبه	-----	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم اتصالات 3	-----	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امن الاتصالات	-----	
	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	شبكات الاتصالات والحاسبات	-----	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة اتصالات متقدمه	-----	
√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صيانه نظم اتصالات	-----	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سيطره	-----	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تطبيقات حاسبه	-----	
																اساسي	اداره هندسيه	-----	

